

**Protokoll fra møte i programrådet for lektorutdanningen
Møte 7 2019**

Tidspunkt 25. november 2019, kl. 10.15-12.00

Møtested: Langes gate 1, glasshuset

Til stede:

Kjersti Lea (leder), Odd Inge Steen (SV), Sigrid Ørevik (HF), Helge Restad (HF), Marianne Jensen (MN), Steinar Sætre (KMD), Lars Petter Storm Torjussen (PS), Liv Eide (PS), Hanna Risnes (FIL), Anniken Gjesdahl (SA)

Meldt forfall:

Tom Olav Klepaker (MN), Kjetil Børhaug (SV), Monica Håkonsli (HFK), Morten Fahlvik (BK)

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkallingen ble godkjent.

II Godkjenning av protokoll fra møtet 24. oktober

Protokollen ble godkjent.

III Diverse tilbakemeldinger fra programrådsleder

1. **Forskningsdag 22.11.19:** Skolene var fornøyde med temaet, mange sa at det traff dem bra. Det var 46 påmeldte, men dessverre stort frafall, ikke mer enn ca. 30 på det meste. Vi bør se på tidspunktet for neste år så snart som mulig, og legge dagen til etter at praksisperioden er ferdig, for eksempel uke 48. Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (MN) sier at mandag-onsdag er dager som passer dem bedre i uke 47. Neste gang ønskes det å ha arrangementet lokalt på UiB for større fleksibilitet og mulighet til å invitere bredere, for eksempel på Fakultet på kunst, musikk og design (KMD).
2. **Opptakskrav praktisk-pedagogisk utdanning (PPU):** Fakultetene har frist 1.12.19 til å melde inn reviderte opptakskrav på PPU. Det er et mål at flere studenter skal få tilbud om opptak i to fag og at vi er mer fleksibel i fagkravene og sammensetningen vi krever innenfor de ulike fagene i opptaksgrunnlaget.
3. **Gruppe på Mitt UiB:** Det er opprettet en gruppe på Mitt UiB som skal være felles for alle ansatte i lærerutdanningen. Medlemmer skal bli inviterte så snart det er på plass et utkast til årshjul.
4. **Møte 16. desember:** Det er innkalt til møte 16. desember 2019.
5. **Juleavslutning:** Denne blir 12.12 og arrangeres av Det psykologiske fakultet

Saker til eventuelt:

Ingen saker

Sak 56/19 Møteplan vår 2020

Det var flere av de faste medlemmene som ikke var tilstede på møtet, og det var også noe usikkerhet rundt juni-datoen som var foreslått. Saken utsettes derfor til neste møte 16.12.

Sak 57/19 Internasjonalisering i lektorutdanningen

I saken om internasjonalisering ble Programrådet bedt om å drøfte to punkter knyttet til utveksling. Først fikk de presentert status for utveksling på programmene ved Det humanistiske fakultet (HF), KMD og MN.

Helge Restad, rådgiver ved Det humanistiske fakultet (HF) innledet om status ved HF og hadde blant annet disse innspillene:

- Noen utvekslingspartnere blir overrasket over at studentene som reiser ut på fjerde semester går rett på første semester med disiplinfag på utveksling, dette er annerledes enn på de andre programmene.
- Bacheloroppgaven vår er på 10 studiepoeng, dette kan være komplisert når det gjelder innpassing, å finne tilsvarende emner med oppgaver på utveksling og så videre.
- Nettsidene om utveksling for lektorstudentene er ikke gode nok og må gjennomgås.
- 33 % utvekslingsrate for kandidater som har fullført programmet. De som ikke fullfører regnes derfor ikke med.
- HF ønsker å utarbeide noen pakkedøsninger. 3-4 universitetet som fagmiljøene ønsker å promotere til studentene.
- De har enda ikke mulighet til å ta praksis i utlandet på HF, og dette ønsker de å gå i gang med. Språkfagene er høyest prioritert når det gjelder dette. Aktuelle skoler kan være norske og skandinaviske skoler i utlandet, f.eks. i Spania, og videregående skoler med egne opplegg for norske elever, f.eks. i Frankrike.
- Noen land har vi mye å lære av når det gjelder praksisfeltet, for eksempel har Australia andre praksistilnærminger enn i Norge.
- Mål om å få et tilbud på plass til våren 2021, utvalget på HF (PUHF) er positive til dette.

