

## Protokoll Instituttrådsmøte 26. juni

Dato/tid: Mandag 26. juni kl 10:15-12:00  
Sted: Gullfjellet, 4. etasje Realfagbygget  
Tilstede: Antonella Zanna Munthe-Kaas (GrA), Irina Markina(grA), Stein Andreas Bethuelen(grA), Sylvie Vega-Molino(GrB), Rene Langøen (GrB, vara), Lesya Gram-Radu(GrC), Solveig Halldora Stefansdottir(GrD), Marianne Jensen(GrC, vara), Hans Karlsen (GrA, vara), Magnus Svård(GrA, vara), Erlend Grong (GrA, vara) og Lill Knudsen(sekretær)

Forfall: Nadia Skoglund Taki(GrB), Morten Brun(GrA), Jan Martin Nordbotten(GrA), Mette Susanne Andresen(GrA), Kristine LysnesGrC), Marthe Ulmo Rønneseth(GrD), Ingrid Bringsvor(GrD)

### Dagsorden

- Godkjenning av innkalling og sakliste
- Referat fra forrige møte godkjent på sirkulasjon
  
- Orienterer om tidsplan for møtet

### Sakliste

IR-sak 10/23: Orienteringssaker

- Administrasjon og ferieavvikling, pårørende
- Nyansatt
- Tildeling
- Status strategi-prosessen
- EVALMIT
- Offisiell åpning av Kjemi-lab i fjerde etasje i september, MI invitert
- Ph.d. disputaser planlegges lagt om til hybridløsninger fra 1.januar 2024

IR-sak 11/23: Utarbeiding av budsjettforslag 2024, Matematisk institutt (vedtakssak)

IR-sak 12/23: Studieplanendringer (vedtak og orientering)

Eventuelt

Nettside for Instituttrådet ved Matematisk institutt: <https://www.uib.no/math/54461/instituttrådet>

## IR-sak 11/23: Utarbeiding av budsjettforslag 2024, Matematisk institutt (vedtakssak)

- Vedlegg 1: Brev fra fakultetet om utarbeiding av budsjettforslag 2024
- Vedlegg 2: Budsjettinnspill fra fagmiljøene
  
- Budsjettforslag med langtidsbudsjett presenteres i møtet

Fakultetet har bedt instituttet om budsjettinnspill for 2024. Vi står midt i et økonomisk skifte med nye økonomiske rammer der instituttet må jobbe med å øke inntjening, særlig fra resultatmidler og BOA aktivitet, men samtidig blir vi også nødt til å skalere ned drift etter våre faktiske inntekter. Fakultetet ber oss om å foreta en intern gjennomgang av undervisningsporteføljen, bemanning, leiesteder og driftsutgifter. Instituttet står i en særlig krevende rolle da lønnsutgiftene alene spiser opp grunnbudsjettet. Det betyr at vi går inn i en periode der det blir helt nødvendig å redusere stab over tid (naturlig avgang) for å jobbe mot et balansert budsjett. Vi ser ikke en reell mulighet for dette i nåværende 5-års periode.

Instituttleders innspill til strategiske stillinger utover rammen handler om å bevare undervisnings- og veiledningskapasitet i didaktikk-gruppen etter to forventede avganger i denne gruppen i inneværende 5-års periode, og ber instituttrådet om å prioritere disse to innspillene som nummer 1 og 2 til tiltak utover rammen for budsjett 2024. Utover dette er innspill til ønskede tiltak utenom rammen sendt ut til alle fast ansatte og mottatte innspill ligger i vedlegg 2. Instituttrådet bes om å prioritere alle innspill til strategiske tiltak utover rammen.

Innspill (se vedlegg 2):

- Innstegsstilling matematisk didaktikk
- Strategisk ph.d. stilling matematisk didaktikk
- Strategisk ph.d. stilling i fluidgruppen
- Strategisk ph.d. stilling i statistikk og data science-gruppen
- Strategisk ph.d. stilling i analyse og PDE gruppen

### Forslag til budsjettinnspill for 2024 fra Matematisk institutt

Matematisk institutt (MI) driver forskning og utdanning i teoretisk og anvendt matematikk, statistikk og didaktikk. Studietilbudet inkluderer både disiplin-fag på alle nivå, integrerte profesjonsutdanninger inkl. lektorutdanning, og praktisk-pedagogisk utdanning og etter- og videreutdanning.

