

Protokoll instituttrådsmøte 28.september 2023

Dato/tid: Torsdag 28. september kl 12:30-16:00
Sted: Gullfjellet, 4. etasje Realfagbygget
Innkalt: Antonella Zanna Munthe-Kaas, Morten Brun, Jan Martin Nordbotten, Irina Markina, Didier Pilod, Stein Andreas Bethuelsen, Rene Langøen, Sylvie Vega-Molino, Kristine Lysnes, Stine Haugsbø, Vegard Ingemann Hansen, Simen Larsen, Randi Therese Eskeland, Lill Knudsen (sekretær)

Forfall: Mette Susanne Andresen, Jakob Stokke, Lesya Gram-Radu, Lukas Knudsen og Marthe Ulmo Rønneseth

Medlemmer som ikke kan stille har innkalt egne vara.

Dagsorden

- Godkjenning av innkalling og sakliste
- Referat fra forrige møte godkjent på sirkulasjon
- Orientering om tidsplan for møtet

IR-sak 14/23: Orienteringssaker

- Budsjettprognose for 2023
- Ansettelse
- Prosjekttildelinger
- Ny HMS-velkomstbrosjyre tatt i bruk (se instituttets HMS-nettside) Fakultetet setter i gang en prosess for redistribuering av u-stip
- Studieplasser master: vi klarer ikke å fylle våre plasser (generelt på MN, bortsett fra Informatikk). Denne saken bør vi jobbe med videre. Dersom vi taper studie plassene, det blir økonomiske konsekvenser for instituttet.
- Instituttsamling og HMS seminar: mandag 4. desember
- Julebord: 15. desember

IR-sak 15/23: EVALMIT- Terms of Reference (vedtakssak)

Forskningsrådet evaluerer norsk forskning og høyere utdanning for å fremme kvalitet, relevans og effektivitet i forskningen. Hovedmålet med fagevalueringen er å vurdere kvaliteten på norsk forskning innenfor matematikk, IKT og teknologi, rammevilkårene for forskning og relevans på forskningen for sentrale samfunnsområde. Evalueringa skal resultere i anbefalinger til institusjonene, Forskningsrådet og departementene.

Matematisk institutt har frist 30. september 2023 med å tilpasse mandatet (Terms of Reference) for evalueringen til egne strategiske mål. Vedlagt saken ligger et foreløpig forslag til ToR og vi ber medlemmer av Instituttrådet komme med innspill til dette. og vedta mandatet (ToR).

Vedlegg 1: Forslag «Terms of Reference»

Vedtak: Instituttrådet vedtar «Terms of Reference» med følgende endringer: punkt 4 utgår og strategi for perioden 2012-16 skal legges ved. (I etterkant av rådsmøtet ble det klart at instituttet ikke hadde egen strategiplan for denne perioden)

IR-sak 16/23: Studieplanendringer (vedtak)

- Vedlegg 2: Ny studieplan statistikk og aktuar
- Vedlegg 3: Endringer MAT230

Studieplanendringer anbefalt av Programstyret

Små studieplanendringer, samt endringer som er til gunst for studentene, kan tre i kraft fra januar 2024. Store studieplanendringer (nedlegging/oppretting av program, samt store endringer i emner eller program) kan tidligst tre i kraft fra høstsemesteret 2024.

1. Studieplanendringer i Statistikk og Aktuarfag

For BAMN-STATS og MAMN-AKTUA: bytte ut STAT100 med INF161 som obligatorisk emne, færre valgemner av typen «velg-et-av»-emner i spesialiseringen, endringer i rekkefølgen på noen emner, samt endringer i anbefalte emner. Se også vedlagte utdanningsplaner.

- Legge ned emnet STAT100 [Introduksjon til Data Science med R | Universitetet i Bergen \(uib.no\)](https://www.uib.no) Begrunnelse: ressursituasjon, at det ikke har fungert helt etter hensikten og at informatikk samtidig opprettet INF161 som har mye overlapp.
- Få inn STAT110 som førstesemesteremne for begge studieprogram, som erstatning for STAT100. STAT110 er allerede obligatorisk i programmene, så dette er kun endring av semester. Her anbefaler PS at det må gjøres noe sosialiserende for egne førstesemesterstudenter ved at de f eks får en egen gruppe i STAT110.
- Legge STAT111 til andre semester. STAT111 er også allerede obligatorisk, men ligger nå i fjerde semester fordi det ikke var mulig å få plass til det tidligere. Det er naturlig å ta STAT111 rett etter STAT110, og STAT111 er også et mindre emne som vil være sosialiserende.
- Legge til INF161 [Innføring i data science | Universitetet i Bergen \(uib.no\)](https://www.uib.no) i tredje semester. Dette vil dekke Data science-delen av programmene. Institutt for informatikk har godkjent at vi kan gjøre dette. INF161 går dermed inn istedenfor STAT100, så det blir like mange obligatoriske emner, men det går inn i et annet semester for å få mest mulig statistikk tidlig i studiet.
- Legge til STAT200 [Anvendt statistikk | Universitetet i Bergen \(uib.no\)](https://www.uib.no) som anbefalt emne i 4. semester.
- Kun BAMN-STATS: endre krav til obligatoriske fag til "velg minst to av emnene STAT200, STAT210 og STAT220". Nå er kravet: «minst ett av STAT210 eller STAT220 + ett av STAT200, STAT201, STAT201, STAT211, STAT250, MAT211 eller det av STAT210/STAT220 som ikke allerede er valgt.»
- STAT111: lite tillegg i emnebeskrivelsen til hjelp for studenter: «For studenter som i hovedsak interesserer seg for anvendelser av statistikk metoder, herunder spesielt studenter som ikke studerer ved matematisk institutt, vil kurset STAT200 Anvendt Statistikk muligens være et mer

