

**Protokoll fra møte i Programrådet for lektorutdanningen
Møte 5 2020**

Tidspunkt: 08. september 2020, kl. 10.00 - 12.00

Møtested: Christies gate 12, rom 331

Til stede:

Kjersti Lea (leder), Sigrid Ørevik (HF), Lars Petter Storm Torjussen (PF), Tom Olav Klepaker (MN), Steinar Sætre (KMD), Kasper Valestrand (studentrepresentant PPU), Aud Irene Mehammer (SA, sekretær). Via Teams: Rune Klevjer (SV), Anita Mæland (BK), Eirik Førde (studentrepresentant 5LU)

Invitert for spesifikke saker: Marit Ramsli Bjerke (PF), Hege Ekeland (PF). Via Teams: Vigdis Berg (SA),

Meldt forfall:

Monica Håkonsli (VLFK), Roald Valle (UiB Videre, observatør), Helene Marie Kjærgård Eide (faglig praksiskoordinator, observatør)

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkallingen ble godkjent.

II Godkjenning av protokoll fra møtet 11. mars

Protokollen ble godkjent.

Saker til eventuelt:

Informasjon fra Roald Valle om Faglig-pedagogisk dag.

III Diverse tilbakemeldinger fra programrådsleder

1. Velkommen til nye medlemmer

2. Orientering fra programrådsleder fra møte i styringsgruppen 13. august om lektororganisering

Organiseringen av lektorutdanningen har vært et diskusjonstema over flere år. Det er et felles ønske å kunne samordne lektorprogrammene, men samtidig vanskelig å bli enige om hvilken form samordningen skal ha og hvordan den, både praktisk og funksjonelt, skal organiseres.

Det er dekanene på fakultetene som har tilknytning til lektorutdanningen som er øverste administrative organ og som diskuterer organiseringen. Flere modeller for organisering har vært på bordet og alternativene har vært både eget fakultet og et faglig-administrativt lektorsenter. Møtet i styringsgruppen 13. august var et arbeidsmøte for å forsøke å lande på en felles modell.

Det ble ikke fattet endelig vedtak i saken, men bestemt at leder for styringsgruppen og fagdirektøren for lektorutdanningen skal jobbe videre med å konkretisere modellen som flertallet ønsker: *Alternativ 3 – et faglig-administrativt senter*

3. Undervisning i høst

På spørsmål om hvordan det går med undervisningen forteller først Eirik Førde at 5LU-studentene får undervisning og at den er variert. Kasper Valestrand forteller at det er både monitor og skjermer på alle undervisningsrom og at både studenter og ansatte er velvillige og ønsker å finne ut det på best mulig måte. Studentene mener at undervisningen er tilfredsstillende innenfor de rammene som er lagt dette semesteret.

Steinar Sæter (KMD) formidler noen utfordringer knyttet til henstilling om at obligatorisk oppmøte nå er blitt frivillig oppmøte. Dette innebærer at undervisningsaktiviteter må tilrettelegges både fysisk og digitalt, parallelt. Dette er betydelig mer belastende enn i vår, da det kun skulle tilrettelegges for digital undervisning. Hverken studenter eller ledelse kan forvente at det digitale tilbudet er like godt som den fysiske.

Sigrid Ørevik (HF) formidler at de på HF heller ikke håndhever obligatorisk oppmøte på samme måte som tidligere, men – i dialog med studentene - oppfordrer de til å møte.

Henstillingen fra KMD skaper utfordringer og Kjersti Lea stiller spørsmål om hvordan man i denne situasjonen kan kontrollere sikkerheten av/kvaliteten til undervisningen. Hun påpeker at man særlig må være oppmerksom på at vi har plikt til å løpende vurdere skikketheten til studenter på lektorutdanningen.

4. Planleggingsdag, praktisk-pedagogisk utdanning, 24. september

Sigrid Ørevik forteller at den første felles planleggingsdagen for fagdidaktikere og pedagoger på PPU nå er planlagt og skal avvikles 24.09.20. Planleggingsdagen er et resultat av drøftingssak i Programrådet 11.03.20 og er et tiltak for å bedre internkommunikasjonen i lektorutdanningen, les sak 6/20:

https://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/innkalling_og_saksliste_programrad_et_11._mars_2020.pdf

Der ble enighet om at det er fornuftig å starte med planleggingsdag for PPU, som er et enklere og mer oversiktlig program enn lektorutdanningen (5LU). Planleggingsdag for 5LU vil komme i neste omgang. Målet med planleggingsdagen er å bl.a. å kunne avdekke overlapp mellom pensumlistene, samordne tema og oppgaver i ulike fag og sikre variasjon i vurderingsformer. Målet er altså å identifisere områder hvor man kan foreta justeringer for at studentene skal oppleve en større sammenheng i PPU-tilbudet.