KMD har et samarbeid med Makerere University i Uganda, som har vært UiB sin hovedsamarbeidspartner i Afrika gjennom 30 år. Steinar Sætre viste video fra det nylige oppholdet sitt der. UiB har egne kontorfasiliteter ved universitetet og er i kontinuerlig dialog om forskningssamarbeid.

Andre innspill:

- KMD har tanker om samarbeid innenfor FN sitt Sustainable Development Goal (SDG) nummer 4: Quality Education. Makerere prioriterer UiB-samarbeidet høyt.
- Global social challenges er et annet naturlig samarbeidsområde. Over 100 UiB-studenter fra medisin reiser dit på praksis hvert år. Infrastrukturen er derfor på plass.
- Praksisbesøk: UiB-ansatte kan komme til Makerere på praksisbesøk til studentene, og samtidig lære av deres rutiner.

- Det samfunnsvitenskapelige fakultet (SV) hadde utstrakt samarbeid med Makerere tidligere gjennom kvoteprogrammet, men dette programmet ble avviklet i 2015. Etter det har UiB hatt mange færre studenter fra den delen av verden.
- Praksis i utlandet bør følges opp, for eksempel med en refleksjonsoppgave.
- Fagdidaktikk er foreløpig lite utviklet ved Makerere. Samarbeid med UiB på dette feltet vil kunne være utbytterikt for både studenter og lærere i begge land.

Når det gjelder MN, så er det utveksling i sjette semester på disiplinfag som er mest vanlig. De åpner for å vurdere om de burde tilby utveksling i fjerde semester også.

- Vi har et godt samarbeid med en realfagsskole i Cape Town (The Cape Academy of Mathematics, Science and Technology Education), hvor lektorstudenter kan gjennomføre en praksisperiode i syvende semester. Vi sender to-fire studenter hvert semester.
- Skolen har mest realfag, eneste andre fag er trolig *engelsk* og *life orientation*. MN mener at det kan være vanskelig å utvide avtalen, men det går an å undersøke dette.
- Flere studenter har studieopphold på UNIS (Universitetssenteret på Svalbard). Studentene ser på dette som utveksling, men det telles ikke som et utvekslingsopphold.

Det er en generell utfordring at fakultetene ved UiB ikke har en felles studiemodell. Det gjør også utveksling og utvikling av modeller for utveksling atskillig mer utfordrende enn det ellers ville vært.

Programrådet drøftet følgende:

1. Hva er i dag de største hindringene for at studenter kan reise på utvekslingsopphold på lektorprogrammet, og hvordan kan vi jobbe for å løse disse?

- For studentene er det avgjørende at de finner de rette fagkombinasjonene. Da må de ofte bestemme seg veldig lenge på forhånd for å kunne finne emner som passer og for å så nå fristene for å søke om utveksling osv..
- Det er mye arbeid for studentene på forhånd for å få til utveksling, og mange er redde for å ikke få godkjent fagene de tar i etterkant som en del av graden.
- Går det an å være mer fleksibel på hva bacheloroppgavene skal inneholde for å kunne bli innpasset i graden?
- Går det an å koordinere informasjon om og modeller for utvekslingsopphold bedre? Kunne dette eventuelt være en funksjon lagt til en mulig felles faglig-administrativ enhet for lektorutdanningene («lektorsenter»)?

2. Hvordan kan vi få på plass flere «pakkeløsninger» og avtaler med potensielle praksisskoler i utlandet?

- Enighet om at pakkeløsninger med anbefalte emner er en stor fordel.
- Det var stor enighet om at vi i første rekke må bygge videre på eksisterende samarbeid og se på om disse kan utvides:
 - Undersøke om det er mulig å utvide samarbeidet med skolen i Cape Town
 - Vurdere å utvide samarbeidet med Makerere
 - HF skal i gang med å kontakte skoler i flere land for å forsøke å få på plass avtaler.

