

Protokoll til møte i Utdanningsutvalget – Møte 7 2016

Tidspunkt: 9. november 2016, Kl. 09.00–12.00

Møtested: Museplass 1, kollegierommet

Tilstede:

Viserektor for utdanning: Oddrun Samdal

Pro- og visedekaner: Claus Huitfeldt (HF), Arne Tjølsen (MOF), Harald Walderhaug (MN), Knut Hidle (SV), Kariane Westrheim (PSY, fram til kl. 11.00)

Settevara: Frode Randal (PSY fra kl. 11.00-12.00), Christine Stoltz Olsvik (JUS)

Studentrepresentanter: Erlend Søbye Grønvold, Oda Krogh Læret

Faste observatører: Viserektor for internasjonalisering Anne Christine Johannessen, UB: Anne Sissel Vedvik Tonning, Uniped: Ivar Nordmo, Hans Knut Sveen (KHIB/Griegakademiet)

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Under «kommende saker» ble det korrigert at det er planlagt en sak for oppfølging av *handlingsplan* for internasjonalisering. Innkalling og dagsorden ble godkjent.

II Godkjente protokoller fra tidligere møter

Protokollen fra forrige møte var ikke klar for godkjenning.

III Diverse tilbakemeldinger fra utvalgsleder

- 1. og 2. november, NOKUT konferanse. Tildeling av SFU-status ble annonsert i konferansen. Søknaden fra iEarth ved UiB nådde ikke opp i denne siste runden.
- Knut Hidle etterspurte status for videre drift av HF's skrivesenter. Det ble orientert om at skrivesenteret er under evaluering og at rapport blir levert medio november. Status blir klart etter dette.
- Fristen for å svare på svare på Studiebarometeret er utsatt. Det er ønskelig med en svarprosent på minst 50 %. Det ble oppfordret til at flest mulig blir med og fronter undersøkelsen blant studentene.

Sak 58/16 Studieportefølje

Universitetsstyret vedtar årlig endringer i universitetets studietilbud og omfang av utlyste studieplasser, med utgangspunkt i tilrådinger fra Utdanningsutvalget. Studietilbudene skal følge standarder og kriterier for akkreditering av studier gitt i NOKUTs studietilsyns forskrift kapittel 7. I løpet av 2015 ble det utviklet nye rutiner for oppretting av nye studietilbud. De nye søknadskjemaene tar utgangspunkt i NOKUTs skjema for høgskoler som søker om akkreditering av sine studietilbud. Det ble opprettet en komité som har bistått fakultetene i dette arbeidet.

Det kom følgende innspill:

- Når det gjelder oppretting av ny lektorutdanning ved HF, er det viktig å ha fokus på praksis. Det er en stor utfordring å få tak i tilstrekkelig antall praksisplasser til våre lektorstudenter.
- UiB vil ta opp utfordringen med praksisplasser for lektorstudenter i U5-møte som er 10. og 11. november. Dersom tilgang på nok praksisplasser også er et problem for de øvrige universitetene, vil dette bli fulgt opp videre med departementet.

Det ble votert over punktene 1 og 2 separat. Begge punktene ble enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Under forutsetning av at

- alle eksisterende, allerede godkjente emner i programmene («gjenbruksemnene») innen medio april 2017 er revidert og sett i sammenheng med det aktuelle programmet, - og
- fagmiljøene i dialog med SA arbeider med videre utvikling av enkeltpunkter i planene innen samme tidspunkt

tilrår Utdanningsutvalget å opprette følgende studieprogram:

- a. Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap, HF
- b. Integreert masterprogram i energi (sivilingeniør), MN
- c. Integreert masterprogram i havteknologi (sivilingeniør), MN
- d. Integreert masterprogram i medisinsk teknologi (sivilingeniør), MN
- e. Masterprogram i havteknologi, MN
- f. Bachelorprogram i journalistikk (BASV-JOU), SV
- g. Bachelorprogram i medie- og interaksjonsdesign, SV
- h. Bachelorprogram i TV-produksjon, SV
- i. Masterprogram i undersøkende journalistikk, SV
- j. Masterprogram i medie- og interaksjonsdesign, SV
- k. Masterprogram i manusutvikling for TV-serier, SV

