

Protokoll møte i Utdanningsutvalget – Møte 1 2014

Tidspunkt: 12. mars 2014, Kl. 09.00 – 12.00

Møtested: Museplass 1, kollegierommet

Tilstede:

Viserektor for Utdanning: Oddrun Samdal

Pro- og visedekaner: Claus Huitfeldt (HF), Harald Walderhaug (MN), Kariane T. Westrheim (PSY), Knut Hidle (SV), Magne Strandberg (JUS)

Studentrepresentant: Vegard Asbjørnsen

Vara: Ørjan Leren møtte for MOF. Eli Neshavn Høie var MN sin representant frem til Harald Walderhaug kom kl. 10.00.

Observatører: Viserektor for internasjonale relasjoner Anne Christine Johannessen

Fra administrasjonen: Christen Soleim, Tove Steinsland

Dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling og dagsorden ble godkjent

II Protokoll fra forrige møte:

Protokoll fra møtet i januar var ikke klar

III Diverse tilbakemeldinger fra utvalgsleder

- 12. februar: Oppstartsseminar DigUiB, Litteraturhuset.
- 21. februar: Startkonferanse for lederutvikling ved UiB, Hotel Norge, faglig og administrativ ledelse på alle nivå.
- 20. mai: Informasjon om den årlige utdanningskvalitetskonferansen i regi av UiB/UU, tema: Kvalitetssikring av utdanningene.
- 7. april- ekstraordinært UU-møte, hovedsak i møtet er utdanningsmeldingen for 2013.

Sak 10/14 Praksis i utdanningene

Kontor for samfunnskontakt, var sammen med representanter fra praktisk informasjonsarbeid ved HF-fakultetet, spesielt inviterte til behandlingen av denne saken. Ivar Utne og Kristian Bjørkelo orienterte om emnet praktisk informasjonsarbeid ved HF. Det vises til vedlagt presentasjon for nærmere informasjon om emnet.

En viktig erfaring de har gjort seg i forbindelse med arbeidet med praksisemner, er at det under planlegging av praksisemner må tas hensyn til at opplegget skal være vellykket for alle de tre relevante partene: studenten, universitetet og arbeidsgiver. Det pekes spesielt på at det er ressurskrevende for arbeidslivet å ta imot studenter, og det er derfor viktig at studenten gjør en god jobb under praksis.

Det er også viktig at det blir klart definert hva som kan regnes som relevant praksis, og at beskrivelsen ikke er for generell. Ved HF har de erfart at praksisstudiene har fått et godt rykte. Av den grunn går det greit å skaffe praksisplasser til studentene. Det hender også at arbeidsgivere ringer og ber om å få tildelt studenter. Praksisstudiet melder om svært lavt frafall, vanligvis mellom 0 og 1 per kull.

Kontor for samfunnskontakt, ved Berit Øxnevad-Gundersen, meldte fra om at kontoret gjerne bidrar med drahjelp i form av kontakt med arbeidslivet for de av fagmiljøene som ønsker å starte opp med praksisstudier. Kontoret kan også ha en koordinerende funksjon når det gjelder kontakt med arbeidslivet og supplere der det er behov for dette.

Det kom følgende innspill

- HF sitt opplegg for praksisemner ser veldig bra ut. Praksis i utdanningene kan bidra til styrket tilhørighet til faget, og på den måten redusere frafall. Det er særlig viktig at praksis introduseres tidlig i studieløpet, det vil si på bachelornivå. Det er også viktig at universitetet har kontakt med studenten under praksisperioden.
- Det ble vurdert som positivt at Kontor for samfunnskontakt kan bidra ved å knytte kontakt med arbeidslivet i forbindelse med praksisstudier. Også alumner kan være til god hjelp når det skal knyttes kontakt med arbeidslivet
- Praksisstudier er i stor grad et ressursproblem. Det koster mer å drive praksisstudier enn studier uten praksis.
- Det er viktig å ha et bevisst forhold til læringsutbytte når praksisplasser og arbeidsoppgaver i praksisperioden skal på plass.

