

Tabell 3: Oversikt over fagmiljøet

Tabellen skal gi en kvantitativ oversikt over fagmiljøet studiet er forankret i. Innsatsen til de ansatte oppgis i undervisningsprosent, ved oppstart og ved full drift.

Samlet oversikt over planlagt dimensjonering av undervisningsressurser for studieprogrammet					
1	2	3	4	5	6
Stillingskategori første studieår	Samlet antall første studieår	Samlet undervisningsprosent per stillingskategori første studieår	Stillingskategori ved full drift	Samlet antall ved full drift	Samlet undervisningsprosent per stillingskategori ved full drift
Professor	1	46%	Professor	1	46%
Førsteamanuensis	2	46%	Førsteamanuensis	2	46%
Post doc	1	25%	Post doc	1	25%
Stipendiat			Stipendiat		
Universitetslektor	0,5	100%	Universitetslektor	0,5	100%

Instituttleder skal gi en samlet vurdering av faglig robusthet og tilgjengelige undervisningsressurser i studiet

Redegjør blant annet for:

- At studiet vil få allokert tilstrekkelige undervisningsressurser til å tåle for eksempel sykefravær og forskningsterminer.
- Grad av gjenbruk av emner som allerede benyttes i andre studieprogram og hvordan gjenbruken påvirker det samlede studenttallet i emne(ne) og behovet for undervisnings- og veiledningskapasitet.
- Hvor mange av de sentrale underviserne som også er involvert i andre program ved instituttet.

Kinesiskfaget har gjennom lengre tid planlagt å sette i gang et masterstudium, noe som også har vært etterspurt fra studentene. Kinesiskfaget ble utvidet fra 2 til 3 faste stillinger fra desember 2020 og vil bli ytterligere forsterket med en 50 % universitetslektorstilling fra 1.8.2021. Faget planlegger masterstudiet innenfor de ressurser de har tilgjengelig, og det er en av grunnene til at de ønsker å kun ta opp studenter annethvert år.

Faget har to undervisere med spesialkompetanse i lingvistik og språklæring, og ved siste utlysning etterspurte vi derfor en stilling innen kinastudier og tilsatte en underviser med kompetanse innen litteratur og filosofi. Dette, sammen med muligheter for studentene til å søke emner ved andre institutt, gir programmet en tilsiktet bredde/tverrfaglig profil som vi mener vil ruste studentene bedre for arbeidslivet.

Ingen av underviserne er involvert i andre programmer ved instituttet.

Instituttleder gir sin fulle støtte til opprettingen av masterprogrammet.