

Rettefaktorer – for diskusjon i UUI 10. mars

Notat fra leder om rettefaktor på obligatoriske og frivillige oppgaver.

I forbindelse med arbeidet med ressurskjemaene, har vi nå hatt en gjennomgang av rettefaktorene på de obligatoriske oppgavene. Vi har mange forskjellige typer oppgaver ved instituttet, noe som gir seg utslag i varierte rettefaktorer slik det framgår av vedlagte dokument. Det er forskjell på å rette en kort oppgave innlevert i et begynneremne i språk og et essay på masternivå, og det er derfor både hensiktsmessig og ønskelig å operere med forskjellige rettefaktorer. Noen obligatoriske oppgaver er knyttet direkte til eksamensformen, og disse har faktorer som er fastlagt av fakultetet.

1. Rettefaktorer knyttet til eksamensformen fastlagt av fakultetet

Obligatoriske arbeidskrav som er knyttet til eksamen, slik som veiledning av semesteroppgaver eller retting av mappeoppgaver er fastlagt av fakultetet med følgende faktorer:

-Veiledning **semesteroppgave/bacheloroppgave** (normalt 2 timer x faktor 2) = **4 timer per kandidat.**

(Dette gjelder først og fremst semesteroppgaver på 200-300 nivå, oppgaver som vanligvis er på 4000 ord).

-Retting av oppgaver som skal inngå i **mappe** (2 timer x faktor 2) = **4 timer per kandidat.**

Det har vært praktisert unntak for mappene i japanskemnene når det gjelder mappeoppgavene.

Forslag til justeringer på dette punktet:

a) **Semesteroppgaver på 100-nivå som ikke er mer enn 2.500 ord får uttelling med 1 time faktor 2 = 2 timer per kandidat.**

b) **Didaktikkemnene har prosjektoppgaver**, og disse er ikke forankret i rettefaktorene fra fakultetet, men det er naturlig at de sidestilles med semesteroppgave og derved **gir 2 timer (faktor 2) = 4 timer per kandidat.**

2. Rettefaktorer internt på Institutt for fremmedspråk

Disse bli lagt fram for UUI i dag, og godkjent av Instituttrådet (våren 2021)

Rettefaktorene som er foreslått av fagene/hentet fra ressurskjema/emnebeskrivelsene finner dere i vedlagte oversikt som er ordnet etter fag. Ledelsen tar som utgangspunkt at antall oppgaver er innenfor de ressurser som fagene har tilgjengelig.