2. Utdanningsutvalget tilrår universitetsstyret å legge ned følgende program:

- a. Bachelorprogram i journalistikk (BASV-JOURN), SV (jf. 1 f)
- b. Bachelorprogram i nye medier, SV (jf. 1 g)
- c. Bachelorprogram i film- og TV-produksjon, SV (jf. 1 h)
- d. Masterprogram i datalingvistikk og språkteknologi, HF

Sak 59/16 Opptaksrammer 2017

Ifølge kvalitetshåndboka skal fakultetene melde inn forslag til opptaksrammer for det påfølgende studieåret samt fordeling av opptaksrammen på studieprogram gjennom sine utdanningsmeldinger. Forslag til opptaksrammer er fastsatt på grunnlag av fakultetenes utdanningsmeldinger og studieplassfordelinger i statsbudsjettet. Et overordnet prinsipp i dimensjoneringen av opptaket er at de totale kostnadene ved studieplasser holdes konstant innenfor rammene av KDs grunnfinansiering. I vedlagte sak ble forslag til opptaksrammer meldt inn.

Det ble bevilget 65 nye studieplasser til UiB gjennom revidert statsbudsjett for 2016, og den økonomiske rammen i basisfinansieringen er derfor endret. I tillegg ble det bevilget 75 nye plasser til PPU.

Det kom følgende innspill:

- Det var feil i tallene fra Det psykologiske fakultet. Fakultetet la fram korrigerede tall. De korrigerede tallene medfører at sluttsummen for MA totalt skal være 147 plasser.
- Side 11- under overskriften «omlegging og disponering» bør beregningsmodellen gjøres mer eksplisitt og tilgjengeliggjort. Det bør også tas høyde for at KD beregner heltidsekvivalenter og ikke hoder.
- Side 18, MOF: Korrekt summering i tabellen for 2017 / 2018 er 110. Summeringen for 2016/2017 må korrigeres.
- Side 18 MOF: Henvisningene med henholdsvis to og tre stjerner (*) skal bytte plass. Det betyr at rett kommentar knyttet til klinisk masterstudium for fysioterapeuter i manuell terapi er markert med to stjerner. Og rett kommentar knyttet til erfaringsbasert master i helseledelse mv., er markert med tre stjerner.
- Side 12: Sluttsummen i oversiktstabellen for fakultetene må korrigeres opp mot justeringene i sumkolonnene for MOF og Psykologi.

- Det ble stilt spørsmål ved hva som bør gjøres når ikke alle plassene på masteropptaket er fylt opp, og om plassene kan eller bør overføres til programmer som er i stand til å fylle opp plassene. Det ble svart at dette diskuteres i forbindelse med oppfølgingen av Risa II-utvalget, og at vi vil komme tilbake til spørsmålet.
- Det er mulig å omdisponere rammene for de enkelte studieprogrammene dersom det er behov for dette.

SA får myndighet til å følge opp korrigerende av tallene i saken i samarbeid med fakultetene, før saken legges fram for styret.

Det psykologiske fakultet: Korrigert tabell

Kode	Program	Ramme 2016/17	Ramme 2017/18
MAPS-PSYK	Master i psykologi	40	40
MAPS-LOGO6	Master i helsefag - logopedi	22	22
MAPS-BARN	Master i barnevern	25	25
MAPS-HEFR	Master i helsefremmende arbeid og helsepsykologi	20	20
MAPS-GLODE	Master i Global Development, Theory and Practice	20	20
MAPS-PED	Master I pedagogikk*	0	20
MAPS-PEDIK	Master I pedagogikk og IKT*	20	0
MA totalt		147	147
PPU-opptak			
PRAPED	PPU heltid**	255	255
PRAPED	PPU deltid**	35	35
PPU totalt		290	290

Vedtak:

Utdanningsutvalget tilrår universitetsstyret å utlyse **3930** studieplasser i Samordna opptak, **1126** plasser på toårig master og **409** plasser i særskilte lokale opptak for studieåret 2017/2018.