- Det er viktig at utveksling tas hensyn til når studiemodellen for 5LU skal revideres.

Sak 58/19 Ettfagsmodellen praktisk-pedagogisk utdanning (PPU)

Dette er en utfordrende sak, og denne ble diskutert i Praksisutvalget i oktober.

Ettfagsmodellen gir faglige og administrative utfordringer som må adresseres. For eksempel lar det seg ikke gjøre for alle studentene, særlig i små fag, å få praksis på 60 timer i eget fag.

Praksisutvalget ba i brevet til Programrådet dem om å ta stilling til følgende:

1. Igangsette evaluering av ettfagsmodellen på PPU

På møtet var det enighet om at det ikke var behov for en omfattende ny evaluering, og at det finnes nok kunnskap om utfordringer ved modellen allerede. Forslaget gikk derfor ut på at det skal skrives et brev til styringsgruppen som beskriver situasjonen, og be om avklaringer rundt ettfagsmodellens fremtid på enkelte punkter. Det er mulig at en fremtidig omdisponering av plasser fra PPU til lektorprogrammene (5LU) kan løse noe av problemene, særlig kombinert med mer fleksible opptakskrav, slik at flere kan få opptak til to fag.

2. I påvente av evaluering av ettfagsmodellen ønsker Praksisutvalget avklaring på følgende problemstilling:

I tilfeller der studenter på ettfagsmodellen ikke får 60 timer i sitt fag, skal de da:

- Få mest mulig timer i eget fag, med et minimum på 30 timer. De resterende timene skal gjennomføres i beslektede fag, og skal ikke være observasjonspraksis.**
 - Gjennomføre praksisperioden på flere skoler, slik at de får 60 timer i eget fag.**
- Dette er en sak som bør løses allerede før vårens praksis. Praksisutvalget anbefaler at studentene får en 30-30 løsning, med minst 30 timer i eget fag, og 30 i beslektede fag. Programrådet mener også at dette er å foretrekke fremfor at studentene løper mellom flere skoler og går glipp av mye av det som er ment å være en del av praksisopplæringen, for eksempel å få et grundig innblikk i hvordan kolleger samarbeider og hva som ligger i kontaktlærerfunksjonen.
 - Programrådet understreker at det er viktig at studenter får så mange av praksistimene som overhodet mulig i eget undervisningsfag, og at 30 timer i eget fag for ettfagsstudenter må betraktes som et minimumstall.
 - Samfunnsgeografi – For eksempel Nordahl Grieg har en femtimers versjon av dette.
 - På noen skoler får studentene likevel undervise i fag som UiB ikke har godkjent ved opptak, i et tilfelle var det en student med bachelor i idrett (som vi ikke godkjenner), som da fikk undervise i to fag på skolen
 - Vi må sørge for at flest mulig får opptak på tofagsmodellen. Det må legges best mulig til rette for det bl.a. i beskrivelser av faglige krav til opptak på PPU.

- Det bør lages beskrivelser av hva som regnes som «beslektede fag», slik at fagmiljøene vet dette.

Programrådet støtter punkt 2. a). som var anbefalingen fra Praksisutvalget.

Oppfølging

Programrådsleder initierer å skrive et brev til styringsgruppen for lektorprogrammet, sammen med leder for Praksisutvalget. Brevet skal utdype utfordringene når det gjelder ettfagsmodellen i PPU, og foreslå løsninger så langt det er mulig.

Sak 59/19 Deltagelse i NOLES-nettverket

Utsatt til neste møte 16.12.2019.

Sak 61/19 Samisk innhold i fagfornyelsen

Programrådet tok saken til etterretning. KMD tilbød sine studenter et to dagers seminar med Professor i samisk musikk, Frode Fjellheim. Han kan være en ressurs også for andre fagmiljøer ved UiB.

Sak 62/19 Nasjonal konferanse om skikkethetsvurdering i høyere utdanning

Utsatt til neste møte 16.12.2019.

Sak 63/19 Programsensorsamling 2019

Utsatt til neste møte 16.12.2019

Sak 64/19 Eventuelt

Ingen saker