MI er et undervisningstungt institutt, og har en stor andel av basisinntektene fra grunnundervisning i matematikk og statistikk på tvers av studieprogrammene på fakultetet, og mye av driftsbudsjettet rettes også inn mot undervisningsfeltet. Instituttet må ha et søkelys på resultatbaserte inntekter fra undervisning den kommende periode, og å utvikle moderne undervisningsmetoder, med mål om å øke gjennomstrømming av studenter på emner og program og samtidig redusere undervisningsutgifter. Resultatinntekter for ph.d. gjennomføring er også viktig inntektskilde for instituttet, og FU vil få et oppdrag fra instituttledelsen om å se på virkemidler for å bedre gjennomstrømming og fullføring av våre ph.d. kandidater.

MI har hatt økt forskningsaktivitet på eksterntfinansierte prosjekter i en periode, i tillegg til positiv aktivitet bidrar eksterntfinansierte prosjekter med viktige inntekter til instituttet. Nettbidraget fra

eksterne forskningsprosjekter er helt avgjørende for instituttets økonomi. Instituttet har flere faste forskere lønnet på eksterne midler. Det er viktig at instituttet jobber systematisk med å opprettholde dagens nivå av eksternfinansiering, og at prosjektene planlegges godt inn mot instituttets faglige strategi. Instituttet har ikke driftsbudsjett til en forskningskoordinator, dette gjør det mer krevende å ha særskilte egne tiltak inn mot eksternfinansiering. Instituttet arrangerer workshops rettet mot forskerne våre i regi av FIA, i tillegg promoterer vi UIB sin FERD karrieresenter for våre yngre forskere og sørger for at vitenskapelig stab er oppdatert om søknadsfrister i nyhetsbrev ol. Øremerkede midler utgjør stadig større andel av grunnbudsjettet, og det kan bli nødvendig å utsette aktivitet på disse midlene i perioden på grunn av et stramt budsjett. Dette vil bli gjort i dialog med fagmiljøene.

MI ligger an til store underskudd i kommende år. Som resten av sektoren vi blitt har vi på kort tid fått nye rammebetingelser å tilpasse oss, og vi må ta grep for å skalere kostnader mot inntekter. De største utgiftene er lønn og husleie. MI gikk gjennom en arealfortetning i 2022, men grunnet økte energikostnader og en oppjustering av husleien med 5,1% (LPK) ser husleien an til å øke fra dagens 7MNOK til oppunder 9MNOK i 2028. MI sitter i realfagsbygget som er en del av NGHS-prosjektet, vi forventer mer effektiv arealbruk i nye arealer etter renoveringen av bygget, men slik situasjonen er per dags dato er det vanskelig å fortette noe særlig mer så lenge vi ikke utfordrer cellekontoret for faste vitenskapelig ansatte.

Lønnskostnader tar tid å omstille, og bør fortrinnsvis omstilles strategisk og med omhu. Den økonomiske situasjonen setter oss dessverre i en uønsket situasjon der naturlige avganger og ikke strategiske valg blir avgjørende for nedbemanning. Dette rammer didaktikkgruppen ved instituttet veldig hardt i neste 5-års periode. Det er avgjørende for instituttet at vi tilføres strategiske tiltak som gir økte rammer for å kunne videreføre undervisning og veiledning innenfor fagfeltet matematisk didaktikk. Uten slike strategiske tiltak må Instituttet vurdere å omdisponere studieplasser og justere ned undervisningsporteføljen innenfor programmene PPU, erfaringsbasert master og lektorprogrammet.

Matematisk institutt ber om støtte til følgende strategiske tiltak knyttet til forskning og undervisning:

- Innstegsstilling matematisk didaktikk
- Strategisk ph.d. stilling matematisk didaktikk
- Strategisk ph.d. stilling i fluidgruppen
- Strategisk ph.d. stilling i statistikk og data science-gruppen
- Strategisk ph.d. stilling i analyse og PDE gruppen

**Vedtak:** Instituttrådet vedtar budsjettinnspill for 2024 uten innspill, og ledelsen får mandat til å prioritere innkomne tiltak utover rammen og melde disse inn til fakultetet til fristen 1 juli.