egnet valg.» Emnet (mis)forståes av ikke-statistikkstudenter som et enkelt emne ettersom det har lav emnekode, mens det i realiteten er det teoretisk emne som normalt er av mindre interesse for de fleste MatNat/Biomed-studenter., som får bedre utbytte av STAT200.

2. Masterprogrammet Erfaringsbasert master i undervisning med fordypning i matematikk

Studieplan: <https://www.uib.no/studier/VID-MAUMAT>

For alle emner i programmet: endre undervisningssemester til annethvert år, istedenfor hvert år.

- Forslag til formulering i studieplanen: «Studentkull som begynner i partallsår følger kursene de første 4 semestre i omvendt rekkefølge som studentkull som begynner i oddetallsår.»

Dette kan f.eks. se slik ut:

- Partallsår: 1.sem Mat641, Mat642 2. sem. Mat643, Mat644, 3.sem.Mat647, 4.sem.Metmau660
- Oddetallsår: 1. sem. Mat647, 2.sem. Metmau660, 3.sem. Mat641, Mat642, 4.sem. Mat643, Mat644

Det vil spare undervisningsressurser, samtidig som det blir flere studenter på kursene ettersom to kull tar de sammen. Masterprogrammet er på deltid over fire år, og emnene bygger ikke på hverandre.

3. PPU

MATDID220-P vil ikke undervises med færre enn 5 studenter.

- MATDID220-P [Matematikkdidaktikk 2 | Universitetet i Bergen \(uib.no\)](#): ny formulering inn i emneplanen: «Kurset MATDID220-P blir tilbudt når det er minst 5 oppmeldte studenter.» PPU avtar i popularitet som opsjon for fremtidige lærere mens det integrerte løpet er mer og mer populært. I år har vi kun en PPU-matematikkdidaktikkstudent. Vi ønsker å reagere på denne trenden ved å innføre en minstegrense for antall deltakere før vi underviser MATDID220-P og heller finne ordninger der studentene går parallelt med de integrerte studentene (i MATDID220), men de må være forberedt på en skjev undervisningsbelastning på de to semestrene.

4. Legge ned emner i ABM

Legge ned emnene MNF262, MAT255 og MAT257. Alle emnene er uregelmessige, men genererer allikevel jobb for administrasjonen, spesielt for eksamensadministrasjonen som hvert semester må ta emnene ut av eksamensplanen.

- MNF262 [Grunnkurs i bildebehandling og visualisering | Universitetet i Bergen \(uib.no\)](#) ble i sin tid laget med en hensikt om at studenter kunne ta halve MAT262 om våren og halve INF252 og høsten, men etter at INF252 byttet semester til vår, så har ingen studenter tatt MNF262, kun noen som har meldt seg opp feil til vurdering. Sist en student tok eksamen i MNF262 var våren 2015.
- MAT255 [Reservoarsimulering | Universitetet i Bergen \(uib.no\)](#) og MAT257 [Praktisk reservoarsimulering | Universitetet i Bergen \(uib.no\)](#) (MAT257 er halve MAT255) har ikke

vært undervist siden 2014, og vi ser ikke behov for disse lenger. Vi prøvde å legge de ned tidligere, men da var det fortsatt studenter på ptek som hadde emnene obligatorisk i graden, så vi gjorde MAT255/257 uregelmessige isteden. Nå finnes ikke ptek-programmet lenger og vi har ikke foreleserkapasitet.

5. MAT111 vår-varianten

Fjerne forelesninger helt i MAT111 om våren.

- MAT111 [Grunnkurs i matematikk I | Universitetet i Bergen \(uib.no\)](#) emnebeskrivelse: endre deler av teksten under Undervisningssemester der det står «Vår med redusert undervisning og berekna på sjølvstudium.» til "Det gis ikke regulære forelesninger om våren, men det blir gitt gruppeundervisning». PS anbefaler at det blir faste rutiner for hvem som blir emneansvarlig om våren, og foreslår at det er høstens MAT111-foreleser som også blir emneansvarlig og lager obligatoriske oppgaver og eksamen våren etter, samt at emneansvarlig anbefales å legge ut videooptak fra høstens forelesninger på MittUiB-siden for våren.

