

Protokoll til møte i Utdanningsutvalget – Møte 4 2015

Tidspunkt: 13. mai 2015, Kl. 10.00–12.00

Møtested: Musèplass 1, kollegierommet

Tilstede:

Viserektor for Utdanning: Oddrun Samdal

Pro- og visedekaner Claus Huitfeldt (HF), Arne Tjølsen (MOF), Harald Walderhaug (MN), Knut Hidle (SV), Kariane Westrheim (PSY).

Vara: Christine Stoltz Olsvik (settevara JUS)

Viserektor for internasjonalisering Anne Christine Johannessen

Studentrepresentanter: Susann Strømsvåg, jin Sigve Mæland, Anders Sætra

Fra administrasjonen: Christen Soleim, Tove Steinsland

Dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling og dagsorden ble godkjent. Under sak 36/15 eventuelt, ble det meldt inn en orienteringssak om utlysing av midler fra Norgesuniversitetet.

II Godkjent protokoll fra tidligere møte

Protokollen ble godkjent med forslag til endring og tilføyelser sendt inn i forkant av møtet.

III Diverse tilbakemeldinger fra utvalgsleder

- 19. og 20. mai NOKUT/UiB-konferansen
- 1. juni: Halvdagsseminar om lektorutdanningen. Sted: Seminarrom E på Studentsenteret.
- 11. og 12. juni – UU-seminaret. Invitasjoner er sendt ut til Utdanningsutvalgets medlemmer, fakultetenes studiesjefer og det universitetspedagogiske fagmiljøet. Program blir sendt ut når det nærmer seg.

Sak 29/15 Orientering om – «God start!»

Hege Råkil ved SiB orienterte. «God start» refererer til et kurstilbud på fakultetsnivå. Tilbudet har eksistert i flere år under betegnelsen «hvordan lykkes som student». HF har benyttet seg lengst av kurstilbudet. Flere fakulteter har kommet til de senere årene. I 2014 tilbød HF, SV, JUS og PSYK kurset for sine studenter. Alle fakultetene inviteres til å benytte seg av dette tilbudet.

«God start» er et samarbeid mellom Psykisk helse, SIB, Karrieresenteret og Rådgivningstjenesten. Formålet med kurset er å gi nye studenter råd og tips om studenttilværelsen og rollen som student. Det er også et mål å informere om SIB sitt tilbud. Noe av hensikten med opplegget er å kommunisere tilgjengelighet og lav terskel for å ta kontakt.

SiB tilbyr også fakultetene studiemestrings- og stressmestringskurs for studentene.

Shot-undersøkelsen for 2014 viser en økning til 20 % for andelen studenter som sliter med psykiske symptomplager. Det er viktig at institusjonene og SiB tenker sammen om dette. Det er ønskelig å drøfte hvordan dette arbeidet kan forankres best mulig.

Det kom følgende innspill:

- Studentrepresentantene ser på dette som et godt og positivt tiltak. Det blir også sett som positivt at utgangspunktet for kursene er å normalisere det «å slite litt».
- Opplegget kan gjerne tas inn i fadderuken.
- Det er fint at det blir arbeidet med å nå ut med forebyggende informasjon, herunder å avklare hva studentene kan forvente av seg selv.
- Et lavterskeltilbud for hjelp er positivt.

Videre oppfølging: SiB får tilsendt en navneliste over visedekaner og studiesjefer ved fakultetene. SiB sender ut informasjon om tilbudet på ny.

Saken ble tatt til *orientering*.

Sak 30/15 PEK-utlysning - satsningsområder for 2016

PEK-programmet utgjør insentivdelen i universitetets kvalitetssikringsystem for utdanning. Tildelingene til ulike prosjekter samt Ugleprisen for godt studiekvalitetsarbeid, skjer på bakgrunn av søknad/nominasjon og skal i hovedsak utgjøre tilskudd til tiltak som det enkelte fakultetet selv planlegger og gjennomfører. I denne saken er temaet satsningsområder for PEK-prosjekter for 2016. Utlysingen gjøres med forbehold om at det bevilges midler til ordningen for 2016.

Det kom følgende innspill:

- I saksutredningen står det oppført feil sum når det gjelder de årlige bevilgningene til PEK-ordningen. Rett sum er 1.360.000,-
- Søknadfristen bør utvides.
- Det ble stilt spørsmål ved om pågående prosjekter med egne budsjettmidler, som DigUiB, bør være satsningsområder i PEK-ordningen. Det ble orientert om at DigUiBs budsjett først og fremst er ment å dekke infrastrukturen, og at det er lite midler til utvikling av undervisning. Det er derfor viktig at det fortsatt er rom for prosjekter som er relatert til DigUiB.
- PEK-midler skal brukes på toppen, og være et tillegg til pågående prosjekter.

Vedtak:

Forslag til satsningsområder blir vedtatt med følgende endringer:

- Siste punkt: «Andre prosjekter med klar overføringsverdi» strykes.
- Femte punkt: Ta bort referanser til DigUiB, overskriften vinkles inn mot vurderings- og undervisningsformer.
- Utlysingsfristen forlenges.

Det tas høyde for eventuelle innspill som kommer i forbindelse med UU-seminaret i juni.

Sak 31/15 Utvekslingsavtaler for UiB-studentar. Prosjektet «Informasjon, tekniske løsninger og rutiner knyttet til studentmobilitet («Studentmobilitetsprosjektet»)

Anne Christine Johannessen orienterte. Det er gjort et stort og godt arbeid med å gjennomgå og kvalitetssikre Erasmusporteføljen. Vi har per i dag 669 gyldige Erasmusavtaler. Det endelige tallet kommer til å ligge på rundt 700. Fakultetene har ansvar for avtalene ved eget fakultet.

