

**Protokoll fra møte i programrådet for lektorutdanningen
Møte 6 2019**

Tidspunkt 24. oktober 2019, kl. 10.15-12.00

Møtested: Langes gate 1, glasshuset

Til stede:

Kjersti Lea (leder), Kjetil Børhaug (SV), Sigrid Ørevik (HF), Tom Olav Klepaker (MN), Steinar Sætre (KMD), Liv Eide (PS), Hanna Risnes (FIL)

Administrasjonen:

Anniken Gjesdahl (SA)

Meldt forfall:

Monica Håkonsli (HFK) Lars Petter Storm Torjussen (PS), Morten Fahlvik (BK)

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkallingen ble godkjent.

II Godkjenning av protokoll fra møtet 10. september

Protokollen ble godkjent.

III Diverse tilbakemeldinger fra programrådsleder

1. **Juleavslutning for lærerutdanningen:** Det er nå Det psykologiske fakultet sin tur til å arrangere julefest for lektorutdanningen. Siden det er mange nye i Programrådet får vi rådføre oss med tidligere medlemmer om hvordan dette har pleid å foregå.
2. **UHR-samling 17.-18. oktober:** Det ble tatt opp at Norges Musikkhøgskole ønsker å opprette en femårig lektorutdanning, til orientering for blant andre vårt Fakultet for kunst, musikk og design.
3. **Programsensormøte 28.-29. oktober:** Minner om programsensormøtet over helgen. Det er 18 påmeldt til lunsj og fellessamlingen 28. oktober og 15 til middagen om kvelden.

Saker til eventuelt:

1. Sak 55/19 om *Justering av forskrift for praktisk-pedagogisk utdanning (ppu)* ble satt under *Eventuelt* fordi den kom rett før møtet.
2. Endring av eksamensdato for DIDAFRAN1.

Sak 47/19 Kullflytting på lektorprogrammene

Programrådet ble bedt om å drøfte kullflytting på lektorprogrammene. Det var enighet om at dette er en av flere saker med problemstillinger som bør tas hensyn til i en fremtidig revisjon

eller redesign av lektorprogrammet og hele studiemodellen. I påvente av dette er det likevel behov for noen avklaringer.

Det kom frem at fakultetene til en viss grad ser ulikt på saken. Det matematisk-naturvitenskapelig fakultet (MN) er i større grad enn Det humanistiske fakultet (HF) positive til å innvilge kullflytting, og opplever ikke dette som et stort problem. MN ønsker å opprettholde søkningen til lektorutdanningen, og syns det er uheldig hvis studenter som har tatt ett år på en bachelorgrad, ikke kan få bruke denne utdanningen videre, men må starte på nytt. MN tolker forskriften i retning av at praksiskravet over fire år gjelder selve programmet, og ikke enkeltstudenter.

HF opplever situasjonen som mer kompleks, blant annet fordi de har flere studenter. De har derfor større vanskeligheter med å tilpasse studieløpene til enkeltstudenter, slik kullflytting ofte krever.

Programrådet drøftet de oppgitte punktene og landet på følgende anbefalinger:

1. Programrådet ønsker å opprettholde muligheten for å søke om kullflytting.
2. Programrådet anbefaler å revidere de utfyllende reglene på følgende punkter:
 - a. Oppjustere vilkåret om at studenten må ligge foran med 30 studiepoeng til 50 studiepoeng.
 - b. Inkludere en formulering om at studieløpet må være gjennomførbart.

Oppfølging:

Programrådet løfter saken om å revidere de utfyllende reglene i neste styringsgruppemøte.

Sak 51/19 Samling i Universitets- og høyskolerådet (UHR) og møte i nasjonalt fagråd for lektorutdanning

Programrådsleder orienterte fra samlingen. Et av punktene på agendaen handlet om at det generelt er for lite internasjonalisering i lærerutdanningene i Norge. Hvordan kan vi på UiB imøtegå dette?

Både HF og MN har muligheter for utveksling i sine programmer, men det er ikke så mange som drar. HF er i gang med å se på å ta praksisopphold ved utenlandske skoler i utlandet. Her bør vi også se på hvordan vi kan dra nytte av Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (DIKU).

Denne saken relaterer også til den tidligere nevnte kommende revisjonen av hele studiemodellen på lektorprogrammene. Det er viktig at en ny modell tilrettelegger for internasjonalisering og utveksling på en best mulig måte.

