

Rapport fra kontaktreise til Storbritannia – Sosiologisk institutt

13-14 oktober 2014

University of York, University of Essex

Bakgrunn og formål

Instituttet startet planleggingen av en kontaktreise våren 2014. Storbritannia ble valgt ut som reisemål fordi dette er en populær utvekslingsdestinasjon for utreisende studenter, og fordi instituttet har flere samarbeidspartnere i rimelig nærhet av hverandre. Formålet med reisen var ønske om økt kjennskap til, og styrket samarbeid med, utvalgte partnere for slik å forbedre faglig kvalitet i utveksling. Universitetene i York og Essex ble tidlig utpekt som aktuelle kandidater da disse institusjonene er eksisterende partnere i Erasmus+ programmet og har vært attraktive destinasjoner de siste årene. Siden det var fagpersoner med på reisen hadde vi et særlig mål om å få bedre kjennskap til sosiologimiljøene ved institusjonene og la derfor stor vekt på å få møte med noen i fagmiljøet ved instituttene.

Reisen

Delegasjonen bestod av Prof. Karen Christensen, Prof. Liv Johanne Syltevik og studieveileder/utvekslingskoordinator Adrian Kjær. Reiseruten var litt ulikt lagt opp for deltakerne, men hovedplanen som ble gjennomført var endags besøk til York og Essex (Colchester). På grunn av reisetid, forsinkelser og besøksprogrammet fikk vi dessverre ikke anledning til å bli bedre kjent med byene under oppholdet. Det var én utreisende student fra UiB i Essex som vi fikk truffet før vi reiste derfra.

University of York

Instituttet har lenge hatt et utvekslingssamarbeid med York innen sosiologi som har vært jevnt brukt av både utreisende og innreisende de siste årene. Avtalen omfatter studentutveksling (BA-nivå, 1 student for fullt år eller 2 ett semester) og åpner også for lærerutveksling av ca. en ukes varighet pr. semester.



Programmet startet med møte på Centre for Global Programmes (programmet/avdelingen som koordinerer utveksling) med Adrian Kjær og Vicki Welchman som er Erasmuskoordinator for utreisende studenter i York. Sarah Leach, som er Head of Study Abroad og hadde forberedt programmet, kunne dessverre ikke delta pga. sykt barn. Fellesprogrammet startet i Heslington Hall hvor vi møtte Jennifer Oxley, International Relations Officer, som jobbet med utreisende på Centre

for Global Programmes. Vi fikk så en omvisning og en rask prat med Matt Smelt-Webb som arbeidet med short-courses og summer programs. Til lunsj møtte vi Dr. Nisha Kapoor, erasmuskoordinator for sosiologi og Anna Wishart, Deputy Director of Internationalisation. Etter lunsj gikk vi til instituttet hvor vi ble møtt av Prof. Nik Brown Research Director og Prof. Sarah Nettleton, Chair of Board of Studies.

Hovedpunkter fra møtene:

- **Akademisk år:** trimester system. Høst – Vår – Sommer (sept-des/jan-mars/april-juni).
- **Studietilbud:** instituttet tilbyr 6 BA program. Sosiologi med spesialisering i Criminology, Social Psychology, Education, Economics and Sociology og Philosophy and Sociology. De tilbyr også hele 7 ulike (1-årige) masterprogram og ett phd-program, men avtalen omfatter ikke utveksling på MA/phd nivå.
- **Oppbygning:** BA: 1 år består av et felles fastlagt kjerneprogram i sosiologi. 2 og 3 år er spesialisering med obligatoriske moduler avhengig av program, valgfag og BA-oppgave.
- **Undervisning:** 1 og 2 års moduler undervises i fellesskap, mens 3 års spesialiseringsfag tilbys basert på den enkeltes forskningsinteresser. Typisk undervises de fleste fag som forelesninger og seminar. 1 års emner er felles og det omfatter derfor svært store grupper.
- **Utteksling fra York:** Kan ta ett semester eller helt år. Ett semester kan inkluderes i graden, mens de som reiser for et helt år gjør dette som et ekstra 4de år i graden. De beholder studielån ved utreise. Kostnadsnivå ble trukket frem som en mulig hinder for utreise til Norge. Aktuelle felt som York studenter kunne finne interessante hos oss var velferdsstudier og kjønnsstudier.
- **Utreisende til York:** Kan reise for høst og/eller vår og sommer. Det ble også gjennomført kontaktreise til York i 2011, da kun med administrativt ansatt. Da var det et problem å få nok moduler hvis man reiste kun for ett semester. Selv om mange emner er helårs moduler mente de at dette ikke var noe problem noen av semestrene. Utreisende for et helt år kan følge 2 eller 3 års programmet til York studentene og ta spesialisering i f.eks. kriminologi eller sosialpsykologi. Eller de kan velge fritt mellom tilgjengelig emner. I prinsippet var det ingenting i veien for at 3 års studenter kunne ta sin 'dissertation' (40 credits/20 studiepoeng) i semester 6. Hvis dette ble aktuelt ser vi nærmere på dette. Våre utreisende kan ta emner på alle nivå (1-3 år).
- **Lærerutveksling:** Instituttet i York var positiv til å forsøke lærerutveksling. Men det bør planlegges i god tid og være basert på felles interesse fra stabene. Det vil kunne ha positive ringvirkninger for mobilitetssamarbeidet i forhold til promotering og kjennskap til partnere. Man kom frem til å sirkulere ideen i fagmiljøene.
- **Sommerkurs:** Disse er åpne for studenter fra partnere, men kursene er ikke vektet. Sommeren 2015 er britisk historie tema for sommerkurset. York tilbyr også noen «short-courses» som de utvikler i samarbeid med enkeltpartnere innenfor ulike felt og som derfor tilrettelegges for bestemte grupper studenter. Dette hadde de gode erfaringer med og det åpnet for internasjonalisering for grupper studenter som ellers kanskje ikke ville fått det til.
- **Campus:** Hovedcampus i York er Heslington East som ligger omtrent 10-15 minutter utenfor sentrum med bil. Man kommer seg også lett dit med buss. Campus er igjen delt inn i flere college som huser både kontorer, undervisningsområder, studenter og andre fasiliteter som kantiner, pub, butikk, osv. Det var dog ikke slik at studentene levde sine liv innen ett college. Det var fint mulig å bo på et annet college enn der man studerte. En kuriositet var en skokk