Sak 11/14 Oppfølging av NOKUT-rapporten

NOKUT godkjente UiBs system for kvalitetssikring av utdanningene i sitt styremøte 13. februar. Den sakkyndige komiteen som gjennomførte evalueringen på vegne av NOKUT, peker på noen områder ved UiBs kvalitetssikringssystem som bør vurderes nærmere. Når det gjelder masterprogrammet i farmasi, har komiteen generelt et godt inntrykk av kvalitetsarbeidet, men gir noen tilrådinger for ytterligere forbedringer. De konkrete anbefalingene knyttet til forhold rundt farmasiprogrammet, vil bli fulgt opp ved Det medisinsk-odontologiske fakultet. Formålet med denne saken var å drøfte hvilke av de generelle tiltakspunktene som bør gis prioritet, og eventuelt hvordan de best bør følges opp. En del av disse oppfølgingspunktene vil bli tatt med i det videre arbeidet innen utdanningsledelse. Fordi NOKUTs rapport også innbefatter forskerutdanningen, vil rapporten og den videre oppfølgingen av den, også diskuteres i et fellesmøte mellom forskningsutvalget og utdanningsutvalget i juni.

Det kom følgende innspill:

- Det ble stilt spørsmål om det er behov for semesterevaluering i tillegg til de øvrige evalueringene, som programevaluering, emneevaluering, med videre. Det bør også vurderes om emneevaluering hvert 3. år er for ofte.
- Det er også viktig å ha fokus på oppfølging etter evaluering. Det ble videre tatt til orde for at programsensorordningen evalueres.
- Det er viktig å arbeide med å få til et godt klima for kvalitetsarbeidet

Ved Det matematisk- naturvitenskapelige fakultet, planlegges det et miniseminar der temaet er evaluering, herunder hva som legges ut i Kvalitetsbasen og hvordan det legges ut. Representanter fra andre fakulteter kan møte dersom de ønsker det. Fakultetet sender ut programmet til seminaret til utdanningsutvalget når det er klart.

Sak 12/14 Endringer i rutiner for opptak

I 2014 blir rutinene for opptak endret slik at fakultetene får ansvar for å sette tilbudstall for NOM-opptaket, og for å gjøre vurderinger om hvordan de fastsatte målene for studieplasser og opptaksrammer best kan nås. Det vises til vedlagte presentasjon for nærmere informasjon om avklaringer som bør være på plass før opptaket starter, tidsplan for opptaket, med videre. Studieadministrativ avdeling bidrar med analysearbeid og erfaringstall for det enkelte fakultet der dette er ønskelig.

Når det gjelder Departementets formulering i årets tildelingsbrev om at studieprogram med færre enn 20 studenter som hovedregel ikke er hensiktsmessig, blir denne formuleringen tatt opp i rektormøtet i juni. Før dette skal vi internt ved UiB ha en gjennomgang av hvilke programmer dette gjelder, og hvordan vi best forholder oss til dette.

Det kom følgende innspill:

- Det er viktig at beslutningene som skal gjøres av fakultetene i opptaksprosessen, er godt forankret i ledelsen før sommerferien. Ledelsen ved fakultetene må vurdere hvem som skal ta hvilke beslutninger under opptaket. Det må også diskuteres hvilke prosesser fakultetene skal ha internt under opptaket. Fordeling av beslutningsmyndighet må ta høyde for at det er svært korte frister i opptaksprosessen.
- Etterfylling finner sted i perioden 5. august - 9. september. Etterfylling er svært tidkrevende. Det anbefales derfor at fakultetene prøver å nå målene for opptaket uten å etterfylle.
- Under opptaket skal studiekvalitet være en klar målsetting. Det innebærer at det ikke skal tas inn flere studenter enn hva man har finansiering for.
- Det ble stilt spørsmål om hvilket tidspunkt måltallene skal treffe. Det ble ikke fastsatt en felles måledato, og fakultetene får selv frihet til å definere denne.
- Det er viktig at det i studier med aktivitetskrav tas opp nok studenter til å sikre at det blir utdannet et høyt nok antall kandidater til at måltallene fra departementet nås.