Vedtakssaker

Sak 34/20 Praksisavvikling høsten 2020

Denne saken ble tatt opp i programrådet 23. juni 2020 (se sak 24/20:

https://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/innkalling_og_saksliste_programradet_23._juni_2020.pdf). Det var enighet om tiltaket allerede da, men rådet var ikke

vedtaksdyktige på grunn av lavt oppmøte fra fakultetsrepresentantene og ble derfor fremmet på nytt.

Universitetet i Bergen (UiB) hadde heldigvis gode erfaringer med gjennomføring av praksis som digital undervisning i vår. UiB må være forberedt på å tilpasse praksisavviklingen i skolen også for høstsemesteret 2020, dersom koronasepidemien blusser opp og smittevernstiltakene må strammes ytterligere inn. Det var også et ønske fra skoleeier og skolerepresentanter i dialogmøter før sommeren at vi forbereder oss på en slik situasjon.

For at UiB skal kunne gi studentene en så fullverdig praksisopplæring som mulig dersom det inneværende høst blir innført smitteverntiltak i skolen som påvirker vårt vanlige praksisopplegg, er det behov for å gi den faglige praksiskoordinatoren mandat til å tilpasse praksisavviklingen. Dette må skje i samarbeid med praksisadministrasjonen og programrådsleder. Eksempler på slike tilpasninger kan være å følge en klasse eller lærer for å begrense antall personer studentene er i kontakt med, justeringer av oppgaver og utførelsen av disse osv.

Helene Marie Kjærgård Eide startet i den nyopprettede stillingen som faglig praksiskoordinator i august 2020.

Programrådsleder formidler at vi allerede er i denne situasjonen og at vedtaket i så måte allerede er iverksatt. Både praksiskoordinator, praksisadministrasjonen og programrådsleder er i løpende dialog ut ifra rapporter om smitte blant studenter, smitteutviklingen i sin helhet og signaler og føringer fra kommune og stat.

Det blir stilt spørsmål til om det parallelt jobbes med et system for vurdering av praksisbesøk under koronasepidemien. Hva med praksisbesøk for risikoutsatte? Kan praksisbesøk bidra til smittespredning? Hvem vurderer denne risikoen? På bakgrunn av disse spørsmålene etterlyses det retningslinjer før høstferien.

Programrådsleder formidler at så lenge praksis går som normalt så bør også praksisbesøkene også gjøre det. Samtidig bør det tilrettelegges for alternativer og er tema å ta opp med praksiskoordinator.

Vedtak

Programrådet gir den faglige praksiskoordinatoren mandat til å tilpasse praksisavviklingen for studenter i samarbeid med praksisadministrasjonen og programrådsleder dersom det blir en oppskalering av smittevernstiltak høsten 2020.

Sak 35/20 Semesterplan for vårsemesteret 2021

Marit Ramsli Bjerke presenterer semesterplanen for vårsemesteret. Den er mer eller mindre kopiert og justert fra tidligere år.

Vedtak

Programrådet vedtar forslaget til semesterplan for vårsemesteret 2021 og ber om at den gjøres kjent i fagmiljøene og i administrasjonen som jobber med timeplanlegging og eksamen.

Sak 36/20 Forskningsdag og programsensorsamling 2020

Lektorutdanningsmiljøet ved Universitetet i Bergen (UiB) har i flere år arrangert en dag om høsten, den såkalte forskningsdagen, for å samle ansatte både internt på UiB og fra samarbeidsskolene våre. Dagen er en arena for interaksjon og diskusjon rundt ulike temaer og problemstillinger knyttet til skolerelatert forskning som kan engasjere på tvers. Før sommeren ble det bestemt at Forskningsdagen i år skulle avholdes 12. november 2020.

De siste par årene har de tre eksterne programsensorene/fagfellene tilknyttet lektorutdanningen vært inviterte til en programsensorsamling ved UiB. Under oppholdet i Bergen har det vært arrangert felleslunsj og/eller middag og et kort fellesprogram for ansatte i lektorutdanningene en av dagene, mens den andre dagen typisk har vært brukt til møter i fagmiljøene på de aktuelle fakultetene. Sensorene har allerede blitt invitert til en slik samling 11. - 12. november 2020 og tanken var at de kunne delta på Forskningsdagen på dag 2 og at dette ble årets fellesprogram.

