

Referat fra programstyremøte i spansk – 11.november 2015

Til stede: Kari Soriano Salkjelsvik (fagkoordinator), Synnøve Ones Rosales, Jon Askeland, Flavio Braune Wiik, Margrete Dyvik Cardona, Ana Beatriz Chiquito, Alissa Vik (stipendiat), Nadia Rosseland (studentrepresentant), Julie Bergmann (studentrepresentant), Tania Johansen (studentrepresentant), Anna Polster (referent)

Sakliste:

1. Orienteringssaker

- a) Nettspansksøknad
Det ble kort orientert om nettspansk sin søknad til UDIR. Svaret kommer antakeligvis i slutten av november en gang.
- b) Emnepakkeseminar
Rosales informerte om emnepakkeseminalet som fant sted 23. oktober. Det var flest deltakere fra IF og et par fra AHKR. Det er satt ned en arbeidsgruppe som skal jobbe videre med utviklingen av emnepakkene.
- c) Orienteringsmøter, våren 2016
Det blir ingen orienteringsmøter på 100 eller 200-nivå til våren, men kun for 300-nivå. Informasjonen som vanligvis har blitt gitt på orienteringsmøtene, kan nå tas på første forelesning.
- d) Digitalisering av pensum
Det ble minnet om at tidligere trykte kompendier nå blir tilgjengelige for studentene som digitale filer som de kjøper fra og med våren 2016 av.
- e) Evaluerings
Det ble minnet om at didaktikkemnene og nettspanskemnene bør evalueres dette semesteret. Det er emneansvarlig sitt ansvar å gjennomføre evalueringen.
- f) Programsensor
Ane Christiansen og Wladimir Chavez er i gang med å evaluere SPLA350. De er allerede i kontakt med masterstudenter, og har også fått tilsendt materiell og statistikk. De kommer også på besøk til UiB i løpet av semesteret, og ønsker da å snakke med veiledere.
- g) Seminar for studenter
4. mars 2016 ønsker en å arrangere et vårseminar for studentene på spansk. Dette er etter modell fra russisk, og håpet er å rekruttere studenter fra bachelornivå til master ved å informere dem om ulike muligheter og om hva som det blir forsket på i spanskfaget ved UiB.
- h) Besøk gjennom ERASMUS+
Neste semester kommer det sannsynligvis to stykker til oss fra Spania gjennom Erasmus+-programmet. Den ene er nylig ferdig med mastergraden og har en del tidligere undervisningserfaring. Han vil være hos oss i omtrent 2,5 måneder. I tillegg kommer en førsteamanuensis fra Alicante som vil kunne bidra i undervisningen i mars.

2. Diskusjonssak: erfaringer med mentorgruppene

Erfaringen med mentorordningen var at det var svært vanskelig å få studentene til å komme til avtalt tid. Kun en av de som fikk tildelt mentorgruppe hadde en som dukket opp. Dette selv om opp til av studentene i gruppen hadde sagt at de ønsket å komme. En var enige om at en ikke ønsker å videreføre mentorordningen ettersom det synes å være laber interesse for dette blant studentene.

3. Vedtakssak: Studieplanendringer

Følgende studieplansaker ble diskutert og vedtatt

- obligatorisk oppmøte på gruppene på SPLA100
- To timer om prosjektskisse på metodeemnene på 300-nivå
- Endring i teksten under “Vuderingsformer” på SPLA323 og SPLA312:
“...om innholdet i presentasjonen og eventuelt andre ~~relevante~~ tema knytte til *dette pensum*.”

Vedtak:

Programstyret godkjenner de foreslåtte endringene, som blir gyldige fra og med høstsemesteret 2016. Emneplane oversendes til fakultetet februar 2016.

4. Vedtakssak: nye rutiner for eksamensbegrunnelse

Det ble diskutert om spanskfaget vil innføre en rutine med å tilby alle studentene som har avlagt eksamen en muntlig begrunnelse for karakteren. Formålet er å begrense antall klagesaker, men det er også en fin service overfor studentene uavhengig av om du har tenkt å klage eller ikke. Det var litt diskusjon omkring hvorvidt dette virkelig ville redusere antall klagesaker, og hvordan det skulle organiseres og om studentene kom til å benytte seg av tilbudet.

Det ble bestemt at en ikke innfører og vedtar denne rutinen nå, men heller tester den ut i neste semester, og ser på erfaringene da.

Programstyret er enige om at en i neste semester tester ut en ny rutine hvor alle studenter skal få tilbud muntlig begrunnelse for gitt karakter. Sensorene avtaler seg i mellom hvem som skal møte studentene (på masternivå er det intern sensor), og sender ut informasjon om tid og sted til studentene via Mi side.

5. Diskusjonssak: informasjon og sensurveiledning for masteroppgaven

Programstyret diskuterte bedre informasjon til sensorene i forbindelsen med masteroppgaven. IF har fra før av en generell sensorveiledning, men Salkjelsvik og Cardona utvikler i tillegg et skriv med utfyllende praktisk informasjon som også skal sendes ut. Viktige punkter som bør tas med er:

- Praktiske rutiner: frister, signering av protokoll, utbetaling, osv.
- Informasjon om at muntlig eksamen foregår via videokonferanse
- Karakteren på oppgaven må settes minimum 48 timer før muntlig eksamen

6. Eventuelt