

Møte i programrådet for lektorutdanningen, møte nummer 5 2017

Tidspunkt: 7. september 2017, kl. 10.15 - 12.30

Møtested: Langes gt. 1-3, glasshuset

Til stede:

Mette Andresen (leder), Helene Marie Kjærgård Eide (PSYFA), Marie von der Lippe (HF),
Stein Dankert Kolstø (MN), Monica Håkonsli (HFK. f.o.m. sak 30/17, t.o.m. sak 38/17)

Observatører:

Svein Ivar Angell (leder av praksisutvalget), Bjørg Hildeskår (UiB Videre)

Administrasjonen:

Silje Anette Lindgren, Tove Steinsland (SA)

Meldt forfall:

Sondre Johan Chesney Kvamme (studentrepresentant 5LU), Rune Klevjer (SV)

Dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Sak 30/17, 34/17, 36/17 og 40/17 ble flyttet frem og behandlet før sak 29/17.

Sak 34/17 og 40/17 ble behandlet under ett. Det samme ble sak 31/17 og sak 38/17.

Det ble lagt til to saker under «Eventuelt»:

- Semesterplan for våren 2018 (vedtakssak)
- Utlysning av midler til prosjekt knyttet til studentmobilitet i lærerutdanningene (orienteringssak)

Innkalling og dagsorden ble godkjent med disse endringene.

II Godkjenning av protokoll fra møtet 5. mai

Protokollen ble godkjent.

III Diverse tilbakemeldinger fra utvalgsleder

Ingen meldinger

Sak 26/17 Emnebeskrivelser for praksis i praktisk-pedagogisk utdanning
Emnebeskrivelsene ble vedtatt på fullmakt av programrådsleder 19.5.2017.

Sak 27/17 Fremdriftsplan for arbeidet med visjon

Fremdriftsplanen ble vedtatt på sirkulasjon 22.6.2017. Konkrete tidspunkt for møtene fremgår imidlertid ikke av planen, og programrådet fastsatte derfor at både møtet 25.9 og møtet 2.10 skal holdes fra kl. 12.15 - 14.00.

Sak 28/17 Møteplan for høsten 2017

Sammensetningen av programrådet er endret, siden møteplanen ble sendt på sirkulasjon, og tidspunktene for de neste møtene i programrådet må derfor endres. Det ble bestemt at ny møteplan for høsten 2017 vedtas på sirkulasjon.

Sak 29/17 Høring – nasjonale retningslinjer for 5-årig lektorutdanning

Det var enighet om at den generelle kommentaren i høringssvaret fra Institutt for pedagogikk, knyttet til dokumentets struktur og dokumentet som styringsverktøy, skulle inkluderes i høringssvaret fra Universitetet i Bergen.

Vedtak:

Programrådet vedtar utkastet til høringssvar, med de endringene som fremkom i møtet.

Sak 30/17 Mandat for praksisutvalget

Programrådet hadde følgende innspill til det reviderte mandatet:

- Praksisutvalget arrangerer og organiserer temaseminar.
- Det bør presiseres at alle medlemmene har et særskilt ansvar for å ivareta helheten i lektorutdanningen.
- «To representanter fra praksisskoler oppnevnes av Hordaland fylkeskommune og Bergen kommune» erstattes av «To representanter oppnevnt av Hordaland fylkeskommune og Bergen kommune».
- Programrådsleder har observatørstatus.
- Vervet om leder av praksisutvalget skal godtgjøres.

Vedtak:

Programrådet vedtar det reviderte mandatet for praksisutvalget, med de endringene som fremkom i møtet.

Sak 31/17 Lektorutdanningskonferanse og forskningsdager ved UiB 2018

Vedtak:

Programrådet vedtar at

1. en skal ha to faste møtepunkter i året, én todagers konferanse for ansatte i lektorutdanningen og koordinatorene ved partnerskolene, og én forskningsdag for ansatte ved UiB og lærere ved partnerskolene.
2. den årlige konferansen holdes på Solstrand i slutten av februar.
3. forskningsdagen holdes ved UiB i slutten av november.

Sak 32/17 Samling for programsensorer i lektorutdanningen

En kan gå videre med det foreslåtte programmet, men det er viktig at programsensorene også kan komme med innspill til nødvendige møter og aktuelle tema. Det ble foreslått at programsensorene burde ha et møte med arbeidsgruppen som skal se på strukturelle og økonomiske flaskehalser i lektorutdanningen. Programrådsleder ønsker imidlertid at rapportene som programsensorene skriver for 2017 skal være uavhengige av de temaene og innspillene som kommer opp på samlingen 30. og 31. oktober, og at de heller trekkes inn i arbeidet til arbeidsgruppen på et senere tidspunkt.

