

Felles programstyre for lektorutdanningen

Protokoll fra møte i felles programstyre for lektorutdanningen

Møte 2 2023

Tidspunkt: 22. mars, 2023, kl. 10.00 – 12.00

Møtested: Langes gate 1-3, glasshuset

Til stede:

Endre Brunstad (leder), Live Eide (PF-PPU), Katharina Sass (SV), Frode Ulvund (HF-AHKR), Jorun Nyléhn (MN), Åsta Haukås (HF-IF), Guri Reikvam (Bergen kommune, Slåtthaug ungdomsskole), Jørgen Sejersted (vara, HF-nordisk), Sigrid Thorsen Baarnes og Katrine Aske (FIL), Hilde Beate Selbervik (observatør, faglig praksiskoordinator) og Ranveig Lote og Aud Irene Mehammer (sekretariat, lektorsenteret)

Meldt forfall:

Lars Petter Storm Torjussen (PF), Roald Valle (UiB Videre, observatør), Ragnhild Lie Anderson (HF-nordisk), Didrik Philip Aamold (FIL), Monica Håkonsli (VFK) og Anne Skaansar (KMD)

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkallingen ble godkjent.

II Godkjenning av protokoll fra møtet 1. februar

Protokollen ble godkjent.

Saker til eventuelt:

- 1) Innspillsmøte om inkluderende profesjonsutdanninger
- 2) Kollisjonsmatriser i lektorutdanningen

III Diverse tilbakemeldinger fra programstyreleder

Programstyreleder orienterte om at sak 20/23 *Ny som lærer på Vestlandet*, utgår og blir tatt opp igjen senere.

Vedtakssak

Sak 11/23 Redesign av lektorutdanninga

Vedr forslag til vedtak

Programstyret har fokus på framlegg 1 i drøftingen av vedtak.

Noen av programstyremedlemmene ønsker at fagemnet i femte semester skal kunne være et disiplinlagt emne og er derfor skeptisk til begrepsbruken «*overgripande lektortilpassa emne*» i vedtaksforslaget. Andre mener at begrepsbruken er i tråd med premissene for modell D.

Uavhengig av hvilken type emne som programmene velger i femte semester er det avgjørende, både for studentene som helhet og for kollisjonsproblematikken isolert sett, at programmene følger de overordnede strukturelle retningslinjene for redesignprosessen fra

prosjektgruppen, slik at semesteret blir mulig å planlegge kollisjonsfritt og uten en for stor samlet belastning på studentene.

Det ble videre pekt på at en skal unngå bruk av L-emner og unngå emner på fem studiepoeng. Studentundersøkelser har over en årrekke vist at slike emner fungerer dårlig i studieløpet. Som alternativ ble egne undervisningsrekker for lektorstudentene trukket fram. I praksissemestrene vil slike undervisningsrekker gjøre det mulig å planlegge undervisningen kollisjonsfritt mot praksis.

Det ble enighet om revidert vedtakstekst.

Som innspill til det videre arbeidet med redesign av lektorutdanningen ble det pekt på mulighetene for å avgrense valgmulighetene av fagkombinasjoner, jfr. UiO. Dette vil kunne lette på kollisjonsproblematikken i tillegg til å bedre jobbmulighetene for lektorstudentene.

Vedr tidsplan

Som del av redesignarbeidet må SV-fakultetet foreta nødvendige endringer også i bachelorprogrammet for sosiologi og for emnet MET102. Planleggingen av disse endringene avhenger av tidsplanen til redesign-prosessen. SV poengterer på det sterkeste at tidsplanen må følges og at iverksettelse skjer som planlagt, høsten 2024. SV kommer ikke videre i sine endringsprosesser uten en bekreftelse på at tidsplan og iverksettelse står ved lag.

Fleksibilitet i vedtaksprosedyrene på fakultetene er undersøkt og kan gi prosessen et par uker ekstra, noe som likevel innebærer at nye studieplaner må oversendes til fakultetsstyrebehandling i løpet av september eller tidlig oktober. Fra prosjektledelsen ble det uttrykt bekymring for at tiden er for knapp til å få et godt resultat og at det ikke blir mulig å følge retningslinjene som er gitt i UiBs kvalitetssystem for utdanning.

Det er styringsgruppen som fatter vedtak om tidsplanen, og gruppen har sitt neste møte 3. mai.

Det var litt ulike syn om programstyret skulle gi et tydelig råd til styringsgruppen om å holde på tidsplanen som var satt. Det var samtidig konsensus om at programstyret ønsket å poengtere at arbeidet skulle fortsette med like stort trykk, og at en på det grunnlaget skulle arbeide i henhold til tidsplanen.