Elin Berge Flo demonstrerte den nye elektroniske søknadsløsningen for utvekslingsavtaler. Søk i basen kan filtreres etter land, fakultet, og etter avtaler som er spesielt anbefalt per studieprogram. Se lenke: <http://www.uib.no/utvekslingsavtale>

Det kom følgende innspill:

- Det er viktig at Utdanningsutvalgets medlemmer blir gjort kjent med systemet, og bidrar til at dette blir gjort kjent ute på fakultetene.
- Søknadsløsningen ble vurdert som god og brukervennlig.
- Fra studentrepresentantene kom det ønske om at det på sidene blir oppgitt kontaktpersoner som kan svare ved ytterligere spørsmål. Det ble foreslått at det i basen blir lagt til en del som omhandler «ofte stilte spørsmål».
- Det kom også innspill om at det er noe dublering av informasjon på nettsidene, gjennom at en del av de gamle sidene fortsatt eksisterer.
- Det er viktig å foreta en forventningsavklaring om hva UiB kan- og ikke kan hjelpe med. For eksempel kan det ikke forventes at fakultetene skal kunne svare på spørsmål om anbefalte bosteder ved de aktuelle universitetene.
- I lys av OU-prosessen, er det viktig å avklare det sentrale- og lokale ansvarsforholdet når det gjelder avtalene.

Saken ble tatt til *orientering*

Sak 32/15 Opptak til grunnstudier studieåret 2015-2016

Formålet med saken var å orientere om løpet og viktige datoer når det gjelder årets opptak, og ansvarsforholdene for de ulike delene av opptaket.

Det kom følgende innspill:

- Notatet er veldig nyttig for å få nødvendig oversikt over prosesser og viktige datoer i opptaket. Oversikten kan med fordel sendes ut enda tidligere, gjerne så snart de viktigste datoene er klare.

Oppfølging:

- Omprioriteringsfristen må inn.
- Oversikten bør komme tidligere neste år.
- Pressemeldingen som går ut i forbindelse med offentliggjøringen av søkertallene, skal gå ut til fakultetene i forkant med frist for innspill.
- Det samme gjelder pressemeldingen ved opptak.

Saken ble tatt til *orientering*

Sak 33/15 High Level Group report on the new modes of learning and teaching in universities

I saken blir det orientert om den andre rapporten fra The European Union's High-Level Group on the Modernisation of Higher Education: *New Modes of Learning and Teaching in Universities*.

Det kom følgende innspill:

- Den femte anbefalingen sier at alle ansatte bør få opplæring i relevant digital teknologi og pedagogikk som en del av opplæringen og den faglige utviklingen. Det er behov for fokus på hvordan få dette til på fakultetene. Det ble orientert om at temaet blir tatt opp i UU-seminaret i juni.

Saken ble tatt til *orientering*

Sak 34/15 «The Future of the Bologna Process» - Bologna-dokumenter til godkjenning på Ministerkonferansen i Jerevan i mai 2015

Oddrun Samdal orienterte. Formålet med saken er å orientere om sentrale politiske føringer for høyere utdanning i Europa, slik de kommer til uttrykk i dokumenter som skal godkjennes på Bolognaministrenes konferanse i mai i år. Det er viktig å få bekreftet at det vi gjør lokalt ved UiB er i overensstemmelse med de internasjonale retningslinjene. Herunder fokuset på sammenhengen mellom undervisnings – og vurderingsformer, som er ett av temaene i UU-seminaret.

Saken ble tatt til *orientering*

Sak 35/15 Høringssvar fra UiB: Vurdering av sensurordningene innen høyere utdanning

Universitets- og høgskolerådet (UHR) sendte i mars ut en rapport om sensurordningen innen høyere utdanning på høring. Formål med rapporten er å bidra til en bedre nasjonal samordning av sensurarbeidet, og til at karaktersetting og sensurpraksis ledelsesforankres og omtales i institusjonenes kvalitetssystem. Rapporten ble sendt på høring til fakultetene og Studentparlamentet. Det ble på grunnlag av høringsuttalelsene utarbeidet et samlet forslag fra UiB som ble oversendt UHR. Høringsuttalelsen ligger vedlagt saken.

Utfallet av behandlingen av høringsuttalelsene i UHR vil være *anbefalte* retningslinjer.

Det kom følgende innspill:

- Innspillene på flere av forslagene fra UiB spriker i flere retninger. Dette gjenspeiler at fakultetene er ulike.
- Retningslinjene bør ikke bli for rigide.

Saken ble tatt til *orientering*

Sak 36/15 Eventuelt

Utlysning av midler fra Norgesuniversitetet:

Norgesuniversitetet har lyst ut prosjektmidler for to satsningsområder: 1) Aktiv læring, herunder samarbeidslæring, forskning som læringsmetode, samt omvendt klasserom. 2) Digitale læringsformer for arbeidslivet. Det er satt av 12,5 mill. i prosjektmidler, og prosjektene kan vare i inntil to år. Midlene kan brukes til utvikling og ikke drift. Institusjonene må selv dekke 1/3 av utgiftene. Egeninnsatsen dekkes ofte inn via lønnsmidler.

Oppfølging: Det sendes ut brev fra SA til fakultetene om dette.

Saken ble tatt til *orientering*