

Møte i programrådet for lektorutdanningen, møte nummer 7 2017

Tidspunkt: 27. november 2017, kl. 12.15 - 14.00

Møtested: Lauritz Meltzers hus (SV-bygget), seminarrom 213

Til stede:

Mette Andresen (leder), Marie von der Lippe (HF), Matthias Stadler (vara MN), Vigdis Stokker Jensen (vara PSYFA), Rune Klevjer (SV), Sondre Johan Chesney Kvamme (FIL)

Observatører:

Svein Ivar Angell (leder av praksisutvalget), Bjørg Hildeskår (UiB Videre), Hege Ekeland (PSYFA)

Administrasjonen:

Silje Anette Lindgren

Meldt forfall:

Monica Håkonsli (HFK)

Dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling og dagsorden ble godkjent.

II Godkjenning av protokoll fra møtet 25. oktober

Protokollen ble godkjent.

III Diverse tilbakemeldinger fra utvalgsleder

Sak 51/17 Visjon for lektorutdanningen

Et førsteutkast til visjon for lektorutdanningen ved Universitetet i Bergen (UiB) ble sendt ut til medlemmene av programrådet 17.10.17, med oppfordring om å drøfte utkastet med aktuelle fagmiljøer og melde inn innspill innen 10.11.17.

Institutt for pedagogikk (IPED) kom med innspill, og lærerutdanningsutvalget ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (LU-MN) ga en tilbakemelding på utkastet innen fristen.

En revidert versjon av visjonen ble lagt frem i programrådsmøtet, med sikte på vedtak.

Innspillene fra IPED og tilbakemeldingen fra LU-MN ble gjennomgått i møtet, og programrådsleder viste til hvilke innspill fra IPED som var tatt inn i den reviderte versjonen.

Tilbakemeldingen fra LU-MN var ikke innarbeidet i utkastet, da det i den var skissert et alternativt forslag til visjon som skilte seg vesentlig fra utkastet som forelå, både med hensyn til form og innhold. MNs representant i møtet uttrykte forståelse for programrådsleders innvendinger mot alternativets nivå og innhold.

MNs representant presiserte at LU-MN kunne stille seg bak utkastet til visjon, hvis det ikke ble kalt «visjon», men heller «overordnede retningslinjer for realisering av visjonen for lektorutdanningen ved UiB». MN støtter på den måten innholdet i visjonen.

SVs representant i programrådet uttrykte imidlertid misnøye med prosessen knyttet til utarbeidelsen av visjonen og ytret at de ikke kan stille seg bak et utkast som LU-MN ikke går inn for som et visjonsdokument og som de selv vanskelig kan kjenne seg igjen i. Representanten fra SV og studentrepresentanten opplever at det både på ordinære møter i programrådet og på temamøtene om visjonen er gitt uttrykk for at det er ønskelig med en annen oppbygning av visjonen enn den som nå foreligger.

Både SV og HF var videre kritiske til høringsprosessen. SV skulle gjerne ha sett at et førsteutkast ble sendt ut til medlemmene tidligere i prosessen, mens HF stilte spørsmålsteget ved om partene ble hørt.

Videre ble det påpekt at enighet om visjonen er svært viktig, for at den skal kunne brukes som arbeidsverktøy. Det var enighet om at det er behov for å avklare hvordan de ulike fagmiljøene forstår og bruker de forskjellige begrepene.

Vedtak:

Prosessen med å utarbeide en visjon forlenges, og forslag til ny fremdriftsplan sendes medlemmene i etterkant av møtet.

Sak 52/17 Møteplan for våren 2018

Vedtak:

Møteplan for våren 2018 fastsettes på sirkulasjon, og sees i sammenheng med møteplanen for styringsgruppen.

Sak 53/17 Styringsstruktur i lektorutdanningen og organisering av skolesamarbeid

Silje Anette Lindgren orienterte.

Det er ønskelig med en økt satsning på skolesamarbeid og på etter- og videreutdanning (EVU) rettet mot skoleverket. Viserektor for utdanning har derfor bedt styringsgruppen for lektorutdanningen om å utarbeide en strategi for UiBs samarbeid med skolene, inkludert partnerskolesamarbeidet og EVU-virksomhet. I den forbindelse er det også naturlig å drøfte organiseringen av skolesamarbeidet.

Det kom følgende innspill:

- Det er viktig at arbeidet med utlysning av nye partnerskoleavtaler sluttføres, før det eventuelt gjøres endringer i struktur og/eller mandat.