Opptaksrammene fordeler seg slik etter fakultet:

Tabell 1: Opptaksrammer for studier utlyst i Samordna opptak 2017/2018	
Fakultet	Opptaksramme
Det humanistiske fakultet	1002
Det juridiske fakultet	380
Det medisinsk-odontologiske fakultet	303
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet	744
Det psykologiske fakultet	535
Det samfunnsvitenskapelige fakultet	966
Totalt	3930

Tabell 2: Opptaksrammer for toårige masterstudier 2017/2018	
Fakultet	Opptaksramme
Det humanistiske fakultet	255
Det juridiske fakultet	30

Det medisinsk-odontologiske fakultet	110
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet	314
Det psykologiske fakultet	147
Det samfunnsvitenskapelige fakultet	270
Totalt	1126

Tabell 3: Særskilte lokale opptak 2017/2018	
Program	Opptaksramme
PPU (heltid og deltid)	290
Norsk for flyktninger og innvandrere	80
Bachelor i utøvende musikk	25
PPU i utøvende musikk	14
Totalt	409

Sak 60/16 Tiltaksplan for studentrekruttering

På UU-møtet i september 2014 ble studentrekruttering tatt opp som drøftingssak. Denne saken resulterte i en tiltaksplan for rekruttering. Tiltakene i planen for 2014 er i stor grad gjennomført.

Det er behov for en ny tiltaksplan for rekruttering. I denne er det viktig å ta hensyn til ny strategi og til at kravene til digitalisering har økt. Forslaget til tiltaksplanen omhandler rekruttering av norske studenter. I 2017 vil denne suppleres med en revidert versjon av tiltaksplanen for rekruttering av internasjonale studenter.

Det kom følgende innspill:

- Tiltaksplanen er et godt initiativ. Det er mye bra i planen, og det er viktig at temaet blir tatt opp.
- Det er viktig at det er en tydelig arbeidsdeling mellom de sentrale rekrutteringstiltakene som blir omtalt i handlingsplanen, og det rekrutteringsarbeidet som fakultetene gjør. Planen sier at det skal satses på skoler. Det er fint om det blir presisert hvilke skoler det skal satses på, lokale eller regionale?
- Det var enighet om at de kanalene som ikke fungerer tilstrekkelig, som utdanningsmesser, blir kuttet ut.
- I 2015 ble det laget en del filmsnutter som ligger på våre nettsider. Disse har mange treff, spesielt rundt søknadsfristen.
- Når det gjelder produksjon av filmsnutter, er det viktig å favne flere studieprogram i hver film. Vurderinger av hvilke fagområder som kan samles i en film, må gjøres i samarbeid med fagmiljøene. Det vurderes som mest hensiktsmessig å prioritere de fagmiljøene som sliter mest med rekrutteringen først.
- Det ble bedt om at temaene *kjønnsbalanse* og *studenter med innvandringsbakgrunn* blir omtalt i planen.
- Når det gjelder kjønnsbalanse i enkelte av studieprogrammene, er det vanskelig å finne effektive informasjonstiltak. Erfaring tilsier at det mest effektive tiltaket er kvotering.
- Det ble pekt på at planen gjelder opptak til bachelor. Det ble spurt om det er tenkt noe rundt sentrale tiltak for rekrutteringsarbeid knyttet til masteropptak.
- Vi «mister» en del masterstudenter til andre institusjoner. Det bør etableres et tydelig system som viser hvilke mastergrader de ulike bachelorgradene kvalifiserer for.

