

Møte i praksisutvalget ble holdt tirsdag den 11. februar klokken 14-16 i Christies gate 20 (Lektorsenteret).

Til stede: Marthe Hatlen Grønsveen (leder), Mona Langø (SV), Marie von der Lippe (HF), Hilde Hjertager Lund (IPED) Christoph Kirfel (NT) Merethe Foer (VLFK) Kristin Eikanger (BK)

Observatør: Anne Sophie Krayou (SA)

Forfall: Monica Håkonsli (VLFK), Aud Irene Mehammer (observatør, SA), Katrine Aske (studentrepresentant 5LU), Mariann Alsaker Andreassen (student 5LU)

Sekretær: Hege Ekeland

SAKSLISTE:

I	25/1904	GODKJENNING AV SAKSLISTE Sakslisten ble godkjent
II	24/310	GODKJENNING AV REFERAT I sak 15/11870 ble følgende setning lagt til: Noen stiller dessuten spørsmålstegn ved om praksisbesøk er den beste måten å sikre god kontakt med praksisfeltet på. Referatet ble godkjent
III		ORIENTERINGSSAKER 1. Overføringsmøte mellom PEDA130 og XXXDI101-P Lektorsenteret vil kalle inn til overføringsmøte så snart det er avklart hvem som er emneansvarlig på de ulike didaktikkemnene. 2. Evaluering av praksis Evalueringene ble gjennomgått. Praksisutvalget stiller seg spørrende til frekvensen på evalueringene, og det ble stilt spørsmål ved om praksis må evalueres hvert semester. Temaseminar om demokrati og medborgerskap ble for første gang gjennomført på en praksisskole høsten 2024, ved Nordahl Grieg vgs. Det var vellykket, og det var også lærerikt for lærerne som bidro. Det er et eksempel på at samarbeid med skolene gir gevinster både for UiB og for skolene. 3. Felles programstyre 11. desember 2024 og 5. februar 2025 Muntlig orientering om praksisrelaterte saker som har vært i felles programstyre siden forrige møte i praksisutvalget. Orienteringen inkluderte informasjon om at IPED bare vil gjennomføre et fåtall praksisbesøk for studentene på 5LU våren 2025. Praksisutvalget kommenterte at IPEDs grep aktualiserer at praksisbesøksordningen må diskuteres i lektorutdanningen. Dette har utvalget tidligere tatt til orde for.
Sak 01/25	25/1932	Evaluering av kampuspraksisdager Fagmiljøet som er ansvarlig for det faglige innholdet på den aktuelle KP-dagen er også ansvarlig for at KP-dagen evalueres. Lektorsenteret ønsker at noen spørsmål inkluderes for alle KP-dager. Disse sendes til fagmiljøet som er ansvarlig for KP-dagen for å inkluderes i evalueringen. Saken var diskusjonssak, og blir vedtakssak i neste møte.

Sak 02/25	23/16102	Rapporten «Kvalitet i veiledningen: Et pilotprosjekt med bruk av MOSO i praksisopplæringen ved UiB» Utvalget synes det var interessante funn i rapporten. Handlings- og refleksjonsmodellen er dominerende blant veilederne, og førveiledning nedprioriteres sammenlignet med etterveiledning. I rapporten er det to tilrådninger som praksisutvalget diskuterte. 1. Gi praksislærere opplæring og oppmuntring i bruk av flere måter å veilede studenter på i praksis Funnene i rapporten bør deles med praksisfeltet, og veiledere bør oppmuntres til å prøve ut ulike måter å veilede studenter på. Førveiledning bør også vektlegges. Studentene lærer ikke bare av å gjøre feil. Hvordan dele med praksisfeltet? - Førpraksismøtene i regi av UiB. Forslag om å invitere representant fra veilederstudiet til å holde et kort innlegg. - Lage kort video/podkast med hovedfunnene fra rapporten - Formidle rapporten til ansvarlig for veilederstudiet. - Lage et prosjekt om veiledning, der også skoleeier kobles på. I møtet ble det poengtert at UiB ikke må være redde for å ha tydelige forventninger til skolene når det gjelder oppdraget - altså veiledning av UiBs lektorstudenter. Koordinators rolle er også viktig for å nå ut med UiBs forventninger til veilederne. Videre er involvering fra skoleeier nøkkelen til at et prosjekt om veiledning kan prioriteres i praksisfeltet. Det er viktig at skoleeier er representert og møter i praksisutvalget ettersom møtene er en viktig arena for å diskutere samarbeid mellom UiB og skolene. 2. Legge til rette for en forventningsavklaring mellom de ulike partene i lektorutdanningen, det være seg studenter, praksislærere, fagdidaktikere og pedagoger. Hva skal studentene lære og hvordan skal de lære det? Hva har de lært på universitetet, hva skal de lære på praksisskolen? UiB har forestillinger om hva studentene lærer i praksis, som ikke nødvendigvis stemmer. Tilsvarende har skolene forventninger til studentene og deres forkunnskaper som heller ikke stemmer. Det finnes et behov for større bevisstgjøring om hva studentene skal lære i praksis, samt hvilke forkunnskaper studentene har med seg ut i praksis. Arena for å ta opp denne tematikken kan være på en kommende koordinatorsamling. Det bør også vurderes om det er mulig å besøke skolene, og gi kort innføring i ulike veiledestilnærminger. Ettersom det er få samlingspunkt mellom UiB og skolene der mange møter samtidig, bør det være et krav at veiledere stiller på førpraksismøtene. Møtene bør i tillegg holdes før praksis både høst og vår.
		Eventuelt 1) Lektorsenteret hadde digitalt møte om praksisbesøk i uke 6. Disse møtene vil holdes før hver langpraksisperiode.

Marthe Hatlen Grønsveen
leder

Hege Ekeland
sekretær