

Lektorutdanningsutvalget ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi

Referat fra møte onsdag 4. juni 2025

Til stede:

Matthias Stadler, Kjemisk institutt, leder for utvalget
Andreas Hellesøy, Bergen Katedralskole
Helge Dahle, Matematisk institutt
Katrine Aske, student lektorprogrammet
Stein Dankert Kolstø, Institutt for fysikk og teknologi
Ragnhild Gya, Institutt for biovitenskap – vara for Christian B. Strømme (vikar for Jorun Nylén)

Forfall:

Gunnar Nyhammer, Holen skole
Pål Ringkjøb Nielsen, Institutt for geovitenskap
Martin Sjøen, Institutt for pedagogikk

Fra administrasjonen:

Marianne Jensen, sekretær

I Godkjenning av innkalling og sakliste

Innkalling og sakliste ble godkjent.

II Godkjenning av referat fra møtet 23.04.25

Referatet ble godkjent.

Sak 15/25 Opptak høst 2025 – PPU-master

Orienterings- og drøftingssak

Matthias og Marianne orienterte om saken.

Innspill:

- De som har PPU fra før kan hoppe inn i 2. året hvis vi/instituttet ønsker det
- Er det lov å ta opp med ett fag denne gangen når studieplanen sier to fag?
- Dersom det tas opp med ett fag, og skal ha 10 sp ekstra realfagsdidaktikk, mulig å samle studentene på tvers av fag?
- Ja, kan være fordypning i realfagsdidaktikk
- Synes ettfagsstudentene bør tas opp hvis det er mulig
- Dårlig erfaring bl.a. fra PPU-deltid med å tilby betinget opptak der søkerne skal ta noe ekstra underveis
- Mulig å bruke de 20 sp i 2. semester til å supplere fag 2?
- Emnene som inngår i 2. semester må være fordypning, 200-300-tall

Marianne undersøker med fakultetet om mulig å ta opp på grunnlag av ett fag og

sender ut ny oversikt når vurderingen av søkere har kommet lengre.

Sak 16/25 Revisjon av studieplan for PPU-masteren

Drøftingssak

Matthias orienterte om saken.

Innspill/kommentarer:

- Opptakskravene som er foreslått i fysikk: Trenger mer matematikk, IFT meldte tilbake 60 sp fysikk og 60 sp matematikk.
- Tolket det som at det gjaldt når det var krav til to fag
- Krav hvis disiplinaglig oppgave og krav for fagdidaktisk oppgave, de samme kravene eller litt ulikt, ala UiO?
- Bruke kvoter for hver retning?
- Planen er å sende utkast til instituttene etter møtet og be om tilbakemeldinger, spesielt på opptakskrav
- Naturfag – hva er relevant bakgrunn og hvor skal de skrive masteroppgaven?
- Bør ha med naturfag som eget opptaksgrunnlag
- Men bare mulig med didaktisk oppgave
- Må få det bedre fram i studieplanen
- Også se på gradstittel?
- Hvorfor en egen gradstittel for disse (master i realfag) og ikke samme som for 5LU?
- Bør få en mer spesifikk gradstittel?
- Læringsutbytte: Få punkter som dekker det disiplinaglige og mange som dekker det praktisk pedagogiske.
- Foreslår et punkt under ferdigheter som går på beregninger, problemløsning, ..., faglig aktivitet
- Under Kunnskap, få inn noe om dybde innenfor et spesialisert område
- Mulig å trekke sammen noen av LUB-ernene som går på det praktisk-pedagogiske for å få litt mer balanse?

Med utgangspunkt i innspillene lager Matthias og Marianne et oppdatert utkast, som sendes til instituttene. Studieplanen tas opp som vedtakssak i LU i september.

Sak 17/25 Utveksling i ny modell

Drøftingssak

Matthias og Marianne orienterte om saken

Enighet om at pakkeløsninger kan være bra og å følge opp videre. Viktig med avtale med institusjonene som sørger for at studentene får plass på de aktuelle emnene. I første omgang følger instituttrepresentantene opp med sine institutt. Kan være aktuelt med brev fra LU på litt lengre sikt.

Sak 18/25 Utvekslingssamarbeid med Ulm universitet

Orienteringssak

Martin Sjøen er involvert i et Erasmus+-prosjekt ledet av ULM universitet i Tyskland. De er interessert i samarbeid i realfag i lærerutdanningen. Videoinnspill fra Martin. Marianne sender utfyllende informasjon fra Martin etter møtet.

Sak 19/25 KPDAG 3

Orienteringssak

Matthias informerte om planene så langt. De to lærerne som er engasjert i gruppen har meldt inn flere forslag til verksteder og noen forslag til personer som kan være aktuelle å spørre. Mye handler om KI. Neste steg er å sette sammen bitene. Aktuelt at Christoph, Morten og Matthias sammen ser nærmere på dette. Må unngå for mange verksteder for realistene, som er en liten gruppe, og for få for humsam-studentene.

Innspill:

- Klasseledelse og LMS ble nevnt på møte rett etter jul, ikke aktuelt?
- Klasseledelse, mer aktuelt at tas av pedagogene
- LMS vanskelig da studentene ikke har tilgang og ulike systemer hos ulike skoleeiere
- Bruk av OneNote – aktuelt? Anne Seland en mulig person å spørre?
- Bør få med språklærere

Planene tas opp igjen med LU når mer er klart.

III Orienteringssaker

- Sommeravslutning 18. juni
- Nasjonal lektorutdanningskonferanse 13. og 14. november
- Innsendt årsrapport
- Jorun og Johan besøker studentene i Cape Town H25

100625/MAJE