



Protokoll

Fra møte i **Lektorutdanningsutvalget ved Humanistisk fakultet (LUHF)**,
tirsdag 2. juni 10.15-12.00, møtet ble avholdt digitalt

Til stede:

Sigrid Ørevik (leder)

Xavier Llovet Vilà

Sissel Undheim

Alexander Rabben Mohr

Stine Opsahl

Terje Torgilstveit (sekretær)

Forfall:

Endre Brunstad

I Godkjenning av innkalling og saksliste

Godkjent

II Orienteringssaker

1. Orientering fra møter i
 - a. Studiestyret; bl.a. om mentorordningen og om erfaringer på HF med digital undervisning.
 - b. Programrådet; bl.a. om arbeidet med lektorsenteret.
2. Orientering om digital vitnemålsseremoni.

III Saker

14/20 Arbeidskrav og vurderingsformer på PPU-emne i didaktikk

Vedtak: LUHF registrerer at ein ikkje har høve til å pålegga studentane visse kombinasjonar av vurderingsformer på emnenivå. LUHF ber difor Programrådet ta opp spørsmålet om korleis ein kan sikra variasjon, balanse og heilskap i vurderingsformene både mellom emne og over begge semestra på PPU på programnivå

15/20 Status og erfaringer med korona-situasjonen

Bakgrunn: I samband med koronakrisa planlegg UiB undervisninga for haustsemesteret med avgrensa tal på studentar i undervisningsrom, i tråd med gjeldande smittevernsreglar. Det er på det reine at lokala ved UiB ikkje har plass til at alle studentgrupper kan undervisast med fysisk frammøte, sjølv ikkje alle grupper der talet på studentar er under 50. Vidare er det ein del større rom ved UiB, særleg auditorium, som ikkje er eigna for interaksjon og gruppediskusjonar mellom studentane. I Forskrift til rammeplan for

Lektorutdanning for trinn 8-13, heiter det mellom anna (paragraf 3): "Profesjonsfaget skal særleg ivareta sammenhengen mellom fagområder, pedagogikk, fagdidaktikk og praksisopplæring. (...) Faget skal danne den lærerfaglige plattformen i utdanningen, være praktisk rettet, være et verdi- og dannelsesfag og gi studentene en felles identitet som lærer i skolen." Det er difor viktig at studentane i lærarutdanninga får høve til å møtast gjennom undervisninga, særleg i pedagogikk- og didaktikkfaga, delta i felles problemløysing og refleksjon, og saman utvikla kunnskap, innsikt og identitet som lærar. I profesjonsutdanningane er det også viktig at faglærarane får møta studentane jamleg over tid, slik at dei meir konkret kan følgja, støtta og vurdere utviklinga deira som fagleg og etisk medvitne utøvarar av profesjonen.

Vedtak: LUHF vil be Programrådet formidla ei henstilling til UiB sentralt om å prioritera campus-basert undervisning for profesjonsfaga i lærarutdanninga hausten 2020, fortrinnsvis med romløysingar som er fleksible i høve til studentaktive undervisningsformer.

Saken ble tatt vidare til Programrådet

IV

EVENTUELT

Sigrd Ørevik
Leder PUHF

Terje Torgilstveit
Sekretær