I høst har derimot oppblomstring av koronasmitte ført til at universitetsledelsen har bedt fakultetene om å vurdere alle planlagte arrangementer denne høsten. Forskningsdagen er et positivt og miljøskapende tiltak, men grunnet usikkerheten rundt en ev. oppskalering av smittevernstiltak er det grunn til å anbefale å utsette eller avlyse arrangementet. Programsensorsamlingen er derimot såpass mye mindre at selv en kort fellesdel bør kunne være gjennomførbar hvis man kan finne et egnet lokale.

Det er brei enighet om at forskningsdagen ikke bør avlyses i sin helhet, men heller utsettes til januar. KMD presiserer at forskningsdagen er viktig for fellesskapet mellom fakultetene i lektorutdanningen/PPU og at den derfor bør bli holdt. På spørsmål på om samlingen kan foregå digitalt blir det enighet om at det heller kan drøftes dersom ny dato også bli vanskelig å gjennomføre pga. koronasituasjonen. Hensikten med forskningsdagen er å møtes på tvers og at dette aller best gjøres fysisk.

Dersom forskningsdagen utsettes til januar, må den ikke krasje med faglig-pedagogisk dag.

Vedtak

1. Programsensorsamlingen avholdes som foreslått 11.-12. november med besøk i fagmiljøene en av dagene og en kort fellesdel andre dagen.
2. Programrådsleder og programkoordinator for lektorutdanningen tar på seg å lage forslag til program for samlingen i samarbeid med fakultetene.
3. Forskningsdagen utgår i 2020 og utsettes til januar 2021. Det blir ikke fastsatt dato, men foreslås i tidsrommet rundt 10. januar.

Sak 37/20 Opptakskrav og fagtilbud praktisk-pedagogisk utdanning

I møte 3. juni 2020 vedtok styringsgruppen for lektorutdanningen ny samlet frist for opptakskrav og tilbud i fagmodell praktisk-pedagogisk utdanning:

1. Felles frist for å melde inn reviderte opptakskrav/fagkrav PPU settes til 20. august.
2. Felles frist for å melde inn hvilke fag som skal lyskes ut i ett- og tofagsmodellen PPU settes til 20. august.

Fristen var tidligere 1. desember, en frist som ble vurdert som lite gunstig med tanke på rekruttering og informasjon til mulige søkere i god nok tid.

Det er kun Det psykologiske fakultet og Det samfunnsvitenskapelige fakultet som har meldt inn justeringene for kommende studieår.

Det psykologiske fakultetet ønsker å forenkle fagkravet sitt til: "*Minimum 60 studiepoeng i psykologi*". I prinsippet er fagkravet slik idag, men formuleringen har vært unødvendig lang. Den nye formuleringen samsvarer også bedre med tilsvarende formuleringer for andre fag.

Det samfunnsvitenskapelige fakultet melder ikke inn endringer i tilbudet for kommende studieår, og beholder tilbudet om ett- og tofagsmodell for DIDASAK og tofagsmodell for DIDAMEVI, DIDAGEO og DIDAINFO.

Fakultetet varsler samtidig et fremtidig ønske om nedlegging didaktikktilbud for 2022. Dette gjelder DIDAMEVI, DIDAGEO og DIDAINFO. Disse tilbudene har hatt lave søkertall og få, ingen for DIDAMEVI, studenter har blitt tatt opp de siste to årene.

Ved å legge ned disse tilbudene ønsker fakultetet å frigjøre ressurser og studieplasser for å tilrettelegge for oppstart av lektorprogram i sosiologi fra høsten 2021.

Programrådsmedlemmet fra SV formidler at det er resultat av en ressursmessig vurdering. Det er også lite bærekraftig å beholde et tilbud med minimal rekruttering. På den andre siden vil en nedlegging selvfølgelig gi et svekket tilbud til studentene.

Nedlegging av DIDAINFO forutsetter at Institutt for informatikk ved MN-fakultetet, som er ansvarlig for halvparten av didaktikktilbudet, er enig med dette.

Programrådet kan ikke avgjøre verken oppretting eller nedlegging av fagtilbud, men kan velge å støtte eller ikke støtte fremlagte forslag. Dette er imidlertid ikke agenda for dagens møte og kan evt. tas opp som egen sak på et senere tidspunkt.

Vedtak

1. Programrådet vedtar fakultetenes reviderte opptakskrav/fagkrav for kommende studieår.
2. Programrådet vedtar fakultetenes innmelding av hvilke fag som skal lyskes ut i ett- og tofagsmodellen PPU for kommende studieår.