Orientering om opptaket ligger inne som fast årshjulsak til Utdanningsutvalget. Erfaringer gjort på bakgrunn av årets ordning, vil bli tatt med i saken.

Sak 13/14 Litteraturlister – prøveprosjekt ved Universitetsbiblioteket

Inga Lene Grønlund ved Universitetsbiblioteket orienterte. Med utgangspunkt i erfaringer fra blant annet University of Durham, har Universitetsbiblioteket (UB) tatt initiativ til å gjennomføre et pilotprosjekt hvor UB tar på seg å tilgjengeliggjøre litteraturlister for fakultetene. UB planlegger å gjennomføre et pilotprosjekt til høsten 2014, og to institutter ved SV-fakultetet er invitert til å delta. I pilotprosjektet gjennomfører UB kvalitetssjekk av instituttenes litteraturlister, blant annet ved at det kontrolleres om det foreligger nyere utgaver av litteraturen, og om litteraturen er å finne som e-bøker. Denne type kvalitetssjekk gjennomføres ved UB også i dag, men først etter at listene er tilgjengeliggjort for studentene.

Det kom følgende innspill:

- Dette er et veldig godt tilbud, og forenkler arbeidet til instituttene.

Tilbudet forutsetter at listene leveres UB i rimelig tid før fristen for publisering går ut.

Sak 14/14 Evaluering av det universitetspedagogiske tilbudet

Asle Høgestøl ved Ideas2evidence orienterte. UiB bestilte høsten 2012 en evaluering fra Ideas2evidence, av Uniped-tilbudet ved UiB. Rapporten ble levert i juni 2013, og ble presentert i juniseminaret til Utdanningsutvalget samme år. Den nye sammensetningen av

Utdanningsutvalget var ikke helt klar på det tidspunktet. Saken ble derfor lagt fram for utvalget på ny i dette møtet, slik at alle medlemmene får informasjon om rapporten.

Det vises til vedlagt presentasjon for nærmere informasjon.

Det kom følgende innspill:

- Det universitetspedagogiske tilbudet er viktig i det videre arbeidet med utdanningsledelse og utdanningskvalitet.

Sak 15/14 Implementering av ny rammeplan for lektorutdanninga 8–13 ved UiB

Endre Brunstad orienterte. Fra høsten 2014 skal den integrerte lektorutdanningen ved UiB være i samsvar med ny nasjonal rammeplan for lektorutdanningen 8-13. Ved UiB er lektorutdanningen et samarbeid mellom tre fakulteter; HF, MN og PS, og det har vært en stor prosess på gang for å få rammeplanen på plass.

Fra KD sin side er det forutsatt at endringene gjøres innen de eksisterende rammene. Det kan likevel bli økte kostnader ved iverksetting av modellen, blant annet som følge av økt praksisomfang. De økonomiske konsekvensene av innføring av rammeplanen vil ikke være klare før modellen er iverksatt. Programstyret kan etter det gjøre rede for de økonomiske virkningene.

Det kom følgende innspill:

- Det har blitt gjennomført et godt arbeid for å dra dette i land. Arbeidet har innebåret stor grad av samhandling mellom fakulteter, og mellom universitetet, skoler og programstyre.

Første setning i fremlagt forslag til vedtak, ble slettet. Etter dette ble det fattet følgende

Vedtak:

Under føresetnad av at ordninga kan finansierast gjennom dei ordinære budsjettprosessane, vedtek Utdanningsutvalet programstyret sitt forslag til modell for innføring av ny rammeplan for lektorutdanninga, frå hausten 2014

Sak 16/14 Eventuelt

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet gjennomførte fagdag for de videregående skolene 6. mars. Fakultetene har ikke samordnet datoene for fagdager. For å forenkle planleggingen av fagdagene for de videregående skolene, ble det foreslått å ha en felles dato for alle fakultetene. Det var enighet om at MN tar et initiativ til dette overfor de andre fakultetene.