

## **Protokoll fra møte i utdanningsutvalget – Møte 6 2015**

Tidspunkt: 14. oktober 2015, Kl. 09.00–12.00

Møtested: Museplass 1, kollegierommet

Tilstede:

*Viserektor for Utdanning:* Oddrun Samdal

*Pro- og visedekaner* Claus Huitfeldt (HF), Inge Fristad (MOF), Harald Walderhaug (MN), Knut Hidle (SV), Kariane Westrheim (PSY).

*Vara:* Magne Strandbakken (JUS).

*Studentrepresentanter:* Jin Sigve Mæland, Eline Haakestad, Johannes Sand Bolstad (vara)

*Faste observatører:* Viserektor for internasjonalisering Anne Christine Johannessen, bibliotekdirektør Maria-Carme Torras Calvo, Uniped: Arild Raaheim

*Fra administrasjonen:* Christen Soleim (ankom møtet til behandlingen av sak 52), Tove Steinsland

### **Dagsorden:**

#### **I Godkjenning av innkalling og dagsorden**

Sak 53 ble behandlet før sak 52.

#### **II Godkjent protokoll fra tidligere møte**

Protokoll fra møtet 2. september var godkjent før møtet.

#### **III Diverse tilbakemeldinger fra utvalgsleder**

- Rektoratet har i høst gjennomført en besøksrunde ved fakultetene og avdelingene. Tema har vært oppfølging av rektoratets valgplattform, samt utfordringer og prioriteringer for UiB framover.
- DigUiB har også vært på besøksrunde ved fakultetene denne høsten. Tema for møtene var planer og videre oppfølging av DigUiB-programmet, og å få innspill på hvordan man kan legge til rette for at fagmiljøene skal ta i bruk digitale verktøy for å fremme kvalitet i undervisningen.
- 15. oktober: DigUiB inviterer til frokostmøte med Arild Raaheim. Tema: Når læring er det sentrale, om eksamen og alternative vurderingsformer. Møtet er i Aulaen og er åpent for alle.
- 26. og 27. oktober: Coimbramøte i Romania med fokus på «innovativ utdanning», digitalisering og «environment for teaching and learning».
- 10. november: UiB inviterer til læringskonferanse på VilVite. Keynote speaker er Dee Fink. Utdanningsledere er invitert til eget møte med Dee Fink 11. november.
- UB arrangerer flere seminarer/møter fram mot jul, blant annet informasjon om i Open access-tjenester 22. oktober, og et arrangement 12. november om «Forskning i Front».

Anne Christine Johannessen og Dag Rune Olsen orienterte om regjeringen sitt forslag til statsbudsjett der det foreslås at kvoteordningen fases ut allerede fra studieåret 2016/2017. Dersom forslaget blir vedtatt, innebærer det at det ikke blir tatt opp nye studenter til kvoteprogrammet i 2016. Studentene som er i gang med studier finansiert gjennom kvoteordningen skal få fullføre disse. Midlene som blir frigjort etter hvert som kvoteordningen blir faset ut, skal etter forslaget brukes til et nytt partnerskapsprogram (institusjonelt samarbeid mot institusjoner i sør), og et nytt forsknings- og utdannings samarbeid med BRICS-landene og Japan, kalt Panorama.

De nye programmene skal forvaltes av SIU som vil være i tett dialog med utdanningsinstitusjonene i det videre arbeidet med å utforme programmene.

Oppfølging:

SA fikk i oppdrag å utarbeide en oversikt over kvoteplasser som blir frigjort i 2016, fordelt på fakultet og studieprogram.

### **Sak 49/15 Studentparlamentets arbeidsprogram**

Jin Sigve Mæland orienterte om Studentparlamentets (SP) arbeidsprogram for perioden 2015-2016. Programmet består av 6 hovedtema, der punkt 1: «Om fag og utdanningspolitikk» og punkt 2: «Om læringsmiljøpolitikk» er særlig relevante for Utdanningsutvalget. Enkelte av sakene har et treårig-, mens andre har et kortere tidsperspektiv. Studentparlamentets satsninger er blant annet: Å påse at alle studieprogram har planer for implementering av en faglig mentorordning innen 2019 og å lage en digital kampanje for å fremme varierte undervisningsformer. Det vil også bli arbeidet for at fagkritisk dag skal være undervisningsfri, samt at det kommer på plass et sentralt reglement om sensur som skal være gjeldende for hele UiB. Programmet inneholder også en resolusjon om at Studentparlamentet ønsker et lederkurs for studenter på kveldstid. Det vises til vedlagte presentasjon for nærmere informasjon om alle studentparlamentets satsninger på utdanningssiden.

