

Saken ble behandlet i Utdanningsutvalget på UU-seminaret 13.06.19.

### **Sak 23/19 Endring i forskrift om ansettelse og opprykk- pedagogisk kompetanse**

Det var en kort orientering om saken i møtet i Utdanningsutvalget den 9. mai. Kunnskapsdepartementet har fastsatt endringer i forskrift om ansettelse og opprykk. Forskriftsendringene medfører at det innføres strengere krav til utdanningsfaglig kompetanse ved ansettelser og opprykk til førsteamanuensis- og professorstillinger. Virkningstidspunkt for forskriftsendringene er 1. september 2019.

Det fremgår av den nye forskriften at alle utdanningsinstitusjoner skal utvikle nærmere kriterier for ansattes utdanningsfaglige kompetanse og hvordan denne skal dokumenteres.

Saken har vært til høring ved fakultetene, Universitetsmuseet, fagforeningene og Studentparlamentet.

Det kom følgende innspill:

- Formuleringen om at søkere til førsteamanuensisstillinger skal bedømmes, men ikke rangeres, på om de oppfyller kravene til utdanningsfaglig kompetanse, undergraver intensjonen med forskriften. Den vil kunne medføre til at dagens ordning med å vektlegge vitenskapelig kvalifikasjoner videreføres. For noen stillinger er det behov for å rangere ut i fra utdanningsfaglig kompetanse. Minimumskravene må være til stede for at det skal være mulig å rangere.
- Pedagogisk mappe er viktig når det gjelder kravet til dokumentasjon. I handlingsplanen for kvalitet i utdanning blir begrepet studieportefølje brukt. Det er uryddig dersom vi bruker ulike begreper i forbindelse med dokumentasjonskravet.
- Det bør være en sammenheng mellom vurderingskriteriene og dokumentasjonskravet og kravene som stilles til meritteringsordningen for undervisere. Kriteriene bør være mest mulig like både internt ved UiB og på tvers av de andre institusjonene (BOTT-institusjonene).
- Enkelte fakultet har få ph.d.-kandidater og kan ikke tilby veiledning på dette nivået. Kravene må være såpass romslige at de gjelder alle fakultet, selv de minste. Det bør derfor være et visst skjønn med lokale tilpasninger.
- Egenbeskrivelse bør konkretiseres mer, slik at det ikke blir den enkeltes kompetanse til å skrive en god søknad som vektlegges.

Innspillene fra utdanningsutvalget vil bli tatt med i saken som presenteres for dekanene den 24. juni. Saken skal behandles i universitetsstyret den 29. august.