Vedtak

- 1) Felles programstyre for lektorutdanningen tar til etterretning at modell D for HF/SV er vedtatt av styringsgruppen. Programstyret forutsetter at både femte og åttende semester blir gjort fri for kollisjoner mellom praksis og undervisning på campus.
- 2) Programstyret ønsker at arbeidet med redesignprosessen fortsetter med like stor intensitet, med målsetting om å holde på den tidsplanen som er satt.

Sak 12/23 Forskningsdagen 2023

På bakgrunn av ønsket om at også representanter fra disiplinfagene i lektorutdanningen blir invitert, bør innlegg og tema på denne dagen også ha en vinkling som gir disiplinfaglige lyst til å komme.

Vedtak

- 1) Felles programstyre vedtar at forskningsdagen 2023 blir arrangert i september, med utgangspunkt i de føringene som blir uttrykt i saksforelegget.
- 2) Felles programstyre ber fakultetene (via brev i ephorte) om å oppnevne én representant hver til programkomite for forskningsdagen. Faglig praksiskoordinator inngår som leder i programkomiteen, mens programkoordinator for lektorutdanningen er sekretær.
- 3) Komiteen holder programstyret orientert om programutformingen.

Drøftingssaker

Sak 13/23 Eksterne fagfellerapporter

Momenter som kom frem i drøftingen:

- Det er fakultetene som eier rapportene og det er forventet at de håndterer og følger opp rapportene internt, og at de gir vurderinger som også programstyret blir orientert om.
- En rapport kan ta opp flere forhold knyttet til både struktur, undervisning og faglig innhold. Programstyrene bør derfor sikre at rapportene blir lagt fram for de relevante disiplinlagene for at de også kan følge opp og/eller gi innspill.
- Felles programstyre har ansvar for heilskapen i lektorutdanningen og vil se på ev. tverrfaglige og strukturelle forhold som kommer frem i rapportene.

Det er støtte i felles programstyre for at fagfellerapportene blir lagt frem til drøfting i felles programstyre etter at de lokale programstyrene/lektorutdanningsutvalgene har behandlet dem.

Orienteringssaker

Sak 14/23 Regnskap 2022

Felles programstyre tar saken til orientering.

Sak 15/23 Rekruttering og Åpen dag

Vedr Åpen dag:

For neste års åpen dag-arrangement kom det fram innspill om at det ikke bør bli så mange små-arrangement for lektorutdanningene slik tilfellet var i år, med varierende oppmøte. Kanskje kunne det være nok med ett arrangement felles for alle lektorprogrammene. Under arrangementet får de så faglige smakebiter fra alle programmene.

Vedr rekruttering

Programstyret er positive til spesifikke rekrutteringskampanjer.

Det kommer frem at ungdomskolene skriker etter lærere i fremmedspråk og at studentenes fagkombinasjoner er avgjørende for jobbmuligheter i ungdomsskolen.

Det kommer også frem at studentene etterlyser informasjon om hva behovet er i skolene og det kunne vært hensiktsmessig at representanter fra skolen deltok på informasjonsmøte for studentene om høsten.

Medlemmene etterspør også tall på fagkombinasjoner ved lektorutdanningen. Dette vil bli utarbeidet av lektorsenteret, også som grunnlag for videre arbeid i redesign-prosessen.

Sak 16/23 Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i skolen – Dekomp

Felles programstyre tar saken til orientering.

Sak 17/23 Årsrapport og nytt fra praksisutvalget

Felles programstyre tar saken til orientering.

Sak 18/23 Partnerskapsmidler og ansettelser

Det er planlagt en koordinatorsamling for praksiskoordinatorerne ved samarbeidsskolene våre 2.mai. Felles programstyre tar saken til orientering.

Sak 19/23 Fagutvalg og representasjon i lektorutdanningen

Lektorsenteret har hatt møte med FIL og de lokale fagutvalgene for å bl.a. avklare studentrepresentasjon i styringsstrukturen i lektorutdanningen:

Studentrepresentasjon i organ på instituttnivå (programstyrer) rekrutteres normalt fra lokale fagutvalg, der hvor det eksisterer, eller direkte fra det aktuelle lektorprogrammet, der hvor det ikke er et lokalt fagutvalg. Instituttene har ansvar for rekruttering av studentrepresentanter til programstyrene.

Studentrepresentasjon i organ på fakultet og sentralt nivå velges på årsmøte i FIL.

Felles programstyre tar saken til orientering.

Sak 21/23 Eventuelt

- 1) Innspillsmøte om inkluderende profesjonsutdanninger arrangeres i Bergen 28. mars.
- 2) Kollisjonsmatriser i lektorutdanningen.

Lektorsenteret har hatt en møteserie med alle lektorutdanningsfakultetene om kollisjonsmatriser. I møtene har man drøftet fakultetets rutiner med målsetting om å lage felles rutiner for planlegging av undervisning og eksamen for å unngå kollisjoner. Møtene har vært positivt mottatt på alle fakultetene.