- Det er også viktig å fokusere på internasjonal rekruttering.
- Det er ikke om å gjøre å ha flest mulig søkere, men å ha de rette og motiverte søkerne. Det er viktig å hjelpe studentene til å velge rett, slik at de treffer på første forsøk.
- Vi rekrutterer for godt til årsstudiene. En del av disse tar bare ett emne av årsstudiet. Andre igjen starter på årsstudiene når de egentlig burde startet rett på bachelorgraden.

Det kom forslag om følgende tilføyelse til forslag til tilføyelser i vedtaket:

Utdanningsutvalget slutter seg til planen slik den ble fremlagt, med følgende tilføyelser:

- Temaene økt kjønnsbalanse og økt rekruttering av studenter med innvandringsbakgrunn.
- Studieadministrativ avdeling bes om å ta initiativ til å klargjøre og samordne det sentrale rekrutteringsarbeidet i forhold til det rekrutteringsarbeidet som gjøres ved fakultetene.

Forslag til vedtak med tilføyelser ble vedtatt.

Vedtak:

Utdanningsutvalget slutter seg til planen slik den ble fremlagt, med tilføyelse av temaene økt kjønnsbalanse og økt rekruttering av studenter med innvandringsbakgrunn.

Studieadministrativ avdeling bes om å ta initiativ til å klargjøre og samordne det sentrale rekrutteringsarbeidet i forhold til det rekrutteringsarbeidet som gjøres ved fakultetene.

Sak 61/16 Møteplan for Utdanningsutvalget i 2017

Møtedatoer for Utdanningsutvalget vedtas for ett år om gangen. Møtetid for Utdanningsutvalget er som hovedregel kl. 9.00-12.00.

Vedtak:

Onsdag 1.februar

Mandag 13. mars

Onsdag 10. mai (utdanningsmelding behandles i mai-møtet)

Studiekvalitetskonferanse- 24. mai

Juniseminaret: 1. og 2. juni

Onsdag 6. september

Onsdag 2. oktober

Onsdag 8. november

Torsdag 14. desember

Sak 62/16 Endringer i grads- og studieforskriften: Dysleksiattest, ny behandling

Dette er oppfølging av en sak som ble behandlet av Utdanningsutvalget i oktober 2016, og som også var til behandling i universitetsstyret i oktober. Styret ba om ny behandling av den delen av saken som gjaldt dysleksiattest.

Ved tilrettelegging for studenter med lese- og skrivevansker, er dysleksiattester viktige redskaper. Formålet med attestene er at de skal gi informasjon til dem som skal ta stilling til hvilke tilretteleggingstiltak studenten skal få. Praksis ved UiB har i tillegg vært at studentene har hatt mulighet til å be om at sensorene skal få attestene. Det har kommet innspill om at attestene ikke er utformet med tanke på sensorene og at de derfor heller ikke gir informasjon som er relevant for dem, utover at de forteller at studenten har dysleksi.

I denne saken ble det lagt opp til at den enkelte student kan velge om sensor skal få informasjon om at han/hun har dysleksi i stedet for å få tilsendt dysleksiattest. I tillegg orienteres det om at verktøyet Textpilot tas i bruk. Dysleksi Norge har vært kontaktet i saken, og de hadde ikke motforestillinger mot at ordning med mulighet for oversending av dysleksirapporter bortfaller.

Dysleksi Norge hadde innspill i saken som UiB vil etterkomme. Herunder at universitetet i tillegg til Textpilot tilbyr nærmere konkretiserte produkter fra leverandøren MV Nordic. I tillegg vil det bli lagt opp til at studentene får mulighet til å bruke sin egen datamaskin, med programmer/hjelpemidler som de har skaffet selv, og som de har trening i å bruke.

