

Møte i praksisutvalget ble holdt tirsdag den 14. oktober klokken 14-16 i Christies gate 20 (Lektorsenteret).

Til stede: Vibeke Andrea Tellmann (leder), Marie von der Lippe (HF), Merethe Foer (VLFK) Magnus Gjerlaug (studentrepresentant 5LU), Morten Munthe (MN), Kristin Eikanger (BK), Siri Øksnes (VLFK), Mona Langø (SV)

Forfall: Aud Irene Mehammer (observatør SA), Hilde Hjertager Lund (IPED).

Sekretær: Anne Sophie Aarestrup Krayou

SAKSLISTE:

I	25/1904	GODKJENNING AV SAKSLISTE Sakslisten ble godkjent
II	25/1904	GODKJENNING AV REFERAT Referatet ble godkjent
III		ORIENTERINGSSAKER 1. Saker om praksis fra felles programstyre 2. Partnerskapsstillinger ved lektorsenteret Hilde Elise Lundervold og Liv-Tove Haugseng starter 1. september i 20% stillinger som seniorrådgivere ved lektorsenteret. De er til stede ved lektorsenteret hver fredag. De har arbeidet med utkast til nye universitetsskoleavtaler der det foreslås at praksis i lektorutdanningen er hovedfokus. Forslag til avtaler skal legges frem for tre av universitetsskolene 10. November. Videre arbeidsoppgaver blir sannsynligvis utarbeidelse av et mikroemne om veiledning i samarbeid med IPED, og utvikling av KP-dagene som lektorsenteret har medansvar for. 3. Pilot med gruppepraksis Tre ungdomsskoler er med i pilotprosjekt om praksis i grupper på 3 i fag 2 i langpraksis denne høsten. Studentene skal planlegge undervisningen sammen og rullere på roller i selve undervisningen. Et praksisbesøk på 1 time gjennomføres med hver gruppe. Studentene får også noe individuell tilbakemelding. Pilotprosjektet er beskrevet i rapporten som ble behandlet i felles programstyre 02.04.25. og det skal evalueres gjennom spørreskjema og fokusgruppeintervjuer med studentene og veilederne denne høsten. 4. Forsøk med fellesøkt på alle ungdomsskolene I forbindelse med piloten med gruppepraksis blir det også gjennomført et forsøk der studentene som har praksis ved samme skole skal møtes i en ukentlig fellesøkt for å drøfte problemstillinger i praksis. Koordinator ved skolen er med på den første økten, men videre er det studentene selv som organiserer og driver aktiviteten. Alle ungdomsskolene som har studenter i praksis, har blitt oppfordret til å tilrettelegge for fellesøkter. Tilbakemeldingene er så langt gode. Tiltaket vil evalueres denne høsten. 5. Rutiner for KP-dager Lektorsenteret utarbeider en rutinebeskrivelse for KP-dagene som sendes ut så snart den er ferdigstilt.

