

Utkast til protokoll - styringsgruppen for lektorutdanningen

Møte nummer 3/2025

Tidspunkt: 26. september 2025, kl. 13.00 – 15.00

Møtested: Lektorsenteret, Christies gate 20

Til stede: Sigrunn Eliassen (leder), Heming Gujord (HF), Elisabeth Flo-Groenboom (PF), Monica Jordheim (NT), Julie Riise (SV), Hillevi Runshaug (vara VLFK), Anders Taraldsen (vara studentrepresentant), Endre Brunstad (leder for lektorsenteret), Christen Soleim (avdelingsdirektør SA), Ranveig Lote og Aud Irene Mehammer (sekretariat, lektorsenteret)

Kunne ikke møte: Ørjan Djønne (KMD), Bjørn Lyngedal (VLFK), Per F. Songstad (Bergen kommune), Jonas Joel Joseph og Thashany Pratheepan (studentrepresentanter).

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og saksliste

Innkalling og saksliste ble godkjent uten merknader.

II Godkjenning av protokoll fra møtet 20. mai 2025

Protokoll ble godkjent uten merknader

III Saker til eventuelt

- Deltids-PPU
- Teacher Education Panel Study (TEPS)

Orienteringssaker

Sak 20/25 System for kompetanse- og karriereutvikling i skolen (SKK)

Bo Byrkjeland, leder for UiB Videre, og Vigdis Berg, seniorrådgiver ved lektorsenteret, orienterte.

Ulike tilskuddsordninger for videreutdanning og kompetanseutvikling i skolen blir nå samlet i et felles system: [System for kompetanse- og karriereutvikling for ansatte i barnehage og skole \(SKK\)](#). Det nye systemet er en oppfølging av av NOU 2022 -13, Med videre betydning - Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole.

Det nye systemet har en utvidet målgruppe og inneholder prinsipper for helhet og sammenheng for kompetanse- og karriereutvikling.

Presentasjonen er lagt ved i e-post.

Vestland fylkeskommune (VLFK)

I møtet orienterte også Hillevi Runshaug (VLFK) om deres arbeider med SKK, som per i dag handler om å utforme og avklare sin nye rolle i det nye systemet. VLFK understreker at de vil legge vekt på å videreføre partnerskapstanken i samarbeidet med UH-sektoren.

VLFK vil lage en langsiktig kompetanseplan som ligger til grunn for arbeidet med kompetanseutvikling i videregående opplæring. VLFK vil invitere UiB til møte om VLFKs forvaltningsmodell i SKK i desember.

VLFK sin presentasjon er lagt ved i e-post.

Sak 21/25 Videreutdanningsmidler til universiteter og høyskoler fra høsten 2026

Styringsgruppen tar saken til orientering.

Sak 22/25 Opptakstall og rekruttering

Styringsgruppen tar saken til orientering.

Sak 23/25 Budsjettinnspill for 2026

Styringsgruppen tar saken til orientering.

Sak 24/25 Nasjonal lektorutdanningskonferanse 2025

Styringsgruppen tar saken til orientering.

Sak 25/25 Nasjonalt rammeplanarbeid

Styringsgruppen tar saken til orientering.

Sak 26/25 Eventuelt

Deltids-PPU

I sammenheng med at Det psykologiske fakultet (PF) undersøker muligheten for å opprette deltids-PPU ønsker PFs utdanningsdekan en best mulig prosess rundt dette. Styringsgruppen er enige om at en god prosess innebærer at det ligger undersøkelser om behov og etterspørsel i bunn og at disiplinfagene på alle lektorutdanningsfakultetene blir involvert i en ev. utvikling av tilbud.

Et mulig tilbud om deltids-PPU vil ikke være aktuelt før i 2027 og vil innen den tid bli tatt opp som sak i styringsgruppen.

Teacher Education Panel Study (TEPS)

TEPS, som driftes av OsloMet, er et prosjekt for å etablere en forskningsinfrastruktur for lærerutdanningen i Norge. Målsettingen med infrastrukturen er å fungere som en database for forskning av høy kvalitet på lærerutdanningen.

OsloMet har invitert flere utdanningsinstitusjoner, både i og utenfor Norge, til å være med i prosjektet og fra UiB er Øyvind Wiik Halvorsen og Endre Brunstad representert.

Styringsgruppen tar saken til orientering.