Dersom en ønsker møte med skoleeierne, må tidspunktet formidles snarlig.

Sak 33/17 Visjon for lektorutdanningen

Resultatene fra spørreundersøkelsen om jobbmuligheter for lektorkandidater fra Universitetet i Bergen tas opp på temamøtet om visjon 25.9.2017.

Sak 34/17 Partnerskoleprosjektet – veien videre

Svein Ivar Angell orienterte.

Universitetet i Bergen (UiB) må få på plass nye partnerskoleavtaler innen 1.1.2018. Avtalene med partnerskolene er helt avgjørende for kvaliteten på lektorutdanningen ved UiB, og nasjonale føringer, blant annet gjennom «Lærerutdanning 2025, Nasjonal strategi for kvalitet og samarbeid i lærerutdanningene», gjør at UiB også må satse på stabile og langsiktige samarbeidsrelasjoner med skolene.

Per i dag har UiB problemer med å forvalte partnerskoleavtalene, og dette henger sammen med en nedskalering av satsningen på partnerskolesamarbeidet siden oppstarten i 2007. Både Universitetet i Oslo, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet og Universitetet i Tromsø- Norges arktiske universitet har et veletablert og utstrakt samarbeid med universitetsskoler. Ved UiB er universitetsskolene etablert uavhengig av lektorutdanningen, og det er behov for å få avklart forholdet mellom universitetsskoler, partnerskoler og praksisskoler.

Det viktigste på kort sikt er å få på plass nye partnerskoleavtaler, og gjennom disse sikre faste og stabile møtepunkter og en fastere struktur på praksisopplæringen. I et mer langsiktig perspektiv bør lektorutdanningen få en klarere plass i universitetsskolesamarbeidet, da det ser ut til å være i tråd med målbildet i «Lærerutdanning 2025, Nasjonal strategi for kvalitet og samarbeid i lærerutdanningene».

Det kom følgende innspill:

- Nye partnerskoleavtaler må skissere stabile og kontinuerlige møtepunkter.
- Det må gå frem at partnerskolene får noe igjen, og samarbeidet MN har med alle skolene i realfagspartnerskapet kan sees til for innspill. De har erfaring med at for eksempel faglig påfyll og medvirkning i aksjonsforskningslignende aktiviteter kan være attraktivt og samtidig profilere oss som universitet.
- Fastere struktur på praksisopplæringen bør være et mål.
- Forholdet mellom universitetsskolene og partnerskolene må avklares, så vi ikke får et A-lag og et B-lag blant skolene. Da risikerer vi at ingen skoler ønsker å være på B-laget.

- Med tanke på behovet for praksisplasser i ungdomsskolen, er det i denne omgang viktig å få knyttet til seg flest mulig skoler.
- Praksisbesøkene må prioriteres som faglig møteplass mellom UiB og den enkelte skole og praksislærere.
- Det er nødvendig at det avsettes ressurser til drift og koordinering av partnerskolesamarbeidet, og programrådet foreslår at det nedsettes et utvalg som utformer konkrete forslag og utreder hvor mye som må avsettes.
- Det faglige må fremheves, fordi det skiller oss fra andre utdanningsinstitusjoner.

Oppfølging

Innspillene fra programrådet formidles til styringsgruppen, slik at de kan tas opp i møtet der 21.9.2017.

Sak 35/17 Opptakstall og møtt-tall for 2017

I 2017 er det tatt opp betydelig flere studenter på 5-årig lektorutdanningen enn antall studieplasser. På praktisk-pedagogisk utdanning heltid og deltid og erfaringsbasert master fyller en imidlertid ikke plassene.

Det kom følgende innspill:

- Man må utrede hvilke konsekvenser det store antallet studenter på MAHF-LÆHR har for pedagogikkmiljøet og fagmiljøer som tilbyr fag 2.
- Med unntak av ett emne, foregår all pedagogikkundervisning på 5LU om høsten. Overbooking på 5LU, samtidig med endrede opptakskrav på PPU og flere studenter der, vil ha konsekvenser for pedagogikk.
- MN vil endre opptakskravene på VID-MAUMAT, slik at søkerne ikke lenger må å ha tatt kurset MAT131 i differensialligninger for å kvalifisere. Dette kravet viser seg å være en uhensiktsmessig flaskehals, men kravet om 60 studiepoeng matematikk opprettholdes.

Oppfølging

Innspillene fra programrådet formidles til styringsgruppen, slik at de kan tas opp i møtet der 21.9.2017.