Det kom følgende innspill:

- I stedet for å sette ned en arbeidsgruppe for å utrede et eget kurs for studenttillitsvalgte, bør SP arbeide for at det arbeidet de studenttillitsvalgte gjør, skal telle som praksis i utdanningen.
- Når det gjelder fagkritisk dag, har det blitt sendt ut påminning til fakultetene om at fagkritisk dag skal være undervisningsfri. Dato for fagkritisk dag i 2016 er 3. mars.
- I punkt 6.5 heter det at det ikke bør gjennomføres obligatoriske aktiviteter i fadderuken. Det er uheldig å ikke skulle bruke fadderuken til undervisningsaktiviteter i høstsemesteret, fordi dette er et kort semester.
- Studentrepresentantene ga uttrykk for at det er uheldig at det obligatoriske sikkerhetskurset ved MN blir lagt til fadderuken. Det kom innspill om at sikkerhetskurset kan bli en del av fadderprogrammet.
- Det er viktig at planleggingen av aktiviteter ved fakultetene er samkjørt med fadderuken. Det bør i tillegg tas høyde for at faglig undervisning kan integreres som en del av fadderprogrammet.

### **Sak 50/15 Rapport om videreutvikling av Faglig-pedagogisk dag**

En arbeidsgruppe har sett nærmere på hvordan Faglig-pedagogisk dag kan organiseres og videreutvikles innenfor de eksisterende rammene for arrangementet. Arbeidsgruppens generelle tilbakemelding er at Faglig-pedagogisk dag er et godt og viktig tilbud til lærerne, og at denne i all hovedsak bør bestå i sin nåværende form, med noen justeringer.

Det kom følgende innspill:

- Det er positivt at det er ønskelig med en faglig oppdatering innen et bredt felt, og ikke bare innen de fagområdene som er gitt politisk prioritet.
- Flere fakulteter meldte at oppmøtet på foredragene er varierende. Enkelte arrangementer har stort oppmøte, mens andre har lite. Fagmiljøene ønsker å ha en viss oversikt over hvor stort oppmøte som kan forventes ved de ulike arrangementene. Lærerne ønsker på sin side å ha en mest mulig åpen løsning uten påmelding til de ulike foredragene. En mellomløsning kan være at det for enkelte forelesninger lages en ordning for påmelding, mens andre forelesninger er åpne.
- Erfaringsvis er det størst etterspørsel etter dags-aktuelle problemstillinger. Ved planlegging av faglig-pedagogisk dag, bør derfor dagsaktuelle tema få større fokus på bekostning av enkelte av de rene faginnleggene.
- Under arbeidsgruppens anbefalinger og forslag, punkt 3, kan det føyes til forslag om en ordning med barneuniversitet.

#### **Vedtak:**

Utdanningsutvalget tar arbeidsgruppens rapport til etterretning og ber Kontor for etter- og videreutdanning om å legge opp videre programarbeid og praktisk organisering av Faglig-pedagogisk dag ut fra arbeidsgruppens anbefalinger og Utdanningsutvalgets kommentarer til disse.

#### **Sak 51 /15 Opptaket 2015**

Oddrun Samdal orienterte. Inntaket i 2015 ble økt noe sammenlignet med i fjor. Det ble gjort for å styrke sjansen for å nå rammene for opptaket. Økningen har ikke ført til mediasaker om overfylte auditorier i år. Det er likevel viktig å ha fokus på hvordan vi skal møte dette dersom det blir problemer i starten av semesteret.

Det kom følgende innspill:

- Det er positivt at fakultetene selv får vurdere hvordan de best kan nå de tildelte rammene. Det bedrer sjansen for at fakultetene kan nå rammene. Enkelte av fakultetene har likevel erfart at det er rom for å se nærmere på fordelingen mellom instituttene innad på fakultetene.
- Flere av fakultetene meldte at selv om de har tatt opp flere studenter enn tidligere år, ligger de an til å treffe rammene.
- Ved MN er det overbooking på enkelte fag, særlig på årsstudier som erfaringsvis har stort frafall. En stor andel av de som starter på årsstudier har ikke planer om å ta hele studiet, kun enkelte emner.
- JUS har i opptaket tatt høyde for den store gruppen studenter som har tatt de tre første årene ved annen utdanningsinstitusjon. Denne gruppen studenter søker opptak til integrert mastergrad ved UiB, men søker unntak for de tre første årene av studiet etter at de har blitt tildelt studie plass.
- Det er viktig å ha fokus på at overbooking kan være med på å tilsløre frafallsproblematikk.