Fakultet for kunst, musikk og design (KMD) har samarbeid med Makerere University i Uganda og noen ansatte fra KMD skal snart reise ned dit. Programrådsmedlemmet fra KMD kan utforske om dette er en mulig destinasjon for flere studenter på lektorprogrammene, eller PPU.

Sak 52/19 Erfaringsutveksling med Universitetet i Sørøst-Norge (USN)

På forrige Programrådsmøte ble det nevnt at det skulle komme en delegasjon i oktober/november fra USN for å snakke med flere hos oss som er involvert i lektorutdanningen og ppu. Det viste seg at det ikke var mulig å finne datoer som passet bra for begge parter, så dette blir derfor utsatt til 2020.

Sak 53/19 Nytt fra Nasjonal forskerskole for lærerutdanning (NAFOL)

Siste kullet på forskerskolen er i gang nå. Det har vært til sammen ti kull, noe som er lengre varighet enn mange andre forskerskoler. UiB har hatt noen kandidater der hele tiden, om ikke i stort monn. Et av målene har vært å sette standarder for hvordan man kan drive en ph.d.-skole.

Det er ulik praksis ved fakultetene på UiB, og alle kjenner ikke nødvendigvis til alle tilbudene som finnes. SV mener også at mer systematisk oppfølging lokalt har gjort at behovet for nasjonale skoler muligens har blitt mindre.

Programrådet kan også oppfordre til deltagelse i Western Norway Graduate School of Educational Research II (WNGER II). Dette er en forskerskolesatsning på Vestlandet hvor målgruppen er doktorgradskandidater innen pedagogikk, lærerutdanning, universitets -og høyskolepedagogikk, utdanningsvitenskap, helse -og idrettsvitenskap, spesialpedagogikk og profesjonsutøving. Programrådet kan også vurdere å invitere noen fra forskerskolen til et Programrådsmøte for å drøfte for eksempel muligheter for å opprette et forum for ph.d.-kandidater.

Sak 54/19 Rutiner for informasjon fra Programrådet

Det er ønskelig med bedre informasjonsflyt mellom ansatte i lektorutdanningen og PPU. Et årshjul og tilgjengeliggjøring av dette kan være et tiltak for å fremme langsiktighet og større forutsigbarhet. Det har blitt foreslått å opprette en egen Mitt UiB-gruppeside til bruk for slikt, og dette bør gjøres så snart som mulig.

Det er også et behov for å spre informasjon om sakslister og protokoller fra Programrådet og styringsgruppen. Det ble foreslått at protokollene sendes ut på e-posten laererutdanning@uib.no i påvente av Mitt UiB-gruppen. I tillegg kan vi minne om nettsiden hvor både saksliste og protokoller legges ut.

Sak 55/19 Eventuelt

1. Justering av forskrift for praktisk-pedagogisk utdanning (PPU)

Studieavdelingen er nå i gang med en gjennomgang av forskriften for å gjøre nødvendige justeringer etter erfaringer fra bruken av forskriften gjennom dette året, og spesielt i forbindelse med det sentraliserte masteropptaket. I denne gjennomgangen har spørsmålet om det er ønskelig å innlemme PPU i denne forskriften dukket opp. Jan Jacob Hoffmann fra opptaksgruppen på Studieavdelingen kom for å orientere Programrådet og be om innspill til det videre arbeidet.

I forrige programrådsmøte ble det orientert om at det planlegges informasjonstiltak til alle studenter som skal ut i praksis i skolen om tuberkulosesmitte og eventuelle tiltak. På sikt var det tenkt å inkludere et egenerklæringsskjema. For å innhente personsensitiv informasjon må dette være forskriftsfestet, og derfor ble det fremmet forslag om å inkludere dette i den pågående gjennomgangen.

Ellers ble det nevnt at studenters manglende språkkompetanse kan være et problem i praksissituasjonen. Forskriften dekker allerede formelle krav til språknivå, så dette må følges opp på annet vis, for eksempel ved å gi tidlig nok tilbakemelding til de aktuelle studentene. Det er også mulig å inkludere anbefalt språknivå i emnebeskrivelsene.

1. Endring av eksamensdato for DIDAFRAN1

HF ytret ønske om å se muligheten for å få endret innleveringsdato for hjemmeeksamen i DIDAFRAN1. Det ble enighet om å konsultere eksamensansvarlig for å vurdere muligheter for å løse dette på best mulig måte.