

## **Protokoll fra møte i Utdanningsutvalget – Møte 3 2017**

Tidspunkt: 24. mai 2017, Kl. 09.00–12.00

Møtested: Muséplass 1, kollegierommet

Tilstede:

*Viserektor for utdanning:* Oddrun Samdal

*Pro- og visedekaner:* Einar Thomassen (HF), Harald Walderhaug (MN), Knut Hidle (SV), Kariane Westrheim (PSY), Hans Knut Sveen (interims- visedekan for utdanning- KMD), Bjørnar Borvik (JUS), Arne Tjølsen og Inge Fristad (MOF)

*Studentrepresentanter:* Erlend Søybe Grønvold, Oda Krogh Læret, Håkon Randgaard Mikalsen

*Faste observatører:* Viserektor for internasjonalisering Anne Christine Johannessen, Maria-Carme Torras Calvo (UB), Ivar Nordmo (Uped)

*Fra administrasjonen:* Christen Soleim, Iren Igesund

### **Forslag til dagsorden:**

#### **I Godkjenning av innkalling og dagsorden**

Innkalling og dagsorden ble godkjent.

#### **II Protokoll fra tidligere møte**

Protokollen fra møte 1.02.17 ble godkjent.

#### **III Diverse tilbakemeldinger fra utvalgsleder**

- Lektorutdanningskonferansen ble arrangert 22.-23.mai. Den samlet fagmiljøene på tvers.
- Utdanning i Bergen arrangerte et møte om semesterstart 23. mai. Tema for møtet var integrering av studenter i nærmiljøet.
- UU-seminaret 1. og 2. juni skal være på Radisson Blu Hotel på Bryggen. Blant temaene som blir tatt opp på seminaret er studentenes perspektivmelding, Handlingsplan for kvalitet i utdanningene og LMUs mandat.

### **Sak 25/17 Utdanningsmelding 2016**

Fakultetene har gjort et godt arbeid med utdanningsmeldingen. Arbeidet med å øke gjennomføringen har vært blant hovedprioriteringene i 2016. Blant tiltakene for å styrke gjennomføringen er opprettelsen av mentorordninger ved fakultetene og styrking av rekrutteringsarbeidet. I forbindelse med arbeidet med rekruttering har det også vært fokus på rekruttering av internasjonale studenter.

Fakultetene ble i år bedt om å rapportere på oppfølgingen av Handlingsplanen for etter- og videreutdanning. Oppsummeringen av dette arbeidet viste at Det humanistiske fakultet har lagt inn en bred innsats på dette feltet.

Det kom følgende innspill i saken:

- I tabell 1 (oppfølging av handlingsplan for etter- og videreutdanning) er det en feil knyttet til SV-fakultetet. De har tilbud om etter- og videreutdanning innen strategiområdet globale samfunnsutfordringer.
- Det er også en feil i tabell 1 når det gjelder KMD. De gjør en innsats for etter- og videreutdanning av lærere.

Fakultetene bes om å sende sine innspill på e-post til Studieadministrativ avdeling innen utgangen av dagen. Styresaken om utdanningsmeldingen vil bli oppdatert i samsvar med innspillene.

### **Sak 26/17 Handlingsplan for kvalitet i utdanningene, utkast fra arbeidsgruppe**

Utdanningsutvalget vedtok i møtet 1. februar å sette ned en arbeidsgruppe som fikk i oppgave å utarbeide en handlingsplan for styrking av utdanningskvalitet ved UiB. Arbeidsgruppen skulle levere sin rapport innen 12. mai 2017.

Arbeidsgruppen har hatt følgende mandat:

«Arbeidsgruppen får i oppgave å utarbeide en handlingsplan som har som overordnet målsetting å styrke arbeidet med kvalitet i utdanningene ved UiB. Tiltakene skissert i UiBs strategi, Stortingsmelding om kvalitet i utdanning, inklusive behov for omstillingsfokus i studieprogrammene, og tiltak og signaler gitt i ny UH-lov med forskrifter skal være førende for arbeidsgruppens arbeid.»

Arbeidsgruppen har hatt tre møter. I tillegg har det vært jobbet med planen i mindre ad hoc-grupper, og det vært gitt tilbakemeldinger digitalt. De leverte planen *Kvalitet i utdanning* den 12. mai.

