

Protokoll fra møte i Studiestyret – 14.4.2015

Til stede: Claus Huitfeldt, Tove Fjell,, Jens Eike Schnell, Ole Martin Skilleås, Randi Rolvsjord, Anna Polster (vara), Heming Gujord, Dorthea Alisøy, Birger Berge (vara)

Observatør: Kari Jegerstedt, Julie Tønsaker Watkins, Inger Marie Hatløy

Sekretær: Ronald Worley

I Godkjenning av innkalling

Godkjent.

II Protokoll fra møte i Studiestyret 13.3.2015

Siste sak: presisere at dette ikke gjelder MA. Godkjent.

III Saker til orientering

- Diverse muntlige orienteringer, bl.a.:
 - European First Year Experience 2015 i Bergen (sendt ut tidligere)
 - NOKUT-konferansen Bergen
 - UHR-høring om sensur
 - Spiremidler
- Resultatoversikt 2010-2014 (vedlagt)
- Rapport fra arbeidsgruppen: HF som lærer- og lektordanningsinstitusjon
- Rådata fra Studiebarometeret – lav svarprosent
- Påminnelse om litteraturlister
- Opplæring for seminarledere

IV Saker til behandling

S 5/15 Oppsummering fra studiekvalitetsseminaret 19.-20. februar

Vedtak:

Studiestyret slutter seg til den skisserte organiseringen av arbeidet med studentmottaket og førstesemesteret samt studieplanenes læringsutbyttebeskrivelser og brosjyrettekster.

Studivstyret anbefaler at samarbeidet med DigUiB om utvikling av digitale læringsressurser og oppdatering og oppgradering av læremidler for nettbaserte kurs samt rekrutteringsvideoer koordineres av fakultetet i nær kontakt med instituttene og fagmiljøene.

S 6/15 Fordeling av studieplasser 2016-2017 (deles ut på møte)

Saken utsettes til møte 29.05.2015

V Diskusjonssak: Språkkrav ved opptak til mastergradsstudier ved HF

VI Eventuelt

- Resultatoversikten, tabell 9 (3 kandidater lektorprogram i nordisk) – diskrepans mellom stp produksjon og kandidatproduksjonen. Kommentar: Tallene var justert i fakultetstyresaken
- Rekrutterings- og studiekvalitetsmidler: Uheldig med kort frist, og uheldig at det ble opp til instituttene å prioritere interne søknader.
- Behov for å opprette en terminologibank med bakgrunn i oversettelsen av læringsutbyttebeskrivelsene. Vil føre til mer standardisering.
- Behov for oversettelser av emnebeskrivelser. Fakultetet vil i første omgang prioritere oversettelsen av læringsutbyttebeskrivelsene ifm Diploma Supplement.