Sak 36/17 Definisjon av praksisdag

Praksisutvalget har definert en praksisdag som 6 skoletimer eller 4,5 klokketimer. Det er nødvendig med en slik minimumsdefinisjon, for at både veiledere, ansatte ved UiB og studentene skal ha et felles utgangspunkt og den samme forståelsen. Det ble i møtet presisert at retningslinjene vil bli administrert med rimelighet, slik at en student for eksempel vil kunne gå fra skolen, for å nå undervisning på campus.

Programrådet mener det må kommuniseres tydelig til studentene at det er forventet at de er til stede på skolen mer enn 4,5 timer, og at de må være tilgjengelige for veiledning, teamtid etc.

Saken ble tatt til orientering.

Sak 37/17 Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen

Bjørg Hildeskår fra UiB Videre orienterte.

Det blir innført en desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen, omtalt i Meld. St. 21 (2016-2017) Lærelyst – Tidleg innsats og kvalitet i skulen.

Den desentraliserte ordningen for etterutdanning starter opp i inneværende år, og skal stimulere til langsiktig utvikling og bidra til at skoleeiere kan oppnå sektormålene for grunnopplæringen. Midlene er ikke knyttet til bestemte fag eller fagområder, men skal benyttes til etterutdanning som fremmer kollektive læreprosesser i skolen.

For 2017 har Hordaland fått tildelt ca. 9 millioner kr. Fylkesmannen i Hordaland har opprettet et samarbeidsforum satt sammen av representanter fra kompetanseregionene i Hordaland og UH-sektoren, som skal drøfte tilbud og fordeling av midler. Ann Margret Hauknes, daglig leder ved UiB Videre, er UiBs representant i forumet.

I september skal det avholdes en rekke møter mellom kompetanseregionene og UH-sektoren, hvor skolenes behov skal avklares. Midlene for 2017 skal fordeles i møte 26. oktober.

Det kom følgende innspill:

- Det er positivt med en desentralisert modell for kompetanseutvikling.
- UiB bør forskuttere stillinger til denne typen prosjekter.

Saken ble tatt til orientering.

Sak 38/17 Budsjett for 2018

Det ble orientert om budsjettet i forbindelse med sak 31/17.

Sak 39/17 Oppfølging etter internrevisjon – opptak til PPU

Universitetet i Bergen (UiB) fyller ikke plassene på praktisk-pedagogisk utdanning (PPU), og differansen mellom antall studieplasser og antall studenter som blir tatt opp og møter, er stor. I tilbakemeldingen etter etatsstyringsmøtet mellom Kunnskapsdepartementet (KD) og UiB 31.5.2017, blir det presisert at UiB må iverksette tiltak, for å nå kandidatmåltallene på PPU.

PricewaterhouseCoopers (PwC) har gjennomført en internrevisjon av opptaksordningen ved UiB, hvor blant annet opptaket til PPU ble kartlagt og evaluert. I rapporten fra PwC, som ble ferdigstilt i august 2017, foreslås det å endre kravet om to fag for opptak til kun ett, for å øke opptakstillene. Å bakgrunn av tilbakemeldingen fra KD, vil dette tiltaket bli iverksatt, og nye opptakskrav innføres fra 2018.

Det kom følgende innspill:

- Ettfagsmodell må defineres. Betyr det at studenter med ett fag kan få opptak, men at man tilbyr både tofagsmodell og ettfagsmodell, eller betyr det at studentene kun tar fagdidaktikk i ett fag, men blir prioritert i opptaket dersom de har to fag?
- Rapporten sier ingenting om hva en overgang fra krav og to fag til krav om ett fag innebærer, annet enn at det minsker muligheten for undervisningskollisjon og bidrar

til et økt antall kvalifiserte søkere. Dette er en svakhet i beslutningsgrunnlaget om overgang til ettfagsmodell.

- En overgang til ettfagsmodell er kritisk med hensyn til praksisplasser og det må settes av flere ressurser til praksisadministrasjon.

Oppfølging

Innspillene fra programrådet formidles til styringsgruppen, slik at de kan tas opp i møtet der 21.9.2017.

Sak 40/17 «Lærerutdanning 2025 – Nasjonal strategi for kvalitet og samarbeid i lærerutdanningene»

Det ble orientert om den nasjonale strategien i forbindelse med sak 34/17.

Sak 41/17 Nasjonal lektorutdanningskonferanse 2017

Saken ble tatt til orientering.

Sak 42/17 Eventuelt

- *Semesterplan for våren 2018*

Vedtak:

Programrådet godkjenner fremlagt semesterplan for våren 2018.

- *Utlysning av midler til prosjekt knyttet til studentmobilitet i lærerutdanningene*
Saken ble tatt til orientering.