

Rammer for arbeidsgruppene 1-3

Prosjektfase 2020-2022 Vestlandslegen UiB



Prosjektet Vestlandslegen ble initiert av Universitetet i Bergen for å utvikle en helhetlig regional utdanningsmodell på Vestlandet. Prosjektet nedsatte i første fase (2020) tre arbeidsgrupper, hver med et spesifikt mandat og oppgaver.

Gruppe 1, basert i Bergen, hadde som mandat å utforme rammene for de første tre studieårene av medisinstudiet. Deres oppgaver inkluderte beskrivelse av forventet læringsutbytte, utforming av pedagogisk opplegg, identifisering av digitale ressurser for læring, og planlegging av praksissteder både innenfor allmennpraksis og kommunale helse- og omsorgstjenester. De skulle også foreslå hvordan basalfaglig kompetanse kunne integreres og opprettholdes gjennom hele studieforløpet.

Gruppe 2, med hovedfokus på Stavanger, hadde i sitt mandat å se på de tre siste årene av studiet (4. – 6. studieår) og hvordan man kunne bygge videre på den grunnleggende medisinske kunnskapen studentene hadde tilegnet seg i løpet av de tre første årene i Bergen. Gruppens skulle utforme en studieplan for disse årene, foreslå organisering av samarbeidet mellom spesialist- og kommunehelsetjenesten i Stavanger-regionen, og planlegge praksisstudier og læringsarenaer.

Gruppe 3, med fokus på Fonna og Førde, hadde som oppgave å vurdere mulighetene for å utvide utdanningsmodellen til disse regionene. De skulle se på lignende modeller andre steder, både nasjonalt og internasjonalt, og vurdere hvordan samarbeidet mellom helseinstitusjoner og utdanningsinstitusjoner kunne styrkes for å sikre et helhetlig og kvalitetsmessig godt medisinstudium.

Prosjektgruppen, ledet av prodekanen for utdanning, hadde som oppgave å koordinere de tre arbeidsgruppene og sørge for at de ulike planene ble integrert på en hensiktsmessig måte. De hadde også ansvar for å sikre at planene ble kalibrert og tilpasset i tråd med de overordnede målene for prosjektet.

Utredningsutvalget besto av representanter fra de tre arbeidsgruppene samt prosjektgruppen, og deres rolle var å sikre en helhetlig og koordinert tilnærming til prosjektet. De skulle sikre at det ble utarbeidet en makroplan for Vestlandslegen, dvs. en plan som ivaretok et helhetlig studieopplegg for 1. – 6. studieår.

Fakultetsledelsen ble holdt løpende oppdatert om prosjektets fremdrift og hadde ansvar for å legge frem de endelige rapportene for fakultetsstyret, basert på

anbefalingene fra arbeidsgruppene og prosjektgruppen. De var også ansvarlig for å fordele nødvendige ressurser til gjennomføringen av den nye utdanningsmodellen.

Gjennom det organisatoriske rammeverket og samarbeidet mellom de ulike arbeidsgruppene, ble det lagt et grunnlag for utviklingen av en robust og helhetlig medisinsk utdanningsmodell for hele regionen.

Arbeidsgruppene la frem sine sluttrapporter våren 2022, se fakultetsstyresak 20/22 i møte ved Det medisinske fakultet 23. mars 2022; [Sak 20-22 VL O-sak til fakultetsstyret 23032022 inkl. vedlegg.pdf \(uib.no\)](#)