Plane har fire innsatsområder:

- A. UiBs studieprogram skal ha høy kvalitet, være relevante og forskningsbaserte.
- B. Studenter og ansatte som aktive og likeverdige deltakere i læringsfellesskap.
- C. Utdanningsledelse
- D. Gode system og infrastruktur

Det kom følgende innspill:

- Det har kommet et innspill fra dekanlunsjen om at tiltak om innovasjon og entreprenørskap bør inn i handlingsplanen.
- UB bør tydeligere inn i handlingsplanen. Under innsatsområde A, bør følgende hovedaktivitet inn: «Utvikle et akademisk skrivestøtte tilbud som er integrert i studieprogrammene og sees i sammenheng med informasjonskompetanse og akademisk redelighet». I tillegg bør UB inn som medansvarlig i flere hovedaktiviteter.
- Akademisk dannelse bør inn i handlingsplanen. Det kan være vanskelig å operasjonalisere.
- Det er viktig å plassere ansvar for tiltakene så nært som mulig. Instituttlederne har et ansvar.
- Flere av hovedaktivitetene i handlingsplanen bør konkretiseres ytterligere.
- Det er fornuftig at undervisere blir brukt om alle med undervisningsoppgaver.
- Det er viktig å integrere internasjonale studenter bedre i læringsmiljøet.

Studieadministrativ avdeling i samarbeid med arbeidsgruppens sekretær får ansvaret for å følge opp innspillene i møtet i ferdigstillingen av handlingsplanen og utarbeidelsen av styresaken.

**Vedtak:**

Utdanningsutvalget foreslår for universitetsstyret at det vedtar den foreliggende handlingsplanen – med de endringer som kom fram i møtet.

**Sak 27/17 Tildeling av insentivmidler for utdanningskvalitet**

Midlene ble lyst ut i brev av 24.02.2017, og det kom inn 15 søknader innen fristen. Det er tildelt ca kr 1,3 millioner. I tillegg vil kr 100.000 gå til Ugleprisen.

En komité, som har bestått av Oddrun Samdal (viserektor for utdanning), Arne Tjølsen, (visedekan ved Det medisinske fakultet) og Harald Walderhaug (visedekan ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet), behandlet søknadene. De innstilte seks prosjekt.

Komiteéns innstilling

Nr.	Fakultet	Prosjekt	Søknadssum	Innstilling
7	HF	Språkstudenter i arbeidspraksis: <i>Languages at work – Prototype Course with Workplace Practice for Students of Foreign Languages</i>	260.317,-	137 608,-
9	HF	Yrkesrelevans ved AHKR	100.000,-	100 000,-
10	MN	Etablering av meritteringsordningen «Excellent teaching practitioner/Fremragende underviser (ETP/Fund)» ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet	220 000,-	220 000,-
13	SV	Utforskning av kunstig intelligens-verktøy i undervisninga i Media City Bergen	217 200	217 200,-
14	PSY	Bruken av case i lærerutdanninga	470 000,-	270 000,-
15	PSY	Digital kompetanse i høgare utdanning	595 000,-	350 000,-
			<b>1 862 517,-</b>	<b>1 294 808,-</b>

Flere av søknadene inkluderte frikjøp av fast ansatte som et vesentlig element, noe som det ifølge retningslinjene for midlene ikke er adgang til. Det er heller ikke mulig å få reisemidler til studenter, med mindre «reisen har overføringsverdi til seinere kull uten permanent tilleggsfinansiering.» I tillegg var det noen søknader som var svake med tanke på overføringsverdi, både innenfor og utenfor eget fakultet, og en del var innrettet mot vanlig drift, ikke utvikling.

Utdanningsutvalget stiller seg bak komiteéns innstilling.

**Vedtak**

Utdanningsutvalget vedtar å tildele insentivmidler for utdanningskvalitet i samsvar med innstillingen fra den oppnevnte vurderingskomiteen.

**Sak 28/17 Fysisk læringsmiljø- oppretting av arbeidsgruppe**

Det er blitt stilt strengere krav til utdanningsinstitusjonenes planer for utvikling og effektiv bruk av campus og bygg av Kunnskapsdepartementet de siste årene. I strategien for UiB 2016-2022 «Hav, liv, samfunn» er infrastruktur, bygninger og campusutvikling viktige virkemidler for å oppnå et attraktivt læringsmiljø. Ifølge strategien skal særlig undervisningsrom og studiearealer av god kvalitet prioriteres. I tillegg har universitetsstyret vedtatt at det skal utarbeides en masterplan for utvikling av eiendomsmassen ved UiB.

På bakgrunn av dette opprettes det en arbeidsgruppe som skal se nærmere på læringsfremmende bruk av campus.

