

# Lektorutdanningsutvalget ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

**Referat fra møte mandag 5. desember 2022, kl 1415-1600**

## **Til stede:**

Didrik Aamold, student lektorprogrammet  
Erik Holst, Bergen Katedralskole  
Matthias Stadler, Kjemisk institutt  
Kjartan Olafsson, Institutt for fysikk og teknologi  
Gunnar Nyhammer, Hølen skole  
Johan Lie, Matematisk institutt (ledet møtet)  
Didrik Aamold, student  
Regine Asbjørnsen, student

## **Forfall:**

John-Arvid Grytnes, Institutt for biovitenskap  
Pål Ringkjøb Nielsen, Institutt for geovitenskap  
Lars Petter Storm Torjussen, Institutt for pedagogikk  
Jorun Nyléhn, leder av utvalget

## **Observatør:**

Sigrunn Eliassen, visedekan utdanning

## **Fra administrasjonen:**

Marianne Jensen, sekretær

Møtet startet med en presentasjonsrunde, da Regine er ny i LU.

## **I Godkjenning av innkalling og sakliste**

Innkalling og sakliste ble godkjent. Det ble meldt inn en sak til Eventuelt.

## **II Godkjenning av referat fra møtet 21.09.22 og fra sak på sirkulasjon**

Referatene ble godkjent.

## **Sak 24/22 Veiledningskapasitet – masteroppgaver i didaktikk**

Vedtaks sak

Johan orienterte om saken.

### **Innspill:**

- Didaktikerne har stor arbeidsbelastning
- Vet ikke om det finnes en fast sats for 30 sp oppgaver, men hvis 40 timer, innebærer en student tilsvarende en uke veiledning. Har på det meste hatt 7 studenter et semester

- Fagdidaktikerne har også mye undervisning i tillegg
- På Matematisk har man leid inn eksterne til å veilede på masteroppgave for å avhjelpe de fast ansatte
- Har man midler til det?
- Nei
- Flere veier man kan gå. F.eks. få Skolelab og SFU-miljøene til å bidra. For disiplinfaglige oppgaver, tydeliggjøre hva 30 sp oppgave kan være, bør prøve å tenke litt nytt. Bør være flere som kan ta på seg 30 sp oppgaver
- Har ikke vært et problem på IFT å få folk til å lage 30 sp disiplinoppgaver
- Mange studenter føler at 30 sp disiplinfaglig oppgave er som en 60 sp oppgave, bare med mye dårligere tid
- Studenter fornøyd med infomøtet på BIO 1. desember
- Noen vitenskapelig ansatte sier nei til å gi 30 sp oppgave
- Antall didaktiske oppgaver har økt, selv om studentene advares om at det er mye arbeid
- Regelverket er veldig åpent
- Det finnes retningslinjer, men de må være kalibrert
- Også et ledelsesansvar, folk kan ikke si nei til 30 sp oppgaver
- Bør kommuniseres til bl.a. utdanningsledere, bør løfte fram 30 sp disiplinfaglige oppgaver mer
- Erfarer at studenter gruer for disiplinfaglig oppgave i kjemi pga. lab, for mye arbeid, sier noe om arbeidsbelastning.
- Lab kombinert med praksis, gir dårlig opplevelse

Vedtak:

LU mener at alle lektorstudenter som er tatt opp på programmet og som ønsker det skal ha anledning til å skrive en fagdidaktisk oppgave. Det er ikke til hinder for at instituttene kan gjøre mer for å rekruttere flere lektorstudenter til å ta en disiplinfaglig oppgave og LU vil oppfordre til det. LU ønsker ikke at antall studenter som kan tas opp på programmet reduseres pga. manglende veiledningskapasitet på didaktikkoppgaver. Dette formidles til institutt og fakultet.

## **Sak 25/22 Utstyr til Lærerværelset**

Vedtaks sak

Marianne orienterte om saken.

Lærebøker:

Enighet i LU om at studentene bør ha tilgang til de nye lærebøkene. Spørsmålet er om de bør være tilgjengelig på Lærerværelset eller Biblioteket eller begge steder. Biblioteket kan kjøpe inn bøker som settes som støttelitteratur i didaktikkemnene, uten kostnader for LU. Bøker til Lærerværelset må LU betale.

Innspill:

- Bøkene på Lærerværelset er svært populære
- Må tenke pris, bøkene er dyre, ca. 1000,- pr. bok, og nye kommer med ikke så store mellomrom

- Hvor like/ulike de ulike læreverkene kan ha betydning for om alle læreverker bør være tilgjengelig eller om det holder med ett
- Bøkene på biblioteket må det informeres om til studentene

Didaktikerne vurderer læreverker i sine fag og tar stilling til om noe bør kjøpes inn til LV og/eller setter på litteraturliste.

Marianne sender oversikt over lærebøker på Biblioteket til fagdidaktikerne og studentene.

