

Protokoll - styringsgruppen for lektorutdanningen Møte nummer 2/2020

Tidspunkt: 14. april 2020, kl. 14.00-15.00

Møtested: Teams (grunnet covid19-situasjonen)

Til stede: Bente Wold (leder), Jan Erik Askildsen (SV), Jørgen Sejersted (HF), Helge Dahle (MN), Erlend Søbye Grønvold (vara studentrepresentant), Sølvi Lillejord (fagdirektør for lektorutdanningen), Kjersti Lea (leder for Programrådet), Anniken Gjesdahl (programkoordinator for lektorutdanningen, SA)

Meldt forfall: Jeron Joseph (studentrepresentant)

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og sakliste

Innkalling og sakliste ble godkjent uten merknader.

II Godkjenning av protokoll fra møtet 22. januar 2020

Protokollen ble godkjent.

Vedtakssaker

13/20 En bedre integrert lektorutdanning

Vedtakssaken handlet om hvordan lektorutdanningen ved Universitetet i Bergen (UiB) kan videreutvikles på best mulig måte og hvordan et ev. lektorsenter kan støtte en slik utvikling.

Styringsgruppen fikk presentert en rapport fra arbeidsgruppen som hadde som mandat å fremskaffe kunnskapsgrunnlag om hva som skal til for at et lektorsenter kan støtte utviklingen av en bedre integrert lektorutdanning. Rapporten *En bedre integrert lektorutdanning* var vedlagt saken. Før møtet kom det en skriftlig uttalelse underskrevet av tre av gruppens medlemmer som ønsket å fremheve at de ikke kunne stille seg bak rapporten i sin nåværende form. Uttalelsen var også vedlagt.

I saken ble det presentert en rekke momenter til drøfting som et bakteppe for de foreslåtte vedtakspunktene. Disse momentene handlet om følgende:

- Hvordan en reorganisering kan bidra til at UiB er bedre rustet til vekst og utvikling og få større muligheter til å innhente eksternfinansiering
- Hvordan en reorganisering kan støtte oppunder målet om å bli ledende i landet på lektorutdanning

- Hvordan en reorganisering kan være et middel for å øke volumet på fagdidaktisk og praksisrelevant forskning
- Hvordan lektorutdanningen kan organiseres slik at studentene i større grad opplever sammenheng, helhet og profesjonsrelevans

Styringsgruppen ble også bedt om å vurdere disse forholdene før de fattet vedtak:

- Lektorutdanningen ved UiB skal organiseres slik at UiB kan komme i posisjon til å hente inn ekstern finansiering, øke sin forskningsportefølje og utvikle nye studieprogrammer og ivareta sin forpliktelse om langvarig og tett samarbeid med universitets- og partnerskolene.
- Organiseringen av lektorutdanningen skal støtte mer praksisrelevant forskning knyttet til lektorprogrammene, til at UiB kan nå sine strategiske mål om å bli ledende i landet på lektorutdanning og bidra til innovasjon og vekst.
- Styringsgruppen må vurdere den klart artikulerte kritikken av utdanningen og skissere hvordan et lektorsenter må organiseres og ledes om man skal nå målet om at UiB skal bli det foretrukne studiestedet for ungdom som ønsker å bli lærere.

Fagdirektør for lektorutdanningen, Sølvi Lillejord har ledet arbeidsgruppen og innledet med en beskrivelse av arbeidet frem mot rapporten. Lillejord beskrev at gruppen jobbet seg igjennom de viktigste temaene som går på tvers i lektorutdanningen og som er relevante for alle aktørene i lektorutdanningen, som fagfornyelsen, desentralisert kompetanseutvikling, nasjonale føringer og retningslinjer, økonomien i lektorutdanningen osv.. Det kom opp mange innspill i gruppen, men det ble etter hvert tydelig at det ikke kom til å bli enighet i gruppen, med unntak av når det gjaldt et ønske om ressurstilførsel for å kunne gjennomføre et løft. Det ble klart at utdanningene vi tilbyr ikke er koordinerte, og at studentene har problemer med å se sammenheng og helhet. De ulike medlemmene ser hver sin del som de har ansvar for, men det mangler et klart plassert ansvar for helheten. Det var ikke mulig å bli enige om konkrete oppgaver for et lektorsenter, og uenigheten gikk særlig på skillet mellom faglige-administrative oppgaver og på hva som menes med sentrale begreper som *integreert*, *koordinering* og *samordning*. Det viste seg også at det ikke var entydige oppfatninger om innholdet i rapporten fra Sejersted-utvalget.

