

Protokoll - styringsgruppen for lektorutdanningen

Møte nummer 1 2018

Tidspunkt: 31. januar 2018, kl. 13.00 - 15.00

Møtested: Langes gt. 1 - 3, glasshuset

Til stede: Helge Dahle (leder), Jan Erik Askildsen (SV), Jørgen Sejersted (HF), Bente Wold (PS), Joris Emil Lie Schwitters (studentrepresentant)

Andre: Mette Andresen (leder for programrådet), Svein Jarle Nymark (t.o.m. sak 3/18), Frode Randal (sak 3/18 - 5/18), Silje Anette Lindgren (SA)

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og saksliste

Det ble meldt inn to saker under «Eventuelt»:

1. Orientering om status for partnerskolesamarbeidet
2. Null-opptak i og mulig avvikling av VID-MAUENG og VID-MAUNOR

Innkalling og saksliste ble ellers godkjent uten merknader.

II Godkjente protokoller fra tidligere møter

Protokollen fra møtet 13. desember 2017 ble godkjent med de endringene som fremkom i sakspapirene.

Sak 1/18 Revidert forslag til forskrift om opptak til praktisk-pedagogisk utdanning (PPU)

Styringsgruppen for lektorutdanningen behandlet i møtet 13.12.2017 sak 33/17 Forslag til forskrift om opptak til praktisk-pedagogisk utdanning (PPU).

Med bakgrunn i en gjennomgang av opptaksprosedyren, samt at det etter styringsgruppens møte i desember er avgjort at ikke alle fag som tilbys på tofagsmodellen skal tilbys på ettfagsmodellen, har det vært behov for å foreta noen endringer i forslaget til forskrift. Endringene gjelder § 1 (1), § 3 (2) , § 3 (5) og § 4.

Fordi endringene måtte vedtas før saken ble sendt over til universitetsstyret, har saken vært behandlet på sirkulasjon.

I møtet kom det innspill om at forslaget til forskrift burde ha vært behandlet ved Det psykologiske fakultet først, da programeier må samtykke. Samtidig ble viktigheten av styringsgruppens mandat til å uttale seg i saker som gjelder lærerutdanningen, påpekt.

Vedtak:

Styringsgruppen anbefaler universitetsstyret å vedta det reviderte forslaget til forskrift om opptak til praktisk-pedagogisk utdanning (PPU).

Sak 2/18 Oppfølging av brev fra Ortun skole vedrørende samarbeid om praksisplasser i grunnskole

Både i brevet fra rektor ved Ortun skole og i brevet fra Det psykologiske fakultet til Studieadministrativ avdeling, skisseres en rekke tiltak med sikte på forenkling og forbedring av samarbeidet omkring praksis. Styringsgruppen anser innspillene som konstruktive og merker seg at de fleste allerede blir fulgt opp av arbeidsgruppen som skal komme med forslag til bedre ressursutnyttelse, insentiver og strukturelle endringer som kan gi økt kvalitet og gjennomstrømning i lektorutdanningen. Det er imidlertid ønskelig med en mer fullstendig oversikt over dimensjonering av studieplasser og praksisplasser og ressursmessige forhold knyttet til dette.

Vedtak:

Styringsgruppen drøftet saken og ber om at det blir gjort en utredning av dimensjoneringen av studieplasser ved det enkelte fakultetet, inkludert tilknyttede ressurser, og av tilgjengelighet på praksisplasser.

Sak 3/18 Retningslinjer for opptak til PPU

Styringsgruppen anser de viktigste premissene som ivaretatt i forslaget til retningslinjer. Det ble imidlertid stilt spørsmål ved muligheten for å i større grad sikre at studenter med to fag blir tatt opp til tofagsmodellen, da dette vil være hensiktsmessig for studentene og for praksisutplassering.

Vedtak:

Leder for styringsgruppen får fullmakt til å vedta retningslinjene for opptak til PPU, i tråd med føringene gitt i møtet.

Sak 4/18 Årshjul for styringsgruppen**Vedtak:**

Styringsgruppen vedtar forslaget til årshjul, med de endringer som fremkom i møtet.

Sak 5/18 Fagkombinasjoner på PPU

Styringsgruppen mener at det må garanteres for en del kollisjonsfrie fagkombinasjoner på tofagsmodellen av PPU, både av hensyn til § 3 punkt (5) i forskrift om opptak til praktisk-pedagogisk utdanning og av hensyn til timeplanleggingen. De kollisjonsfrie kombinasjonene bør fastsettes på bakgrunn av historiske tall.

Vedtak:

Styringsgruppen ber Det psykologiske fakultet om å fastsette konkrete fagkombinasjoner på tofagsmodellen av PPU, i tråd med forskrift om opptak til PPU. Fagkombinasjonene fastsettes på bakgrunn av:

1. hvilke fag som kun tilbys i tofagsmodellen
2. vanlige fagkombinasjoner
3. gunstige fagkombinasjoner i skolen

Sak 6/18 Oversikt over saker i styringsgruppen

Styringsgruppen tok saken til orientering.

Sak 7/18 Møte i arbeidsgruppen for samarbeid om lærerutdanning i UH-nett Vest

Arbeidsgruppen for samarbeid om lærerutdanning ønsker å nedsette en undergruppe for studieprogramansvarlige ved institusjonene. I og med at UiB er annerledes organisert enn de andre medlemsinstitusjonene, må representasjonen inn i gruppen drøftes. Styringsgruppen foreslår at et medlem av programrådet går inn.

Sak 8/18 Eventuelt

1. Orientering om status for partnerskolesamarbeidet
Det er 14 videregående skoler og 9 ungdomsskoler som har søkt om å bli partnerskoler innen fristen. Det forventes søknad fra ytterligere tre ungdomsskoler, slik at det totale antallet blir 26 skoler. Praksisutvalget behandler søknadene i møte 1.2.2018.
2. Null-opptak i og mulig avvikling av VID-MAUENG og VID-MAUNOR
Programkoordinator for lektorutdanningen og leder for styringsgruppen er gjort oppmerksom på at HF har besluttet ikke å ta opp studenter til Erfaringsbasert master i undervisning med fordypning i engelsk (VID-MAUENG) og Erfaringsbasert master i undervisning med fordypning i norsk (VID-MAUNOR) i 2018 og at programmene på sikt vurderes avviklet. Det fremkom i møtet at bakgrunnen for dette er dårlige opptaks- og gjennomføringstall, særlig på engelsk, i tillegg til at programmene er krevende både ressursmessig og driftsmessig.

Fordi UiB fikk tilført 25 studieplasser til oppretting av de erfaringsbaserte masterprogrammene over revidert statsbudsjett i 2009, kan imidlertid ikke de to programmene uten videre legges ned. En eventuell avvikling involvere dessuten både MN og PS, som må konfereres.

Styringsgruppen var enig om at et null-opptak i og en eventuell avvikling av VID-MAUENG og VID-MAUNOR er uheldig med hensyn til koblingen opp mot praksisfeltet, og at det i en tid med innføring av masterkrav på grunnskolelærerutdanningen og praktisk-pedagogisk utdanning er både ønskelig og nødvendig å bevare de erfaringsbaserte programmene.

Oppfølging:

HF drøfter i første omgang saken internt. Utfallet av disse drøftingene avgjør hvorvidt saken bringes inn igjen til styringsgruppen i neste møte eller ikke.