

RÅD OM ASYNKRON UNDERVISNING

Asynkron undervisning er aktiviteter som ikke foregår i sanntid. Det gir økt fleksibilitet fordi undervisere og studentene kan jobbe når det passer dem best.

1

Når egner det seg?

Digital undervisning trenger ikke være "live" hvis underviseren likevel skal gjøre det meste av snakkingen. Lag heller et videopptak. Følg linkene for å lære hvordan å bruke [Kaltura](#) eller hvordan du gjør opptak direkte fra [PowerPoint](#).

2

Del opp undervisningen i mindre bolker

Lag en video for hvert hovedpoeng. 6 minutter er ideelt, 15 minutter max. Hjelp studentene å sette videoene sammen i fornuftig rekkefølge, og hjelp dem med hvordan de kan kombinere videoene med andre ressurser.

3

Når du skal lage videopptak

- Bruk mikrofon
- Plasser kamera i øyehøyde og se i kamera når du snakker
- Hold kamera i ro - bruk stativ hvis du gjør opptak med mobiltelefon
- Bruk rolig bakgrunn uten visuell støy
- Sørg for godt lys
- Skift slides ofte. Stillstand gjør at oppmerksomheten forsvinner
- Varier mellom tekst, bilder og andre visuelle uttrykk i presentasjonen

4

Hva kan studentene gjøre før/etter?

Tenk nøye gjennom hva studentene kan gjøre *før* undervisning og *etter* undervisning. Gi tydelige instruksjoner. Quizer etter undervisningen bør kunne tas flere ganger.

5

Bruk ressurser som allerede finnes

Studenter bruker allerede internett-ressurser i sine studier, som TED-talks, YouTube-forelesninger, PodCasts med mer. Du bør supplere med det som mangler, ikke duplisere.

6

Hjelp studentene å anvende fagstoffet

Lag forslag til hvordan studentene kan anvende fagstoffet etter undervisningen. Lag quizer, case-oppgaver, diskusjonsfora eller lignende.

7

Lag undervisningsressurser som kan gjenbrukes

Unngå tidsaktuelle referanser som ikke er gyldige om et år. Lager du ressursene slik at de kan gjenbrukes også etter denne unntakstilstanden gjør du deg selv en god tjeneste.