Det kom inn følgende innspill:

- Det er positivt at Dysleksi Norge er tatt med på råd i denne saken og at deres innspill er tillagt vekt.
- Det ble understreket at målet med tilretteleggingen som blir gitt, er at denne skal oppveie for de ulempene som dysleksi medfører for den enkelte.
- Ved tilrettelegging skal det ikke fires på de faglige kravene som er knyttet til læringsutbyttet for emnet eller programmet. Dette innebærer at dersom læringsutbyttet er at studenten skal kunne «kommunisere kort og konsist skriftlig» eller tilsvarende, kan ikke vurderingen erstattes av for eksempel muntlig vurdering.
- Enkelte brukere er godt fornøyd med Textpilot, mens andre ikke er fullt så fornøyd. Av den grunn vil det bli tatt høyde for innspillet fra Dysleksi Norge om at studentene bør kunne velge andre løsninger.
- Det ble diskutert om punkt b) i forslaget bør utgå. Det ble konkludert med at det vil være uheldig å ta bort en rettighet som studentene har hatt fram til nå, uten at saken har vært skikkelig drøftet. Punkt b blir derfor stående.

Punkt b) Det ble foreslått at ordlyden i punkt b ble endret fra «kandidaten kan be om (...)» til «kandidaten *bes tas stilling* til (...). Det ble også foreslått en forenkling i siste ledd i setningen til: (...) om at kandidaten har dysleksi.

Det var enighet om endringen.

Det ble votert over punkt a) og justert versjon av punkt b) separat. Begge punktene ble enstemmig vedtatt.

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget rår til at universitetsstyret gjør disse endringene i grads- og studieforskriften for UiB:

1.

- a) § 6.13.1 (2) punkt g) skal lyde: «bruk av datamaskin eller andre tekniske hjelpemidler med støtte for rettskriving, talesyntese o.a., eller bruk av penn og papir»
- b) § 6.13.1. (4) skal lyde: Kandidaten *bes ta stilling* til om sensor skal informeres om at kandidaten har dysleksi.

2. Endringene trer i kraft fra 1. august 2017.

Sak 63/16 Ny insentivordning for utdanning ved UiB

PEK-ordningen ble lagt ned med virkning fra 2016. Det er ønskelig å etablere en ny insentivordning for å styrke utdanningskvalitet og at denne får en annen og mer spisset innretning av hva PEK-ordningen har hatt. For 2017 er det bevilget 1,5 millioner kroner over budsjettposten utviklingstiltak innenfor «kvalitet i studiene og gjennomstrømning». Summen er inkludert prispenger til Ugleprisen. Budsjettposten inngår som en del av Strategiens *Et attraktivt læringsmiljø* og vil ha samme varighet som strategiperioden (dvs. varighet ut 2022).

Det kom følgende innspill:

- Det ble stilt spørsmål ved om DigUiB, som er et eget prosjekt med egne budsjettmidler, skal kobles opp mot insentivordningen. Det ble avklart at DigUiB kun finansierer infrastrukturen, og at andre utgifter må dekkes over andre budsjetter.
- Satsningsområdene kan med fordel være mer åpne..
- Det er bra med en satsning på tidsavgrensede prosjekter. Det bør likevel være en åpning mot flerårige prosjekter tilsvarende UiTs ordning med fyrtårnmidler.

Fyrtårnmidler kan for eksempel rettes inn mot fagmiljøer som sikter på å søke SFU-status.

- Det er positivt å synliggjøre prosjektene som får tildelt midler.

Sak 64/16 Innføring av nytt verktøy for timeplan- og eksamensplanlegging (TP)

Avtalen med leverandørene av timeplanleggingsverktøyet, Syllabus, som UiB har brukt siden 2004, har gått ut og skal ikke fornyes. På den bakgrunn skal det fra høsten 2017 innføres et nytt time- og eksamensplanleggingsverktøy (TP) ved UiB. Dette innføres i samarbeid med universitetene i Oslo, Trondheim og Tromsø (BOTT-samarbeid). Systemet er utviklet ved UiO og alle BOTT-universitetene skal ta TP i bruk. Innføringen av TP er organisert som et prosjekt med en styringsgruppe, en prosjektgruppe og en arbeidsgruppe.