ender og gjess som hadde campus som sitt hjem. Dette medførte blant annet at man om våren måtte se hvor man gikk på grunn av et stort antall små gule kyllinger. «Duck of the day» (<http://www.duckoftheday.co.uk/>) var etter sigende en populær alumni side for alle som har vært i York.

University of Essex

Instituttet har hatt et utvekslingssamarbeid med Essex innen sosiologi over lenger tid som har vært jevnt brukt av utreisende, men dessverre mindre brukt av innreisende studenter. Avtalen omfatter studentutveksling (BA-nivå, 1 student for fullt år eller 2 ett semester) og åpner også for lærerutveksling.

Besøket i Essex, som ligger utenfor Colchester ca. 1 time fra London, startet med møte hos study-abroad koordinator Dr. Róisín Ryan-Flood på sosiologi instituttet. Deretter hadde vi et lunsjmøte med en student fra UiB som studerte sosiologi i Essex.



Hovedpunkter fra møtene:

- **Akademisk år:** trimester system, Høst (okt-des) – Vår/Sommer (Jan-juni), ingen undervisning i sommersemester, kun eksamenssemester.
- **Studietilbud:** Program i sosiologi, kriminologi, media, antropologi og historie. Også fagtilbud innen sosialpsykologi og kjønnsstudier.
- **Oppbygning:** BA graden (3/4 år) deres i sosiologi er bygd opp med halvparten obligatoriske og halvparten valgfrie moduler hvert år. Noen valgemner må være innen sosiologi, noen

innen samfunnsvitenskapelige fag og noen er helt frie

(http://www.essex.ac.uk/coursefinder/course_details.aspx?course=BA++L300).

- **Undervisning:** Primære undervisningsformer er forelesninger og seminar. I kjernefagene i gradene omfatter forelesningene større grupper av studenter, mens i valgfagene undervises det i mindre grupper (15-20 studenter). Emneansvarlig holder både forelesning og seminar. Ryan-Flood presiserte at det er forskere, ikke assistenter, som underviser i emnene. Instituttet holder også en seminar/forelesningsserie hvert semester med eksterne forelesere som inviteres inn.
- **Utveksling fra Essex:** Studenter fra Essex kan ta ett semester i graden utenlands eller reise for et helt år (4de år i graden) med rett på økonomisk støtte. Normalt brukes 3. året på utveksling. Ryan-Flood mente at aktivt informasjonsarbeid kunne bidra til å øke antallet som valgte Bergen. F.eks. kunne en Bergen representant delta på åpen dag eller deres study abroad messe. Vi kan også vurdere å høre med en fremtidig student fra Bergen om vedkommende kan tenke seg å sitte på stand.
- **Utveksling til Essex:** Studenter fra Bergen kan reise ut enten et helt år, kun høst eller kun vår/sommer. Emner tilbys for helt år eller ett semester. Det er også mulig å ta flere helårs moduler for kun ett semester. 3-års emner kan ha forkunnskapskrav.
- **Lærerutveksling:** Essex var positive til å forsøke lærerutveksling. Det kan undersøkes innen hvilke kurser dette kan være aktuelt. Dette kan også ha positive ringvirkninger for mobilitetssamarbeidet i forhold til promotering og kjennskap til partnere.
- **Campus:** Hovedcampus ligger en kort 10-15 minutter med bil fra Colchester i landlige omgivelser. Det er flotte grøntområder på campus med gode fasiliteter for utendørs fritidssysler. Alle studentboliger er lokalisert på eller svært i nærheten av campus. Hovedbygget er en stor betong-edderkopp med hovedgate i midten hvor det myldrer med liv. Her ligger alt fra butikker og kafeer til kopibutikk og institutter. Siden det er litt av en utfordring å finne frem i labyrinthen, har Essex utviklet en egen app så studentene kommer seg til forelesningslokalet.
- **Student journal:** Instituttets ansatte er stolte av sine gode rangeringer innen forskning og skolerer sine studenter fra tidlig i løpet. De har bl.a. derfor laget *IDEATE: the undergraduate journal of sociology* hvor studenter kan få publisert ulike arbeid av god kvalitet (http://www.essex.ac.uk/sociology/research/publications/student_journals/ug/).
- **Resource Centre:** Instituttet tilbyr studentene sine ulike ikke-akademiske kurs for å hjelpe dem med studiehverdagen. Disse er frivillige og åpne for dem som ønsker å delta. Noen eksempler som ble nevnt var skrivekurs, presentasjonskurs, stressmestring og eksamenshåndtering.