Annet utstyr:

Det settes en frist 1. februar for innmelding av ønsket utstyr. De vedlagte forslagene fra Endre Lie/Jorun kan meldes inn igjen til den fristen. Det åpnes for at alle andre også kan melde inn forslag til den fristen. Når det gjelder forslagene fra studentene, undersøker Marianne nærmere om kjøleskap og mikrobølgeovn kan tillates. Dette finnes på andre tilsvarende rom. Når det gjelder saks, whiteboardtusser og skjøteledninger skaffes dette nå. Når det gjelder tørkepapir, melder Marianne inn dette til vaskefirmaet som har ansvar for å fylle på. Bestikk og pappkopper skaffes ikke. Marianne gir en tilbakemelding til studentene

## **Sak 26/22 Redesign - hva er neste steg?**

Drøftingssak

Marianne orienterte om saken.

Arbeidsgruppens rapport ble sendt på innspillrunde med frist 21. november.

Det kom inn en del innspill, men det var egentlig ingen av dem som var kritiske til fordeling av praksisdager (antall dager og semestre). Noen kommentarer til at 10 dager i 1. semester kan være mye. Sjansen for at man ender med strukturen 10-10-35-35, 1.-3.-5. og 8. er dermed stor. Neste steg er å lage nye studieløp og nye didaktikkemner.

Hvordan kan dette arbeidet best legges opp?

Innspill:

- Få info fra instituttene om hvilke emner som må med, sette seg ned og pusle dem i hop
- Hva hvis puslespillet ikke går opp?
- En del ligger i nåværende modell, se på hvor må det gjøres endringer
- Må bytte 5. og 7. semester
- Ped er i praksis den samme som i nåværende modell
- Ta utgangspunkt i det vi har og lage forslag til nye løp og sende ut.
- Ikke ønskelig med løp der det ligger emne i 10. semester.
- Når det gjelder de to nye realfagsdidaktikkemnene, er det en utfordring at PPU bare skal ta et av dem
- Utfordring at den spesifikke didaktikken nå er over to semestre, men må reduseres til ett semester, det svekker didaktikken betraktelig
- Ønskelig å møte studentene mer enn en gang i didaktikkundervisning i løpet av studiet
- Jorun ta initiativ til at didaktikerne kommer i gang med å utvikle de nye didaktikkemnene?

- Seminar tidlig vår?
- Mange som tar PPU nå? Nei, under 10.
- Masterkravet for opptak var en tabbe

## **Sak 27/22 Ny avtale med CAMST**

Vedtaks sak

Marianne orienterte om saken. Det ble presisert at avtalen avhenger av at noen drar på praksisbesøk til studentene.

Vedtak:

LU godkjenner forslaget til avtaletekst. Noe mindre justering gjøres evt. i samråd med Lektorsenteret. Denne sendes til CAMST for godkjenning og deretter til signering.

## **Sak 28/22 Åpen dag**

Drøftingssak

Johan orienterte om saken

Mandag 13. mars arrangeres Åpen dag på UiB og høgskoler i Bergen. Målgruppen er elever i vgs og målet er å rekruttere studenter. Lektorsenteret koordinerer opplegget for lektorprogrammene. Johan er MNs representant i komiteen.

Rammene er 3 økter av 1,5 time. Den første halvtimen legges det opp til et felles opplegg for alle lektorstudenter, med Endre Brunstad og studenter. Den siste timen ha Matthias, Dankert og Johan lektorfaglige smakebiter. Marianne sier litt om program og struktur.

## **IV Eventuelt**

Et forslag om endring i støtte til studenter som reiser på utveksling utenfor Europa, er på høring. Forslaget innebærer at de som må betale skolepenger skal få 40% av skolepengene omgjort til stipend, mot 70% nå. En bakgrunn for forslaget er et ønske om at det skal reise flere studenter til ikke-engelskspråklige land.

Bør LU gi innspill til høringen?

Noen momenter som ble nevnt:

- Eksisterende Erasmusavtaler er fagavtaler, som kan gjøre det vanskelig å ta emner både i fag 1 og fag 2 (avhenger av sted hvor strenge de er). Kan tenkes at man kan lage Erasmusavtaler som dekker flere fag. De fleste eksisterende avtaler utenfor Europa omfatter flere fag.
- De fleste lektorstudentene reiser til steder der de kan ta emner på engelsk
- Kan være krevende å ta videregående emner på annet språk
- Kan være interessant å reise til steder med annen natur/økosystem/flora/fauna
- Vil kunne virke hemmende på antall studenter som vil reise ut
- Heller jobbe for større geografisk spredning i hvor studentene reiser, enn for flere til ikke-engelskspråklige land

### **III Orienteringssaker**

- Innspill til evaluering av PPU – Jorun og Marianne sendte innspill på vegne av LU
- Forskningsdagen 1. desember – kollisjon for matematikdidaktikerne – prøve å unngå kollisjoner med undervisning. Programstyret skal drøfte saken.
- Rydding på lærerværelset den 14. desember. Marianne sender ut epost etter møtet
- Julelunsj for hele lektorutdanningen 19. desember
- Lektorutdanningskonferanse, Solstrand, 23.-24. februar 2023