Arbeidsgruppen har følgende sammensetning:  
Ivar Nordmo, leder av arbeidsgruppen (Uped)  
Edvin Schei, Institutt for global helse og samfunnsmedisin  
Ove Botnevik (EIA)  
Maria-Carme Torras Calvo (Universitetsbiblioteket)  
Henriette Vågen Aase (Studentrepresentant)  
Natalie Johnsen (Studentrepresentant)  
Cecilie Boge (SA), sekretær

Arbeidsgruppen har følgende mandat for arbeidet:

- å utarbeide forslag til hvordan eksisterende læringsarenaer best kan utnyttes, med hensyn til fleksibilitet og funksjonalitet
- foreslå hva som bør vektlegges når det gjelder utforming av fysisk læringsmiljø ved rehabilitering av bygg og i nybygg
- å definere hvilke områder som er viktigst å prioritere, og med utgangspunkt i disse foreslå noen pilotprosjekter, der evaluering også skal inngå

Krav fra Kunnskapsdepartementet, tiltakene skissert i Strategien og masterplanen for utvikling av eiendomsmassen ved UiB skal være førende for arbeidsgruppens arbeid.

Arbeidsgruppen skal orientere om arbeidet i løpet av høstsemesteret 2017, og levere en rapport i løpet av vårsemesteret 2018.

### **Vedtak**

Utdanningsutvalget vedtar å opprette en arbeidsgruppe med foreslått mandat og sammensetning.

### **Sak 29/17 Innovasjon og entreprenørskap- oppretting av arbeidsgruppe**

Utdanningsinstitusjoner har en viktig rolle for å skape økt innovasjon og entreprenørskap i samfunnet. De skal bidra med kompetent og relevant arbeidskraft for næringslivet. Samtidig er det ønskelig at studentene blir mer innovative og bedre på entreprenørskap. Det er gjennomført noen kartlegginger blant utdanningsinstitusjoner i Bergen for å få oversikt over hvilke relevante emner som tilbys. Universitetet i Bergen har ikke noe tverrfaglig emne som er laget for å gi våre studenter bedre forutsetninger for å drive med innovasjon og entreprenørskap. Dette bør derfor etableres på både bachelor- og masternivå. Det er heller ikke blitt sett nærmere på hva studentene på forskjellige fagområder vil trenge for å omsette sin faglige kompetanse i nettopp innovasjon og entreprenørskap. På bakgrunn av dette opprettes en arbeidsgruppe som skal se nærmere på dette.

Arbeidsgruppen har følgende mandat:

- Se nærmere på hvilket behov studenter fra forskjellige fagmiljø på Universitetet i Bergen har for å i større grad kunne omsette sin kunnskap til innovasjon og entreprenørskap.

- Vurdere innholdet i et tverrfaglig emne på henholdsvis bachelor- og masternivå som skal gjøre studentene bedre rustet og mer motivert for innovasjon og entreprenørskap.
- Tilrettelegge for etableringen av et tverrfaglig emne i innovasjon og entreprenørskap både på bachelornivå og på masternivå.

Forslag til sammensetning av arbeidsgruppe:

Hans Eivind Holmedal, BTO

Tarje Iversen Wanvik, Institutt for geografi

Representant fra HF, avklares

Sigurd Stefanson, representant fra MN

Steve Contreras, student fra Start UiB

Student fra studentdemokratiet, avklares

Anne Marit Pettersen, Studieadministrativ avdeling, sekretær

Det kom følgende innspill:

- KMD bør inkluderes i arbeidsgruppen.

HF får avklart hvem som kan delta i arbeidsgruppen snarlig. Studieadministrativ avdeling får mandat til å fullføre sammensetningen av arbeidsgruppen.

### **Vedtak**

Utdanningsutvalget vedtar å opprette en arbeidsgruppe med foreslått mandat og sammensetning.

### **Sak 30/17 Oppfølging av akademisk skrivestøtte ved UiB**

Universitetsbiblioteket har drøftet utviklingen av skrivestøttetjenester ved UiB med alle prodekanene for undervisning ved fakultetene etter at saken ble behandlet i

Utdanningsutvalget 1. februar. Dialogen har vist at prodekanene er positive til å etablere et samarbeidstiltak mellom fakultetet og UB, og UB stiller seg positive til å ha en koordinerende rolle. I samarbeidet anbefales det at eksisterende tilbud kartlegges og at ulike modeller for skrivestøtte vurderes. Videre bør det ses nærmere på hvordan UiB bygger opp, utvikler og formidler kompetanse i akademisk skriving og veiledning. Akademisk skrivestøtte krever en sammensatt faglig kompetanse. Fakultetene, Uniped, UB, SA og DigUiB pekes på som sentrale bidragsyttere. Modeller for samarbeid og ansvarsdeling bør også utforskes.

Det kom følgende innspill:

- Gry Heggli ved Det psykologiske fakultet har stor interesse for dette.
- Det bør også ses på tiltak som er gjennomført tidligere.
- FOF bør være involvert i samarbeidet.
- Akademisk skriving bør implementeres i studieprogrammene.

