

Lektorutdanningsutvalget ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Referat fra møte mandag 17. mars 2025

Til stede:

Matthias Stadler, Kjemisk institutt, leder for utvalget
Andreas Hellesøy, Bergen Katedralskole
Martin Sjøen, Institutt for pedagogikk
Christoph Kirfel, Matematisk institutt – vara for Helge Dahle
Stein Dankert Kolstø, Institutt for fysikk og teknologi
Ragnhild Gya, Institutt for biovitenskap – vara for Christian B. Strømme (vikar for Jorun Nylén)

Forfall:

Gunnar Nyhammer, Holen skole
Katrine Aske, student lektorprogrammet
Pål Ringkjøb Nielsen, Institutt for geovitenskap

Fra administrasjonen:

Marianne Jensen, sekretær

I Godkjenning av innkalling og saksliste

Innkalling og saksliste ble godkjent. Fordel med færre forkortelser/stammespråk i møtepapirene. Det ble meldt inn 4 saker til Eventuelt.

II Godkjenning av referat fra møtet 28.01.25

Referatet ble godkjent.

Sak 5/25 Budsjett 2025

Vedtakssak

LU disponerer 418 000 i 2025. Noen poster er faste, for andre har vi handlingsrom. Det ble tatt en gjennomgang av de enkelte postene.

Kommentarer til noen av postene:

- Honorar for ekstern representant i LU økes til 8000,- fra og med 2025
- Mentorordningen er en ordning som drives av fakultetet, er på alle program, viderekomne studenter har jevnlig møter med førsteårsstudentene. Det er to mentorer for lektorstudentene. Lønn til disse to mentorene dekkes av LU.
- LU dekker utgifter til HMS-kurs (KJEM001) for lektorstudenter som ikke tar kjemi. Beløpet er nedjustert til 7000,- pr. år pga. synkende studenttall og at det fra og med ny modell kun er matematikk/fysikk-kombinasjonen som ikke tar KJEM109/110 (og må ta HMS-kurset som del av emnet). Det skulle vært sendt info om dette til Kjemisk institutt i fjor. Siden dette ikke ble gjort, tilbys Kjemisk institutt å internfakturere for både 2025 og 2024 nå i 2025.

- Flere har (i motsetning til tidligere) vist interesse for å reise til CAMST: Dankert, Morten, Jorun, Stian. Lektorsenteret dekker utgifter for en person. Det settes av midler til en person i LUs budsjett, slik at to kan reise hvis ønskelig. Man bør legge opp til det også framover, vi kan ikke belage oss på at en person reiser alene eller kombinerer med ferie. Ragnhild melder at hun og Jorun har planer om en INTPART-søknad koblet til dette samarbeidet. Derfor ønsker Jorun å reise dit snarlig.
- Realfagsnettverk – koordinator. Koble dette med bidrag inn i REALDI200 når det starter, som har vært luftet tidligere, eller tenke det som noe separat? Kan det bli for mye for en person? Noen kommentarer/innspill:
 - Lite aktuelt å ikke ha en person som koordinator H25, må unngå opphold nå som vi har fått startet opp igjen
 - Det er ikke ennå landet helt på hvor mye person fra skolen skal inn i selve undervisningen i REALDI200.
 - Mulig å lyse ut samtidig?
 - Mulig å få inn koordinator på oppdrag/honorar til H25, trenger ikke utlysning. Prosentstilling må lyskes ut. For kort tid med tanke på H25, og H25 disponerer ikke LU midlene fra MNF201.
 - Bedre å utfordre en konkret person til å være koordinator, enn å lyse ut
 - Noen som har konkrete navn?
 - Anita?
- Stemning for å få inn koordinator for H25. Det settes av inntil 20 000,- til honorar.
- LU-seminar. Innspill: Bør bl.a. pga. de trange økonomiske tidene gå for rimeligere seminaralternativer, f.eks. NG5; bør ha et seminar pga. planlegging av de nye emnene
- Campusdag på Rothaugen. Dette er del av gammel modell og er bare for NT-studentene. Det ble noe diskusjon omkring de nye KPdagene og ressurser til disse.
- Støtte til instituttene i forbindelse med tilrettelegging for kortpraksis (uke 37). Innspill:
 - Lar instituttene seg lokke?
 - Kan dekke assistent, f.eks. ekstra regneøvelse. Emneansvarlig må uansett gjøre noe tilrettelegging

Vedtak:

Matthias og Marianne får fullmakt til å justere budsjett i tråd med innspillene og vedta dette.