Saken ble tatt til orientering.

Sak 50/16 Opptakstall for høsten 2016

Rammene for opptaket til grunnstudier, toårige masterstudier og særskilte lokale opptak ved UiB blir fastsatt av styret hvert år. Fakultetene er ansvarlige for opptak, med unntak av opptak til grunnstudier. Her foretas saksbehandlingen av SA på delegert myndighet fra fakultetene.

Ved søknadsfristens utløp 15. april hadde UiB 9758 førsteprioritetssøkere. Tallet steg fram mot hovedopptaket, da det var 9771 førsteprioritetssøkere ved UiB etter at resultatet fra hovedopptaket var klart. Det totale antallet plasser i mastergradsopptaket var 1111, og det er registrert til sammen 887 studenter som møtte på alle programmene. I saken blir det videre gjort rede for opptak til PPU, hospitantopptaket, samt øvrige lokale opptak.

Det kom følgende innspill:

- MN og HF meldte fra om at henholdsvis tallene for MN og PPU ikke er korrekte fordi det ved enkelte programmer er to opptak i året. Opptaket om våren er ikke medregnet i tabellen.
- Tallene for PPU er meldt inn som antall hoder, mens de øvrige tallene er meldt inn som antall plasser. Tallene er derfor ikke direkte sammenlignbare.
- Side 46 nest siste avsnitt, korrigerings av tall: UiB hadde 9758 førsteprioritetssøkere. Tallet steg fram mot hovedopptaket, da det var 9771 førsteprioritetssøkere.
- Det ble stilt spørsmål om årsakene til overbooking ved enkelte fakulteter. Det juridiske fakultet orienterte om at overbookingen ved fakultet skyldes at det erfaringsvis er en betydelig del av søkerne som går direkte over til det 4. året. Det samfunnsvitenskapelige fakultet overbooker fordi erfaring tilsier at det er en del frafall i det første semesteret. Samtidig med at fakultetet overbooker, gjennomføres det i tillegg tiltak for å forebygge frafall.
- Ved overbooking skal det ved behov gis doble forelesninger. Det gjengis noen ulike tall i denne saken sammenlignet med tall som gjengis i sak 59/16. Herunder er rammene for masteropptak på SV-fakultetet 2016/17: 270 mens det i sak 50 står 280. 270 er korrekt. Tilsvarende er tallene for masteropptak på HF ulike. Rammen for masteropptak på HV er korrigert til 255.

Saken ble tatt til orientering

Sak 51/16 Samordning av lokale opptak?

Med unntak av opptaket til grunnstudier der saksbehandlingen er delegert fra fakultetene til Studieadministrativ avdeling, har UiB en desentralisert opptaksmodell. Fakultetene er ansvarlige for masteropptakene, PPU-opptaket og en rekke mindre opptak. I saken analyseres masteropptakene og PPU-opptaket. I tillegg blir det sett på muligheten for å utrede et enkeltemneopptak som kan erstatte mange av de mindre opptakene.

Det kom følgende innspill:

- Det er mye generisk ved opptak, men det må også gjøres en del vurderinger som må forankres faglig. Det er usikkert hvor stor gevinst det er i å legge alle opptakene sentralt.
- Det juridiske fakultet er positiv til overføring av de lokale opptakene til et sentralt nivå dersom dette sparer fakultetene for arbeid. Men en overføring kan ikke gå på bekostning av kvalitet. Det må tas høyde for at det er ulike krav som stilles til opptak til ulike programmer. Det er derfor vanskelig å strømlinjeforme disse opptakene helt.
- En eventuell ny opptaksmodell forutsetter at faglig kvalitet opprettholdes, og at faglige vurderinger gjøres lokalt.

Oppfølging: Det arbeides videre med denne saken. Saken følges videre opp gjennom Studieadministrativt lederforum.