#### **Sak 52/15 Studiepoengproduksjon, kandidatproduksjon og frafall - oppfølging etter etatsstyringsmøtet**

##### **Bakgrunn**

Bakgrunnen for saken er KDs tilbakemeldinger i forbindelse med etatsstyringsmøte i juni i år. Der blir det påpekt at studiepoengproduksjonen ved UiB ikke har økt tilsvarende økningen i tildelte studie plasser som UiB har hatt siden 2008.

I rapporten som følger saken, orienteres det om utviklingen i studenttall, studiepoengproduksjon og kandidatproduksjon ved UiB. I tillegg drøftes gjennomføring, studiepoengproduksjon og kandidatproduksjon, samt frafall og kjente årsaker til frafall. Å knytte både studiepoengproduksjon og kandidatproduksjon til gjennomføring blir særlig viktig i lys av de endringene i finansieringssystemet som er foreslått i statsbudsjettet.

Det kom følgende innspill:

- I enkelte deler av rapporten er vi kanskje litt for «snille» med oss selv. En av årsakene til dårligere resultater for årsstudiene, er at en del studenter starter på årsstudiene med et mål om bare å ta et par av emnene. Disse studentene har med andre ord et «planlagt» frafall, og burde ikke regnes inn i frafallsstatistikken
- Data fra Studiebarmometeret tyder på at en annen viktig årsak til frafall, er manglende faglig oppfølging av studentene gjennom studiene. «UiB-student 2013» viste også at en stor andel av studentene følte de ikke kunne kontakte fagpersoner ved sitt institutt. Det bør sees nærmere på hva som kan gjøres med dette.
- Både undervisere og seminarledere bør invitere studenter til å ta kontakt.
- PSY har nå satt i gang et tiltak med studentlunsjer med tillitsvalgte for programmene for å legge til rette for bedre kontakt mellom ansatte og studenter. Studentene kan ta opp saker de er opptatt av å formidle til emnet/programmet og evt kritikkverdige forhold som da kan løses på laveste nivå.
- Det er viktig å satse på tiltak som bidrar til å styrke gjennomføring.

Videre oppfølging: Det er behov for å ha et fortsatt fokus på temaene frafall, gjennomføring, og studentmobilitet mellom institusjonene. SA vil komme tilbake til hvordan temaene følges opp videre.

### **Sak 53/15 Muligheter for bruk av UiBs bilaterale samarbeidsavtaler, internasjonale nettverk, organisasjoner og sentre i utlandet til individuell mobilitet**

Universitetet i Bergen deltar i en rekke internasjonale nettverk og sammenslutninger av ulik karakter og opprinnelse. Noen er nordiske, andre europeiske mens enkelte har medlemmer fra hele verden. Fokus i denne saken er å vurdere hvilke muligheter vi har for å tilrettelegge for økt studentutveksling gjennom disse samarbeidene, se på hvordan vi kan koble forskning og utdanning gjennom nettverkene, samt å få innspill på hvordan kan vi gjøre tilbudene bedre kjent blant studentene.

Det kom følgende innspill:

- Avtalene har et stort potensial for å styrke utveksling. Flere fakulteter har et godt administrativt apparat for å håndtere utveksling, men fagansatte har ofte en for liten rolle når det gjelder utveksling. Det er behov for at de fagansatte i større grad synliggjør og motiverer til utveksling for studentene.
- Det er store variasjoner mellom instituttene. Enkelte institutter har gode bilaterale avtaler som passer godt til utveksling, mens andre ikke har det.
- Lånekassen stiller relativt strenge vilkår for å gi støtte til sommerskoler. Det er sannsynligvis en viktig årsak til at få benytter seg av dette tilbudet. For å få støtte, kreves det at det er fastsatt i studentens utdanningsprogram at undervisningen eller praksisen må skje i sommerterminen. I tillegg må studentene dokumentere at de sparer inn på normert studietid ved å ta sommerkurs. Undervisningsopplegget må dessuten vare i minst to uker for å gi rett på støtte.
- Ved Det psykologiske fakultet utredes det nå en ordning med praksis (internship) i utlandet som en del av opplegget for masterprogrammet.