6. Endre navn og innhold i MAT230

MAT230 [Ikke-lineære differensiallikninger | Universitetet i Bergen \(uib.no\)](#) endre navn til Dynamiske system, samt endre innholdet, se vedlagte ny emnebeskrivelse.

Emnet trenger en modernisering for å tiltrekke seg studenter. Det har vært få studenter på kurset de siste årene, men det er et sentralt emne i ABM og et nytt innhold vil sannsynligvis tiltrekke seg flere studenter. Med nytt innhold var det også naturlig å endre navnet.

7. Undervisningssamarbeid med UiT

Denne saken ble diskutert i Programstyret før sommeren, men har ikke blitt meldt inn til IR før nå.

Etter initiativ fra instituttleder om digitalt kurssamarbeid med UiT, i første omgang rettet mot gruppen og kurs i "ren matematikk", og en liste med mulige forslag fra gruppen ved UiT, har gruppen på ren kommet frem til å foreslå:

- Vårsemester: UiB tilbyr MAT213-Funksjonsteori fra UiB og tar imot Lieteori fra UiT.
- Høstsemester: UiB og UiT på skift underviser et digitalt kurs som deles med den andre institusjonen; aktuelle emner kan inkludere MAT342-Differensialgeometri, samt emner av typen som har blitt undervist tidligere under TMS-samarbeidet (MAT323-Representasjonsteori, MAT227-Kombinatorikk), eller andre emner/spesialkurs på høyere nivå.

Instituttleder tenker seg også samarbeid innenfor kurs i anvendt/beregningsorientert matematikk og statistikk, men prosessen er ikke kommet like langt her. ABM kunne tenke seg samarbeid med UiO også hvis vi skal ha nasjonale samarbeid.

Her er noen "føringer på undervisningen", diskutert med UiT:

- Institusjonen som står for undervisningen overfører undervisningen digitalt direkte og tar seg av hele "pakken", inkl. evt. gruppeøvelser, dvs. det er ikke tenkt å ha en "lokal mentor", annet enn en lokal kursansvarlig (formell rolle).
- Eksempel muntlig eksamen: hvis et kurs undervises ved UiT, vil studentene ved UiB møte i Bergen, og foreleser UiT vil være eksaminator digitalt, med lokal kursansvarlig i Bergen som medsensor. (Da dekkes kravet om to sensorer.) Studentene ved UiT møter i Tromsø, med foreleser fra UiT som eksaminator og kursansvarlig ved UiB som ekstern sensor digitalt. (Da kan eksamen arrangeres samme dag.)
- Skriftlig eksamen må koordineres slik at den utføres samtidig ved de to institusjonene.
- Studenter som følger et kurs ved den andre institusjonen vil få tilgang til canvas der.

PS er enstemmig positive til forslaget, under forutsetning av:

1. Dette styrker master og PhD-utdanningene, altså gir flere kurs og ikke kun kutter forelesere (at de settes til noe annet).
2. Dette ikke gir dårligere undervisning for studentene, altså at vi har utstyr som gir en god undervisning og at det faktisk gis direkteundervisning med mulighet for interaksjon, ikke kun videoer.

Hvis disse to forutsetningene møtes, tror PS at dette vil bli bra og kan gi bedre rekruttering og gjennomføring, spesielt på masternivå. Det vil også gi bedre kvalitet på PhD-nivå og et mindre press på vitenskapelig ansatte til å gi spesialpensum.

Vedtak: Instituttrådet vedtar studieprogramendringene foreslått av Programstyret med en endring angående punkt 5 MAT111: Instituttrådet vedtar å legge ned hele undervisningstilbudet for vårsemesteret, ikke bare forelesningene. Skulle dette mot formodning ikke godkjennes av fakultetet støtter instituttrådet forslag slik det foreligger i sakspapirene.

Fordi instituttrådets vedtak vil være av kategori «større studieplanendring», i motsetning til forslag fra programstyret, vil vedtaket om å legge ned undervisningstilbud i MAT111 om våren tidligst kunne implementeres fra høst24 det vil si ingen undervisning i vårsemester fra og med 2025. For vårsemesteret 2024 vil forslaget fra programstyret slik det ble presentert i saksvedlegg derfor være gjeldende.

IR-SAK 17/23 Eventuelt

Det var ikke meldt inn saker til eventuelt i forkant av møtet. Men under Instituttrådets diskusjon omkring studieplanendringer kom følgende sak opp til eventuelt:

Instituttrådet ber programstyret å se gjennom emnetilbudet som undervises med fem eller færre påmeldte studenter med særlig tanke på emnet sin rolle og ressursbruk. Instituttrådet ber programstyret komme med en orientering til instituttrådet om dette.