Universitetsbiblioteket følger opp saken videre knyttet opp mot innspillene i møtet og gjør et utvalg i samarbeid med fakultetene.

### **Vedtak**

Utdanningsutvalget etablerer et samarbeidstiltak der et utvalg av fakultet, sammen med UB og SA:

- iverksetter konkrete skrivestøtteprosjekt,
- høster inn erfaringer og foreslår modeller for fysisk og digitalt skrivestøtte,
- foreslår kompetansehevingstiltak for veiledere/undervisere i akademisk skriving.

Dette samarbeidet vil gi et grunnlag for å vurdere hvilken skrive støtte ved UiB det er hensiktsmessig å tilby, samt behov for en mer langsiktig ressursgruppe for akademisk skrive støtte ved UiB.

#### **Sak 31/17 "Teaching and Learning in the Digital Age" (Norgesuniversitetet)**

Robert Gray og Magnus Svendsen Nerheim orienterte om prosjektet. Evaluering av læring bør være en kontinuerlig prosess. Det må sikres at evalueringer måler læringsutbytte. Målsetningen med prosjektet er å gi assistanse i forbindelse med oppdatering av eksisterende og etablering av nye emner ved UiB. Det blir lagt opp til et samarbeid med undervisere for å utvikle og implementere nye vurderingsmetoder gjennom bruk av digitale verktøy.

#### **Sak 32/17 Tverrfaglige studieprogram- stimuleringsfaktorer og barrierer**

Lone Holst fra Senter for farmasi orienterte om positive erfaringer og utfordringer med farmasistudiet. I tillegg ga hun råd til fremtidige tverrfakultære program.

Blant de positive erfaringene nevnes blant annet dyktige emneansvarlige som har oppnådd mye med begrensede ressurser, og at det er blitt produsert et stort utvalg av masteroppgaver fra begge fakultet. Blant utfordringene nevnes en komplisert organisasjon, programutvalget har ingen myndighet, samt mangel på egnede lokaler og finansiering. Blant rådene til fremtidige tverrfakultære program nevnes en effektiv og kompetent styringsstruktur med nødvendige fullmakter, forventningsavklaring, begrenset antall aktører og harmonisering av regelverk.

#### **Sak 33/17 Melding om internasjonal mobilitet- utdanning 2016**

Studieadministrativ avdeling utarbeider årlig en rapport med informasjon om inn- og utreisende studentmobilitet, internasjonale gradsstudenter, lærerutveksling m.m. Rapporten gir et innblikk i internasjonaliseringsbildet innenfor utdanning ved UiB, og en oversikt over utviklingen på ulike områder og programmer både i det aktuelle året, og over tid.

Hovedfunnene i rapporten viser en positiv utvikling, og at det er en økning i antall ut- og innreisende studenter.

Det kom følgende innspill:

- Tilbud om kurs i kulturell kompetanse for studentene kan bidra til at vi får flere internasjonale studenter.
- Kulturforståelse er også viktig for utenlandske undervisere som kommer hit.

#### **Sak 34/7 Oppfølging av de alminnelige retningslinjene for sensorveiledninger**

I 2015 vedtok Utdanningsutvalget et sett «Alminnelige retningslinjer for sensorveiledning ved Universitetet i Bergen». Disse er nokså rundt formulert, fordi de skal favne om alle utdanninger og alle slags vurderingsformer. Fakultetene har svært ulike tradisjoner for bruk av sensorveiledning. I etterkant av dette har fakultetene arbeidet med å operasjonalisere og systematisere bruken av sensorveiledninger. Studieadministrativ avdeling har innhentet informasjon om dette arbeidet ved fakultetene.

Svarene fra fakultetene viser at de forholder seg lojalt til retningslinjene, og arbeider systematisk med sensorveiledningene. Når det gjelder områder der det kan trenges videre bearbeiding, så nevnes for eksempel tilfeller der det ikke er hensiktsmessig å bruke sensorveiledninger.

Saken blir fulgt opp med en grundigere gjennomgang til høsten.

#### **Sak 35/17    Orientering om planer for opptaket**

Utdanningsutvalget blir hvert år orientert om planene for opptaket til grunnutdanningene. Saken inneholder oversikt over milepæler for viktige hendelser i løpet av opptaket. Det er viktig at fakultetene gjør seg kjent med milepælene.

Saken ble tatt til orientering.

#### **Sak 36/17    Eventuelt**

##### **Brosjyre om tilrettelegging**

Etter ønske fra LMU, er det utarbeidet en brosjyre med informasjon om tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne både på norsk og engelsk. Brosjyren er sendt ut til fakultetene, og alle som underviser vil få et eksemplar. Brosjyren ble delt ut til medlemmene i Utdanningsutvalget.