

# Lektorutdanningsutvalget ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

**Referat fra møte kl 1415-1600 onsdag 15. februar 2023**

## **Til stede:**

Didrik Aamold, student lektorprogrammet  
Erik Holst, Bergen Katedralskole  
Stein Dankert Kolstø, Institutt for fysikk og teknologi  
Gunnar Nyhammer, Hølen skole  
Johan Lie, Matematisk institutt  
Didrik Aamold, student  
Jorun Nyléhn, leder av utvalget  
Pål Ringkjøb Nielsen, Institutt for geovitenskap

## **Forfall:**

John-Arvid Grytnes, Institutt for biovitenskap  
Lars Petter Storm Torjussen, Institutt for pedagogikk  
Matthias Stadler, Kjemisk institutt

## **Observatør:**

Sigrunn Eliassen, visedekan utdanning (første del av møtet)

## **Fra administrasjonen:**

Marianne Jensen, sekretær

## **I Godkjenning av innkalling og sakliste**

Innkalling og sakliste ble godkjent.

## **II Godkjenning av referat fra møtet 05.12.22**

Referatene ble godkjent.

## **Sak 1/23 Redesign – veien videre**

Drøftings og vedtakssak

Sigrun orienterte fra Styringsgruppemøtet samme dag. MN får praksistilpasset variant av MN-exphil i 5. semester, HF/SV en variant av modell D med exphil i 1. semester. HF la ned veto om exphil i 1. semester. Uklart hvilken variant av modell D som er aktuell for HF/SV. Endelig modell for HF/SV skal vedtas av programstyret på møte i mars. Fare for forsinkelse og at H24 ikke lar seg gjøre. Sjanse for at det blir H25. Lektorsenteret skal styre det videre arbeidet for å få på plass modell for HF/SV. Rart at man ser bort fra en så tydelig anbefaling om modell A. Studentene kritiske til prosessen.

Innspill:

- FIL vurderer å gå til media
- Alle andre lektorprogram i Norge har exphil senere i studiet.
- Tradisjon HF, tror forslag om endring ikke har vært godt nok forankret.
- Redd for smitte til disiplinprogrammene? Exphil har fungert som sosialiseringsarena i 1. semester. Lektorprogrammet har uansett noe som kan fungere som dette i 1. semester
- En glipp at MN og Jus fikk legge exphil sent i sine studier?
- Eneste ulempe for MNs lektorprogram er at det kan bli forsinkelser i implementeringen. Praksisfordelingen ligger der.
- Dvs. at vi kan sette i gang.

Videre drøfting av saken og hva som må gjøres ble tatt etter de øvrige sakene. Jorun gikk gjennom modellen og hva som må gjøres.

- Didaktikkemnene. Gruppen er innstilt på å legge opp til felles realfagsdidaktikkemner, der alle møter litt matematikdidaktikk. Slakte MNF201 og bruke pengene til å leie inn lærere til å bidra
- Kortpraksis – ønskelig med 5 faste dager og 5 fleksible
- Kortpraksis – for- og etterarbeid inn som del av undervisningen. 10 dager praksis være obligatorisk arbeidskrav i didaktikkemnet i 3. semester
- Må samordne med PPU
- Ønskelig å kunne dekke for hverandre ved forskningstermin (iallfall i en viss grad)
- Å plassere disiplinaglige emner, lage de enkelte studieløp - utfordrende at alle må koordinere med hverandre, men ingen iver for seminar

## **Sak 2/23 Henvendelse om utveksling fra TUM**

Orienterings- og drøftingssak

Jorun og Stein Dankert orienterte om saken.

Annen semesterinndeling – problem?

Ikke noe formelt i veien for at man tenker 5. året under ett og at student starter litt på oppgave før hen reiser til TUM og så fortsetter på oppgave i februar/mars.

Sigrun tipset om at UiB nylig har blitt med i universitetsalliansen Charm EU. Verdt å se på, gjerne før man gjør noe mer med TUM.

## **Sak 3/23 Samling for realfagslærere – gjenopplive realfagspartnerskapet?**

Vedtaks sak

Jorun orienterte om saken.

Innspill:

- Mener vi prinsipielt bør ha noe slikt
- Aktuelt å ha samlingene på skoler/i bydeler – mulig å få med flere?
- På samlingene ha noe forskningsnytt, noe fra skolene og noe om praksisen
- Bruke en halv planleggingsdag? Må inn tidlig i kalenderen, gjerne ligge fast, gjerne i starten av året

- Hvem skal lede det? Har vært en fra skolen. Bedre at det er noen her fra UiB? LU-leder? Peke ut en? Skolerepresentant? Må få på plass en god modell for ledelse av dette
- Realfagslærer fra skolen - ikke den beste løsningen. Skolelaben?
- En av de fast ansatte+ en av skolerepresentantene?
- Før praksis er gunstig
- Gjerne før skolen starter, f.eks. en av de tre planleggingsdagene
- Bør det være etter at det er avklart hvem som skal være praksisveiledere?

Vedtak:

LU ønsker å starte opp igjen realfagssamarbeidet med skolene. Erik og Gunnar sjekker litt på egne skoler om tidsrom som kan være aktuelle.

### **Sak 4/23 Besøke CAMST H23**

Vedtakssak

Jorun er villig til å reise. Dermed kan praksis på CAMST H23 gjennomføres. Erik er interessert i å være med på gjensitt til CAMST hvis lærersamarbeid er aktuelt.

Kan spørre Mette om hun ønsker å være med på fellesbesøk. Johan tipset om en nødløsning. HVL har samarbeid med realist i Durban, som evt. kan spørres om å gjennomføre praksisbesøk.

### **Sak 5/23 Oppstart av linjeforening**

Orienteringssak

Lektorstudenter på MN har startet en såkalt linjeforening - Real lektor.

### **Sak 6/23 Budsjett 2023**

Vedtakssak

Vedtak:

Det foreslåtte budsjettet vedtas.

### **Sak 7/23 Studieplanendringer**

Vedtakssak

Det ble ikke meldt inn planer om studieplanendringer for H23/24 som påvirker lektorprogrammet. Det ble heller ikke ytret ønske om endringer i lektorprogrammet for H23/24.

## **III Orienteringssaker**

- Programutvalg for PPU. Skal ha representant fra fakultetene, for to år av gangen. Dankert har sagt ja til første periode. Det lages rotasjonsliste for fagdidaktikerne.
- Egenvurdering lektorprogrammet – rapportere innen 1. mars. Jorun og Marianne skriver på fullmakt.
- Tre 25% stillinger (lærere) på Lektorsenteret under tilsetting.
- Post doc på BIO tilknyttet lektorutdanningen. Tilsettingsprosess underveis.

- Lærernes dag ble gjennomført 3. februar. Fra og med 2024 overtar Lektorsenteret ansvaret for dagen. Ønskelig å få det tilbake på campus, bedre muligheter for det nå som Lektorsenteret tar over. Forslag om å bruke studentmedarbeidere til arrangementet. Ungdomsskolene har ikke planleggingsdag den dagen. Ønskelig at Lektorsenteret jobber opp mot Bergen kommune for at også ungdomsskolene skal kunne få med seg mer. Jorun/Marianne melder inn dette og forslag om bruk av studentmedarbeidere til Lektorsenteret.
- Lektorutdanningskonferanse på Solstrand 23.-24. februar
- Statistikk: Fordeling på fag og type masteroppgave
- Støtte til FIL fra Lektorsenteret