Etter møte på instituttet møtte vi en student fra UiB, Emilie Karlsen Walland. Hun hadde valgt Essex på grunn av fagtilbudet deres og fordi det var et velrennomert sosiologimiljø. Semesteret hadde akkurat kommet i gang, men så langt var hun tilsynelatende veldig tilfreds faglig. På emnene ble det undervist i grupper på ca. 20-30 studenter, først en 50 minutter forelesning og påfølgende seminar med samme foreleser. Alle emnene hennes var helårs moduler og vurderingsformen var både skriftlige arbeider underveis, aktiv deltakelse og en skriftlig slutteksamen på 2-3 timer. Pensum var ifølge henne mindre enn ved UiB med ca. 1 artikkel til hver forelesning. Sosialt var det veldig mye liv på campus og festing tidlig i semesteret. Det var omtrent ikke nødvendig å forlate campus fordi man

har alt man trenger av fasiliteter der. Ellers var Colchester en hyggelig liten by med mye historie. Et vennlig ord til den voksne studenten var å unngå «High Towers» der det typisk bodde mange unge og festglade engelske studenter.

Instituttets mål for oppfølging av kontaktreisen:

1) Informasjon: For å øke interessen blant studenter ved eget institutt samt studenter ved sosiologimiljøene i York og Essex er det svært viktig med en plan for økt informasjon om utveksling. Se tabell for oversikt ut og innreisende.

Informasjon ute kan inkludere representasjon bl.a. på åpen dag og 'study abroad' messen ved Essex og liknende arrangementer i York. Ikke minst viktig er også den personlige kontakten mellom utvekslingskoordinator i Bergen og York/Essex.

Lage et «newsletter» for å sende til partnere. Kursinformasjon og siste engelske nyheter, for eksempel en gang om året.

Informasjonen ved instituttet kan inkludere mere fremheving av York og Essex på nettsider og på informasjonsmøter om studentutveksling. Her er det viktig med konkrete eksempler og erfaringer.

2) Lærerutveksling: Dette kan i praksis handle om en utveksling i forhold til en forelesning med oppfølgende seminar mellom en foreleser i Bergen og en fra York/Essex miljøet når det kan passes inn i løpet av et kursforløp. For å starte dette arbeid opp kan instituttet ha som mål å prøve ut dette første gang i våren eller høsten 2015 på ett av de aktuelle kurser som kan korrespondere med et kurs i York/Essex. En mulighet er kurset i kvalitativ metode på masteren (SOS304), ettersom instituttet her har hatt positive erfaringer med å bruke en internasjonal fagperson til en workshop i forhold til analyse av empiri innsamlet for studentenes forsknings-/metodeessay på dette kurset.

3) Engelskspråklige kurser i Bergen: siden det er mer utreise enn innreise ved instituttet, er det viktig med fler engelskspråklige tilbud. Av hensyn til norske studenter vil dette særlig gjelde valgemner/fordypningsemner. Et mål for instituttet kunne være å forsøke å få etablert to av tre valgemner på engelsk hvert annet semester. Det tilbys i dag jevnt over ett valgemne på engelsk på bachelorgraden per semester.

Tabell 1: Oversikt utvekslingsstudenter UiB, York og Essex

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Sum
University of York - total UiB		4	2	1	1	3	7	3	21
University of York - utreisende		2	2			3	4	1	12
University of York - innreisende		2		1	1		3	2	9
University of Essex - total UiB	2	1	2	1	1			2	9
University of Essex - utreisende	2	1	1	1				2	7
University of Essex - innreisende			1		1				2