- Ved Det juridiske fakultet arbeides det med å etablere en ordning med sommerskole i Beijing som en del av studieprogrammet. Det jobbes også med få til en utvekslingspakke for studenter på 3. året.
- Det kom forslag om at arbeidsgruppen som ser på praksis, også bør se på praksis i utlandet

#### **Sak 54/15 Rapport om internasjonal mobilitet 2014**

Anne Christine Johannessen orienterte om rapporten som omhandler informasjon om inn- og utreisende studentmobilitet, internasjonale gradsstudenter og kvotestudenter m.v.

Det er sammensatte grunner til at studenter ikke reiser på utveksling. SA har i år gjennomført en undersøkelse blant studenter som trakk sin søknad om utveksling i 2015. Resultatene viser at over halvparten av studentene oppgir private grunner, som årsak til at de trakk søknaden. Andre årsaker til trekk er faglige forhold, dårlig /feil informasjon om utvekslingen mv. Enkelte trakk seg også som følge av at de ønsker å reise til et annet reisested enn det vedkommende fikk tilbud om.

Det kom følgende innspill:

- Det er behov for at fagansatte må mer på banen for å mobilisere til utveksling.
- Den nye søkebasen for utveksling er enkel i bruk og gir et oversiktlig bilde over muligheter for utveksling. Studentrepresentantene ble oppfordret til å ta et initiativ til «På høyden» og «Studvest» for å fremheve muligheter for utveksling.
- Mange studenters hovedmotivasjon for å reise ut, er *stedet* for utreise. Det gir et feil fokus.
- Oversikt over muligheter for utveksling til tverrfaglige studier, ør gjøres klarere.

#### **Sak 55/15 Høringsuttalelse – NOU 2015: 8 Fremtidens skole – fornyelse av fag og kompetanser**

UiBs høringsuttalelse til sluttinnstillingen til NOU 2015: 8, datert 13.10 2015, ble lagt fram i møtet. Merknadene er baserte på drøftinger i Programstyret for lektorutdanningen og på innspill fra de fakultetene som er involverte i lektorutdanning ved UiB.

Saken ble tatt til *orientering*.

#### **Sak 56/15 Konkretisering av arbeidet med videre oppfølging av Handlingsplanen for etter- og videreutdanning**

Ann Margret Hauknes orienterte om UiBs handlingsplan for Etter- og videreutdanning. Innsatsområdene i planperioden fram til 2017 er: Satsning på skolen, satsning på offentlig sektor og organisasjoner i arbeidslivet, å tilby EVU innen UiBs strategiske profilområder og å videreutvikle etterutdanningstilbudet. Det er også et mål å utvide EVU-porteføljen i planperioden. Satsningene medfører behov for å jobbe langs flere akser, og vil innebære styrket samhandling internt på UiB, mer kontakt mellom UiB og eksterne aktører, og utvikling av tjenestene fra EVU-kontoret fremover.

Det vises til vedlagte presentasjon for nærmere informasjon om møteplasser/kontaktpunkter, utviklingstiltak med videre.

Saken ble tatt til *orientering*.

**Sak 57/15 Videre arbeid med innovasjon og entreprenørskap i utdanningene**

Utdanningsutvalget satte i 2013 ned en arbeidsgruppe som fikk i oppgave å se nærmere på hva temaene «innovasjon og entreprenørskap» bør innebære for utdanningene ved UiB. Arbeidet blir nå videreført i en ny og tverrinstitusjonell gruppe bestående av representanter fra UiB, HiB og NHH. Parallelt med opprettelsen av denne gruppen, blir arbeidsgruppen som ble opprettet i 2013 lagt ned.

*Saken ble tatt til orientering.*

**Sak 58 /15 Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget**

Læringsmiljøutvalgets årsrapport for studieåret 2014-2015 ble vedtatt i møtet i LMU 1. oktober. Etter at rapporten er behandlet i Utdanningsutvalget skal den til endelig behandling i universitetsstyrets møte i oktober.

*Saken ble tatt til orientering.*

**Sak 59/15 Eventuelt**

Ingen saker