Sak 52/16 Meritteringsordning ved MN – fremragende underviser /Excellent Teaching Practitioner (ETP)

Det matematisk-naturvitenskapelig fakultet har som det første fakultet ved UiB etablert en meritteringsordning for å få undervisningskompetanse som «Fremragende underviser»/ Excellent Teaching Practitioner. Tiltaket begrunnes med et ønske om å heve statusen til undervisning. I tillegg er det et ønske om å «avprivatisere» undervisningen. ETP-systemet ved Lund universitet og bioCEED har vært viktige inspiratorer i arbeidet. På denne bakgrunn ble det satt ned en hurtigarbeidende arbeidsgruppe som har arbeidet med kriterier og prinsipper for ETP-tildeling.

Merittering tildeles personer som systematisk og over tid videreutvikler sin undervisningskompetanse til et nivå som er vesentlig høyere enn den forventede basiskompetansen. Statusen som tildeles på bakgrunn av søknad og etter en påfølgende vurdering foretatt av en bedømmelseskomité. Tildelt status medfører en lønnsøkning. Fakultetet gir søkerhjelp gjennom blant annet en workshop.

Viktige prinsipper for tildeling av ETP er fokus på studentenes læring, en klar utvikling over tid, en forskende tilnærming til sin undervisningspraksis, en kollegial holdning og en praksis der vedkommende samhandler med andre og utveksler erfaringer.

For mer informasjon om ordningen ved fakultetet, se her:

<http://www.uib.no/matnat/102333/informasjon-om-meritteringsordningen-fremragende-underviser-excellent-teaching>

Saken ble tatt til orientering.

Sak 54 /16 HF 2018 – prosjekt studieprogramportefølje

Det humanistiske fakultet startet arbeidet med å gjennomgå og revidere studieprogramporteføljen på nyåret i 2016. Målet med arbeidet er få bedre utnyttelse av fakultetets faglige bredde og å skape større fleksibilitet slik at flere av programmene og emnene kan gå på tvers av etablerte disiplingrenser. Målet er også å øke gjennomføringen, å øke praksiskomponenten i studiene, samt å få fakultetets økonomi i balanse.

Fakultetet har mange små fagmiljøer. Det er ønske om å gjøre grep som bidrar til bredere og mer robuste fagmiljøer. Herunder legges det opp til sammenslåing av studieprogrammer, der enkelte av de som til nå har vært selvstendige studieprogrammer, blir studieretninger. Prosjektet har som målsetting å lyse ut ny studieprogramportefølje med oppstart i 2018. På tidspunktet for orienteringen hadde ikke fakultetsstyret gjort vedtak i saken.

Saken ble tatt til orientering.

Sak 65/16 Karakterbruk i UH-sektoren i 2015

UHR har gjennomført karakteranalyser fra 2015. Fra og med 2012 ble det innført et nytt opplegg for karakterundersøkelser, med en syklus der det foretas grundigere undersøkelser innen de enkelte fagområdene hvert femte år. I undersøkelsen for 2015 omfattes juridiske fag og MNT-fag.

Til sammen var det registrert om lag 48 000 studenter i disse utdanningene høsten 2015. SE rapporten her: http://www.uhr.no/documents/Karakterrapport_2015_endelig_versjon.pdf

Saken ble tatt til orientering.

Sak 66 /16 DigUiB: Kartlegging av behov og plan for heldigitalisering av skoleeksamen ved UiB

Universitetet i Bergen er ledende i Norge på digitalisering av vurdering, og gjennomførte 55 % av alle skoleeksamener digitalt våren 2016, med estimer på 61 % høsten 2016. Det er satt som mål at UiB skal gjennomføre alle skoleeksamener digitalt innen utgangen av 2017, der det er mulig og hensiktsmessig. Det ble orientert om resultatene fra en kartlegging som ble utført i høst, som viser hva som skal til for å få til heldigitalisering av skoleeksamen ved UiB.

Saken ble tatt til orientering.