Sak 38/20 Åpen dag 2021

«Åpen dag» er et arrangement hvor elever får anledning til å besøke de enkelte studiestedene, få en smakebit på studentlivet og de ulike utdanningene som tilbys. Arrangementet er i regi av Utdanning Bergen og gjennomføres på alle utdanningsinstitusjonene i Bergen.

I 2021 arrangeres Åpen dag 15. februar, med mulighet for søndagsarrangementer 14. februar for dem som ønsker det, ev. også kveldsarrangement 15. februar. Søknadsfristen er 16.09 og Programrådet må ta stilling til om lektorutdanningen skal delta ved neste års arrangement også.

Lektorutdanningen deltok på Åpen dag for første gang i februar 2020 med godt oppmøte på alle arrangementene (to på Det humanistiske fakultet og to på Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet).

Vedtak

1. Programrådet vedtok at lektorutdanningen skal ha arrangementer på Åpen dag i 2021.
2. Fakultetene bes (via brev i ephorte) om å oppnevne et medlem til en arrangementskomité som er ansvarlig for å utforme programinnholdet. Komiteen skal bestå av en fagdidaktiker, én pedagog, en studentrepresentant og programkoordinatoren for lektorutdanningen. Det forutsettes at komiteen innhenter bidrag fra resten av fagmiljøene

Orienteringssaker

Sak 39/20 Desentralisert kompetanseutvikling (Dekomp) ved Universitetet i Bergen

Vigdis Berge presenterer bakgrunn, innhold og status for Dekomp, som vedlagt i innkalling; https://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/innkalling_og_saksliste_programradet_8_september_2020.pdf

Selv om Dekomp skal bygge opp om skoleeiers ansvar gjennom skolebasserte prosjekter skal de foregå i sidestilt samarbeid med lokale universitet/høgskoler, i kollektive prosesser. Vigdis Berg oppfordrer programrådsmedlemmene til å se på midlene som kvalitetsmidler til lektorutdanningen.

Per i dag er ikke organiseringen av hvordan midlene skal fordeles klar. Det jobbes med å finne måter å skulle fordele ressurser på, rent praktisk. Innspill og spørsmål som kommer opp:

- Skal Dekomp skal knyttes til fleksible midler, prosjektmidler eller faste stillinger?
- Flexibilitet er ønskelig, men vanskelig å gjennomføre.
- Fordele per fakultet som selv prioriterer?
- Forholdet mellom tid og ressurser er en gjentakende problemstilling.

En målsetting er at Dekomp skal være langsiktig og forutsigbart for de involverte og organiseringen er viktig å avklare og få på plass.

Avslutningsvis presiserer Vigdis Berg at hun er mottakelig for både initiativ og ideer i det videre arbeidet. Anita Mæland avtaler i møtet å ta kontakt med Vigdis Berg.

Sak 40/20 Studenttall og praksisutplassering høsten 2020

Praksiskoordinator, Hege Ekeland, forteller at det har vært utfordringer knyttet til praksisutplassering dette semesteret. De har ikke fått nye praksisskoler og flere skoler var sene med tilbakemelding om de kunne ta imot studenter. Per 08.09.20 ser det greit ut for langpraksis, mens en enorm mengde av studenter som skal i kortpraksis samtidig har skapt utfordringer. Det er 7 praksisemner, hvor 5 er om høsten og 2 om våren.

En del studenter har i tillegg fått utsatt praksis på grunn av karantene og skapt ytterligere utfordringer for planleggingen.

Hege Ekeland sier at det er ulike praksismodeller både mellom fakultet og mellom emner og at dette medvirker til at det er svært komplekst å legge praksiskabalen og få den til å gå opp.

I denne sammenhengen formidler MN at spørsmål om å etablere en felles praksismodell som ved HF, skal tas opp i neste møte i Lektorutvalget for MN.

Sak 42/20 Eventuelt

Aud Irene Mehammer formidler beskjed fra Roald Valle, som gjelder Faglig-pedagogisk dag:

På grunn av smittevern og at det fortsatt er uklart hvordan situasjonen blir over nyttår, planlegges det nå et digitalt alternativ denne dagen. Dette blir selvsagt noe annet enn det tradisjonelle arrangementet. UiB Videre skal i dialog med kulturoperatørene og kommunikasjonsavdelingen for å se på hvilke muligheter de kan se for seg. Ytterligere informasjon kommer så snart de har noe klart.

Øvrige saker:

Sak 41/20 *Fagdidaktiske forskningsprosjekter*, ble det ikke tid til i dette møtet. Saken flyttes til neste møte.