Sak 6/25 Oppdrag til ekstern fagfelle i 2025

Drøftingssak

Innspill til tema/oppdrag:

- Autentisk læring
- Naturmangfold/klima – hvordan tas det opp i undervisningen? Studentene våre skal ut og være ressurspersoner. Hvilken kompetanse klarer vi å gi lektorstudentene innen dette?
- Ragnhild melder at dette er et tema hun forsker/vil forske på
- Aktuelt å undersøke hva de andre fakultetene gjør på dette feltet?
- Tverrfaglighet?
- Strukturendringen (redesign) – hvordan fungerer de nye emnene?
- Har vi kommet langt nok i utrullingene ennå, til å foreslå det nå?
- Det planlegges evaluering av redesign sentralt fra
- Miljø/naturmangfold interessant
- Må få med også de andre programmene, hvordan blir det dekket helhetlig

- Tverrfaglighet: Studentene må ha med seg noe inn i det tverrfaglige arbeidet, for at det skal kunne fungere
- Identifisere om studentene får med seg det de trenger for å kunne jobbe tverrfaglig innenfor disse to temaene
- Synspunkt på om Ragnhild kan koble seg på oppdraget til ekstern fagfelle?
- Positiv til det (dersom ok for ekstern fagfelle)

Stemning for å spørre Ekstern fagfelle om å se på hvordan utdanningen bidrar til kompetanse innen naturmangfold og klima. Matthias og Marianne sjekker med Ekstern fagfelle, både tematikk og at Ragnhild ønsker å koble seg på.

Sak 7/25 Toårig master – ettfags? Disiplinfag?

Vedtakssak

Disiplinfaglig masteroppgave og veiledningskapasitet:

Alle de fire instituttene melder at de ønsker å tilby disiplinfaglig oppgave innenfor dette programmet. Matematisk institutt skriver at de ikke har kapasitet til å tilby didaktikkoppgaver.

Innspill:

- Må vi spesifisere veldig hva slags oppgaver som er tilgjengelige, eller kan det håndteres i opptaket?
- Det må omtales i beskrivelsen at hva slags oppgave kan avhenge av kapasitet, men kan ellers håndteres i opptaket. Se på IFT og GEOVs erfaringer/måte å gjøre dette på.
- Hvor mange studenter er det forventet at en person veileder?
- 3-4 pr. kull

Vedtak:

Fra H26 ønsker LU å åpne for disiplinfaglige oppgaver i dette programmet. Fram mot 1. oktober må dermed studieplan og opptakskrav revideres, kommer som sak på neste LU-møte.

Ettfagsmodell:

Matthias orienterte om saken. I overgangen må noe undervises ekstra.

Innspill:

- Mulig å håndtere ved å la ettfagsstudenter velge et ekstra fagdidaktikkemne fritt?
- Det har noen utfordringer som må sees nærmere på
- For opptak H26 må plan være klar før sommeren. For H27 har vi litt bedre tid.

Vedtak:

LU ønsker ettfagsmodell fra H26. Endelig modell for H26 legges fram og vedtas på neste møte.

Sak 8/25 Tilrettelegging i forbindelse med kortpraksis – hva er status?

Tilbakemeldinger fra instituttene:

IFT: Tror ikke det vil være mulig å få til pause i undervisning i uke 37, men skal prøve.
Marianne nevnte at fakultetet tilbyr de som kutter undervisning i uke 37 mulighet til å ønske eksamenstidspunkt.

BIO: Tror ikke det blir et problem hos oss

Kjemisk: KJEM110, samme opplegg som H24. I KJEM124, en student, det pushes på for å finne en grei løsning.

MI: Undervisningen i uke 37 settes på pause i MAT101,111,221. Ikke pause i MAT212, men emneansvarlig har planer om noe tilrettelegging.

III Orienteringssaker

- Samling i realfagsnettverket på Amalie Skram vgs 19. februar. God stemning. Ca. 27 deltagere
- Nytt masterprogram – ikke ettergivelse av lån fra Lånekassen. Sannsynlig at blir endret når programtypen er blitt mer etablert?
- Pr. 11. mars er det 11 søkere til det nye masterprogrammet
- Studiekvalitetsmelding. Matthias og Marianne lager utkast til senere møte.
- Brev om behov for utfyllende regler for lektorutdanning
- Brev om representant til temaseminar-arbeidsgruppe
- STAT110 fortsetter å undervises både høst og vår og skaper dermed ikke problemer for våre studieløp (bare et skremmeskudd altså:)

IV Eventuelt

To saker ble utsatt/droppet, pga. tid.

- Stillingsressurs til didaktikk på BIO. Ragnhild og Jorun jobber med mål om å få tilbake to hele stillinger i didaktikk på BIO. Tar gjerne imot innspill til strategier for å løfte dette.
- Psykologisk fakultet utreder PPU deltid. Dankert sitter i programstyret for PPU. Han har bedt Sigrunn (visedekan for utdanning) om et prat om dette. Toårig master med PPU som NT nå går for, er utenkelig på HF/(SV?). Kan den toårige masteren være NTs satsning for å øke studenttallet, mens PPU deltid kan være HF/SVs satsning? Innspill:
 - Det er risiko for å miste PPU-plasser
 - PPU deltid vil kunne rekruttere andre, f.eks. aktive lærere, enn den toårige masteren
 - Er samlingsbasert på Stord, vil være i konkurranse
 - Tror ikke det vil være et problem
 - Hadde PPU-deltid for 4 år siden, som var samlingsbasert, men ble lagt ned pga. for få søkere...
 - Var da krav om to fag, kan det ha påvirket?