Vedtaksforslag

Styringsgruppen fikk presentert følgende forslag til vedtak:

1. Styringsgruppen anerkjenner utfordringene i dagens fragmenterte organisering av lektorutdanningen.
2. Styringsgruppen ønsker en fremtidig organisering som styrker UiBs strategiske posisjon.
3. Den framtidige organiseringen må ha en faglig ledelse.
4. Styringsgruppen ber universitetsledelsen om å utrede fremtidig organisering av lektorutdanningen ved UiB. *

**I sakslisten som ble sendt ut til styringsgruppen stod det ved en feil «universitetsdirektøren» der det skulle stått «universitetsledelsen».*

Medlemmene i styringsgruppen kom med sine innspill og tilbakemeldinger på saken, rapporten og vedtaksforslagene. Det ble påpekt som positivt at rapporten var tydelig og at det i saksnotatet ble vektlagt ønsker om å øke forskningen, særlig den praksisnære. Dersom studentene skal være tett påkoblet dette trenger de mer opplæring i metode og forskningskompetanse enn de får i dag.

Det ble påpekt fra flere at det var uheldig at det var såpass uenighet i gruppen at det førte til en dissensuttaalelse fra tre medlemmer, og at dette tydeliggjør spenninger mellom aktører i lektorutdanningen. Det ble også sagt at kunnskapsgrunnlaget i rapporten ikke var nevneverdig utvidet, særlig når det gjaldt konkretisering av et lektorsenters funksjoner og oppgaver.

Når det gjaldt forslagene til vedtak var gruppen relativt samstemte på at de tre første punktene var uproblematisk, bortsett fra et forslag om å omformulere punkt 2 til følgende: *Styringsgruppen ønsker en fremtidig organisering som styrker UiBs strategiske posisjon og gjør at UiB blir ledende i landet på lektorutdanning.*

Når det gjaldt punkt 4 var det full enighet om at det ikke er ønskelig å starte nye utredninger nå. Styringsgruppen landet på at de ønsker å ta avgjørelsen om organiseringen av et lektorsenter og at de trenger et konkret forslag om oppgaver/funksjoner til et lektorsenter fra universitetsledelsen. I tillegg var det flere som ønsket at Programrådet skulle komme med sine strategiske råd om et lektorsenter og dets funksjon i lektorutdanningen.

Vedtak og oppfølging

Styringsgruppen vedtok følgende:

1. Styringsgruppen anerkjenner utfordringene i dagens fragmenterte organisering av lektorutdanningen.
2. Styringsgruppen ønsker en fremtidig organisering som styrker UiBs strategiske posisjon og gjør at UiB blir ledende i landet på lektorutdanning.
3. Den framtidige organiseringen må ha en faglig ledelse.

Oppfølging videre

Når det gjaldt punkt 4 var medlemmene enige om at følgende oppfølging er ønskelig:

1. Styringsgruppen vil arbeide videre med konkret organisering for et lektorsenter med forslag til organisatorisk plassering, funksjoner og oppgaver. Styringsgruppen ber Studieavdelingen om å utarbeide forslag til mulige modeller til neste møte.
2. Styringsgruppen ber Programrådet om å kommentere på rapporten *En bedre integrert lektorutdanning* og ev. på den videre prosessen for et lektorsenter.

Ingen av de andre orienteringssakene ble diskutert på møtet. Medlemmene ble bedt om å lese saksnotatene og komme med ev. tilbakemeldinger på disse ved behov.

20/20 Eventuelt

Ingen saker.