- Den faglige stillingen som opprettes for drift og utvikling av partnerskolesamarbeidet, bør også ha EVU-virksomhet som en del av sitt ansvarsområde.
- Vi bør avvente en eventuell omorganisering, inntil rapporten fra arbeidsgruppen som ser på økonomi og struktur i lektorutdanningen foreligger.
- Det er svært viktig at vi ved en eventuell omorganisering, sørger for at eksisterende utvalg ikke legges ned før nye utvalg er operative. Ved omorganiseringen i 2016 var ikke programrådet operativt i et helt semester, noe som medførte at saker ble utsatt og at studentene mistet et vesentlig kontaktpunkt.
- Strategi for UiBs skolesamarbeid bør utarbeides før organiseringen drøftes.
- Faglig ledelse av praksisutvalg og praksis er essensielt for samarbeidet med skolene.
- En strategi for UiBs skolesamarbeid er viktig med tanke på skolene. Det samme er en hensiktsmessig organisering, slik at UiB fremstår som samlet i kontakten med skoleverket.

Oppfølging:

Innspillene fra programrådet formidles til styringsgruppen, slik at de kan tas opp i møtet der 13.12.2017.

Sak 54/17 Møter i lærerutdanningsutvalgene ved fakultetene

Programutvalget for lærerutdanning ved Det humanistiske fakultet (PUHF):

Ettfagsmodellen for PPU var tema på forrige møte, og det ble da stilt spørsmål ved om det er mulig å utsette innføringen av ettfagsmodellen til høsten 2019, når masterkravet trer i kraft. Et argument for dette, er at studenter med master kan tilbys fagdidaktiske emner med forskningskomponent, mens studenter uten master ikke vil kunne følge den typen emner. En ser derfor for seg at en i 2018/2019 vil måtte ha to sett med emner for studenter på ettfagsmodellen, ett for studenter med master og ett for studenter med 180 studiepoeng.

Det er også ønskelig med en utsettelse for å sikre god kvalitet og holdbarhet på emnebeskrivelsene som utarbeides.

Institutt for pedagogikk:

Fagmiljøet i pedagogikk har spilt inn et ønske til ledelsen ved Det psykologiske fakultet, om gradvis implementering av ettfagsmodellen. Fagmiljøet ser da for seg at ettfagsmodellen innføres på PPU deltid fra høsten 2018, mens den innføres på PPU heltid fra høsten 2019, når mastrekravet trer i kraft. Forslaget er ikke tatt videre fra fakultetet.

Innspill fra Fagutvalget for integrert lektorutdanning (FIL):

Det er svært problematisk å innføre ettfagsmodellen på PPU uten å ha kartlagt antall praksisplasser. FIL er bekymret for om alle studentene som tas opp til studieåret 2018/2019 vil få praksisplass og om kvaliteten på praksis ivaretas.

Oppfølging:

Det utarbeides en uttalelse fra programrådet til styringsgruppen, som støtter fakultetenes innsigelser og ønske om utsatt innføring av ettfagsmodellen på PPU.

Fakultetsrepresentantene melder også eventuelt saken videre til fakultetets representant i

styringsgruppen.

Sak 55/17 Nasjonal lektorutdanningskonferanse

Silje Anette Lindgren orienterte.

Årets nasjonale lektorutdanningskonferanse ble arrangert av Høgskolen i Sørøst-Norge 9. og 10. november. Fra UiB deltok Johan Jacob Hoffmann (HF) og Silje Anette Lindgren (SA).

De mest relevante programpostene var presentasjonen av nye nasjonale retningslinjer for lektorutdanning trinn 8-13, gruppearbeidet om universitetsskolesamarbeid ved de ulike institusjonene og paneldebatten om realfag og programmering.

Sak 56/17 Eventuelt

Julebord i regi av fagutvalget for lektorutdanningen

Julebordet for lektorstudenter som fagutvalget arrangerer, er et sosialt og populært arrangement. Ulik eksamensperiode ved HF og MN gjør det imidlertid utfordrende å finne et passende tidspunkt, noe som medførte en overvekt av studenter fra MN på årets julebord. Fra FIL sin side, er det ønskelig med en bedre koordinering av eksamen for lektorstudentene ved HF og MN.

Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen

Høsten 2017 har det vært avholdt flere møter mellom Fylkesmannen, kompetanseregionene i Hordaland og UH-institusjonene NLA, HVL og UiB. Formålet har vært å komme frem til en felles forståelse av den nye desentraliserte ordningen for kompetanseutvikling i skolen, avklare ønsker og forventninger og fordele midlene for 2017 mellom kompetanseregionene og UH-institusjonene.

Fra og med høsten 2017 er det fem regioner som deltar. To av disse, Ytre Midthordland og Bergen kommune ønsker samarbeid med alle tre UH-institusjonene, og det er kun disse to UiB har inngått et forpliktende samarbeid med i denne omgang. Ved UiB er det per i dag Institutt for pedagogikk og SLATE Centre for the Science of Learning and Technology som er involvert, men ordningen er langsiktig og det er naturlig at flere fagmiljøer kobles på etter hvert.