## IR-sak 12/23: Studieplanendringer (vedtak og orientering)

- Vedlegg 3: Referat fra Programstyremøte 5. juni 23

### **Vedtaksak 12/23.1: Omlegging av MAT101 til aktiv undervisning (team-based learning)**

Det arbeides med omlegging av MAT101 til aktiv undervisning. Prosessen er i gang og instituttet er i kontinuerlig kontakt med dekanatet og studieadministrasjon. Mål og innhold er uendret, da pensum er det samme.

Vurderingsformen er endret:

1. Poeng fra flerevalgsoppgaver individuelt og i gruppe (vektet likt) underveis, med vekt 25%
2. Prosjekt (fagfellevurdering), vekt 5%
3. Skriftlig avsluttende eksamen, 4 timer, vekt 70%, som en må bestå for å bestå emnet.

Vurderingselementene 1. og 2. er gyldig i to semester: inneværende + våren etter.

Sluttkarakteren består av vurderingselement 1—3 og kandidatene får en bokstavkarakter basert på alle tre vurderingselementene, vektet som listen over.

Programstyret er enstemmig enig i foreslått vurderingsformen.

Programstyret var uenig om:

- forslag at under «generell kompetanse» man skulle legge til teksten «samarbeide i grupper og resonnere og argumentere i matematikk», med argumentet at «dette er en arbeidsmåte, ikke noe vi kan si at vi lærer studentene opp i» (3 mot 2)
- endring av teksten under «obligatoriske undervisningsaktiviteter» til «ingen obligatoriske aktiviteter», med argumentet om mer fleksibilitet og mindre sjanse for studieplanendringer om kort tid (enstemmig uenig).

**Vedtaksak:** Instituttrådet vedtar at emnet legges om til aktiv undervisning og omlegging evalueres etter 3 år. Flertall (8 av 11) i instituttrådet ønsker å beholde læringsutbyttebeskrivelsen at under «generell kompetanse»: «samarbeide i grupper og resonnere og argumentere i matematikk», og ber om at Programstyret tar dette til etterretning og følger opp dette.

### **Vedtaksak 12/23.2: Ny vitnemålstekst for Master i statistikk og data science**

- Vedlegg 4: Vitnemålstekst MAMN STAT

Etter at de tre studieretningene Dataanalyse, Finanst teori og forsikringsmatematikk og Matematisk statistikk ble slått sammen til ett felles masterprogram med tre spesialiseringer måtte det lages ny vitnemålstekst. Se vedlegg 4.

**Forslag til vedtak:** Instituttrådet godkjenner den nye vitnemålteksten for Master i statistikk og data science.

## Orienteringssaker

De nye HR krav til ansettelse, samt en trangere økonomisk situasjon medfører at vi må kontinuerlig vurdere vårt studietilbud i forhold til ressursene vi har.

- Manglende foreleserkapasitet: MAT642, MAT643 Matematikkens historie.
- Endring av tilbud for VID-MAUMAT (deltid over 4 år), til undervisning annethvert år for emnene i første og tredje semester.
  
- Samarbeid med UiT om felles kurs: Etter samtaler med UiT og Undervisningsgruppen for Ren matematikk, har gruppen i ren foreslått:
  - o Vårsemester: UiB tilbyr MAT213-Funksjonsteori fra UiB og tar imot Lieteori fra UiT.
  - o Høstsemester: UiB og UiT på skift underviser et digitalt kurs som deles med den andre institusjonen; aktuelle emner kan inkludere MAT342-Differensialgeometri, samt emner av typen som har blitt undervist tidligere under TMS-samarbeidet (MAT323-Representasjonsteori, MAT227-Kombinatorikk), eller andre emner/spesialkurs på høyere nivå.

Forslaget er sendt til UiT. Det er ikke mottatt tilbakemelding fra UiT ennå.

Både Statistikk og ABM vil gjerne være med på et samarbeid på sikt, slik at et nasjonalt samarbeid om emne kan føre at studieportefolje utvides og minske press på vitenskapelig ansatte til å gi spesialpensum.