		6. Møte med Berkeley om langpraksis Det ble gjennomført et møte mellom lektorsenteret og IPED med representanter fra Berkeley 08.09.25, med tanke på en eventuell avtale om utveksling med praksis ved skoler i California. Det er eksisterende avtaler mellom Berkeley og UiB i andre fag, men ikke med lektorutdanningen. Den enkelte studenten må dekke en større utgift selv ved en eventuell utveksling.
Sak 09/25	23/17904	Erstatningsoppgaver for fravær på for- og etterarbeid XXDI100-P Praksisutvalget gikk inn for at terskelen for å få skrive erstatningsoppgave for manglende oppmøte på for- og etterarbeid på XXDI100-P bør heves. Erfaring viser at mye av fraværet ikke er sykefravær, men snarer fravær knyttet til jobb, ferie eller annet. Praksisutvalget var kritisk til økt bruk av sykemelding, men ønsket på samme tid at disse dagene skulle oppfattes av studentene som like viktige som resten av praksisperioden i skolen. Det kom forslag om å arrangere en alternativ praksisdag på kampus for de studentene som ikke var til stede på den opprinnelige praksisdagen. Det krever samordning på tvers av fag og felles retningslinjer for gjennomføring og ansvarsfordeling. Et annet forslag var å samle studentene i eget emne til en felles muntlig samtale, eventuelt basert på et innsendt skriftlig arbeid. Problemstillingen knyttet til erstatningsarbeid for fravær gjelder også KP-dagene som ikke kan tas igjen det påfølgende året (KP-dag 5, 8, 9 og 10). Praksisutvalget understreket at KP-dagene må gjøres så attraktive og nyttige at studentene ønsket å delta. For øvrig var praksisutvalget også her skeptisk til verdien til erstatningsoppgaver, med tanke på bruken av KI blant annet. Praksisutvalget trakk generelt frem betydningen av at studentene møter fysisk til praksisdagene, spesielt med tanke på den løpende skikkethetsvurderingen. Studentene må gjøres bevisste på viktigheten av å møte på for- og etterarbeidet, og at det å møte på obligatoriske aktiviteter både er utdanning og danning. Vedtak Studenter som ikke møter på etterarbeid i XXDI100-P må skrive erstatningsoppgave på 1000-1500 ord. Litteraturliste kommer utenom. Vedtaket gjelder for høsten 2025.
Sak 10/25	13/1982	Evalueringsav XXDI100-P Studentrepresentanten fra STIL informerte om at de hadde gjennomført en spørreundersøkelse blant studentene, som hadde gitt gode tilbakemeldinger på emnet. Praksisutvalget oppfordret til at evalueringene av didaktikkemnene gjennomføres sent i semesteret etter at undervisningen er gjennomført (eventuelt på siste seminar/forelesning for å øke svarprosenten), slik at studentene får mulighet til å prosessere praksisperioden. Praksisutvalget forslo at praksisadministrasjonen ved lektorsenteret gjennomfører selve praksisevalueringen rett etter at praksisperiodene er gjennomført. Evalueringene bør inneholde spørsmål om sammenhengen mellom undervisningen i emnet og praksisperioden som er integrert i emnet. Vedtak Praksisutvalget oppfordrer emneansvarlige for fagdidaktikkemnene som kortpraksis i 3. semester inngår i, om å inkludere 1-2 spørsmål som

		omhandler sammenhengen mellom undervisningen på kampus og praksis i sine evalueringer av fagdidaktikkemnene.
Sak 11/25	25/6616	Midler for praksisutvalget Praksisutvalget skulle følge opp saken 7/25 fra praksisutvalgets møte 10.06.2025. På spørsmålet om hva driftsmidlene kunne brukes til, var praksisutvalget mest positiv til forslaget om å bruke midlene til å besøke en eller flere av universitetsskolene for dialogmøter, da det er viktig å opprettholde dialog med skolene og lærerne. Praksisutvalget var også positiv til forslaget om at det arrangeres et seminar eller et utvidet møte for utvalget, med en eller flere ressurspersoner med tanke på erfaringsutveksling og inspirasjon. Vedtak Praksisutvalget gir faglig praksisleder myndighet til å forvalte midlene på en formålstjenlig måte i henhold til utvalgets mandat.
		Eventuelt 1) Høstens møtedatoer Møtet 14. oktober ble forskjøvet fra 30. september. Det gjør at det blir knapt med tid til å forberede neste planlagte møte 4. november. Men fordi det skal gjennomføres intervju med praksisutvalget i forbindelse med arbeidet til arbeidsgruppen for videreutvikling av modell for organisering og koordinering av lektorutdanningen, opprettholdes møtedatoen 4. november. Neste ordinære møte blir i desember, deretter et møte kort tid etter semesterstart våren 2026. 2) Sak i programstyret – praksis høsten 2026 Det skal opp en vedtakssak i felles programstyre om hvordan praksis og praksisbesøk høsten 2026 når to langpraksisperioder skal gjennomføres samtidig i gammel og ny studiemodell. Det er mulig at praksisutvalget får en bestilling fra felles programstyre i etterkant om å foreslå løsninger for gjennomføringen av praksisbesøk.

Vibeke Andrea Tellmann
leder

Anne Sophie Aarestrup Krayou
sekretær