

Lektorutdanningsutvalget ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Referat fra møte tirsdag 18. april 2023

Til stede:

Erik Holst, Bergen Katedralskole
Stein Dankert Kolstø, Institutt for fysikk og teknologi
Gunnar Nyhammer, Hølen skole
Johan Lie, Matematisk institutt
Didrik Aamold, student
Jorun Nyléhn, leder av utvalget
Matthias Stadler, Kjemisk institutt
John-Arvid Grytnes, Institutt for biovitenskap

Forfall:

Lars Petter Storm Torjussen, Institutt for pedagogikk
Pål Ringkjøb Nielsen, Institutt for geovitenskap

Fra administrasjonen:

Marianne Jensen, sekretær

I Godkjenning av innkalling og saksliste

Innkalling og saksliste ble godkjent.

II Godkjenning av referat fra møtet 15.02.23

Referatet ble godkjent.

Sak 8/23 Vektorprogrammet

Orienterings- og drøftingssak

To representanter fra Vektorprogrammet orienterte om ordningen:

Ønsker å bidra til å øke realfagsinteresse hos elever og interesse for å bli realfagslærer blant studenter. Ønskelig å få til samarbeid. Å være vektorassistent kan fungere som mer lavterskel praksisperiode, mer hands on enn observasjonspraksis. Få erfaring. Bidra til at lektorstudentene blir i lektorprogrammet.

Kan tilby tilpasset periode for lektorstudenter (slik at det ikke kolliderer med praksis). Ønsker å få tilsendt plan for studentene, slik at de vet når praksis er.

Ønsker å komme innom i undervisning for å reklamere, supert om vi reklamerer overfor lektorstudentene.

Ønsker å få lektorstudent til å holde mini pedagogikk-kurs for vektorassistenter (betalt)

Å være vektorassistent er ikke lønnet, men får delta på sosiale aktiviteter, pizza, etc., og attest.

Pr. nå kun i matematikk. Enkelt på den måten at alle MN-studenter har minst MAT101. Kan være mulig å sette i gang i andre fag på sikt.

Søkere blir intervjuet. Lektorstudentene scorer høyt her.
Må levere politiattest.

Har samarbeid med St. Paul vgs og usk og aktuelt framover også med Danielsen. Det er Vektorprogrammet som kontakter skolene.

En vektorassistent er typisk ute 2 t pr. uke i 4. uker, sammen med annen student. Kan være mer. Har system for å vikariere for hverandre f.eks. hvis sykdom.

Også Vektorprogram i Trondheim, NTNU, «hovedkontor», og på Ås.

1. og 2. år mest aktuelt, fra 3. år mange som dropper ut av studentforeninger.

Innspill/spørsmål:

- Bedre å satse på mentormøter og program møter for å treffe studentene. Alle emner i 1. semester omfatter andre studenter.
- Politiattest – mulig at lektorstudenter som blir med i Vektorprogrammet senere enn 1. semester må levere ny politiattest.
- Kanskje dette kan bidra til å rekruttere noen til PPU?

MJ sender timeplaninfo til Vektorprogrammet slik at de kan få oversikt over praksisperioder. Vektorprogrammet kan komme inn i mentoropplegg i uke 33 og en gang senere for å reklamere. Når navn på mentorer for H23 er klare, sender MJ kontaktinfo til Vektorprogrammet. MJ sjekker angående politiattest.

Sak 9/23 Redesign

Orienterings- og drøftingssak

Jorun og Marianne orienterte.

Veldig positivt at man fikk satt opp utkast til alle studieløp på arbeidsmøtet i går. Noen småting må sjekkes, men det ser ut til at det skal kunne fungere. MJ renskriver og sender ut forslag, sammen med evt. spørsmål om avklaringer, til deltagerne på mandagsmøtet. Resultatet sendes så ut til LU. Utkastene viser at å tilrettelegge for utveksling vil kreve en del arbeid, men ikke så hast med dette.

Innspill:

- I fagfellerapport anbefales det at bærekraft bør inn. Bør synliggjøre SDG-ernene overfor lektorstudentene
- En mulighet er å anbefale lektorstudentene å bruke de 10 helt valgfrie sp til et SDG-emne
- Det er nødvendig å organisere kortpraksis som en uke pluss fem fleksible dager. To uker sammenhengende vil gi lektorstudentene et dårlig tilbud, både i emnene og i skolen.
- Må være tydelig og konkret overfor partene som skal drøfte/avgjøre dette.
- Vi antar at programstyret i utgangspunktet skal avgjøre hva ordningen blir, men at styringsgruppen kan komme på banen om programstyret ikke klarer å komme til enighet.
- De 5 fleksible dagene må tas innenfor en fast ramme f.eks. 3-5 uker.
- Fast uke. Nå uke 37 i KOPRA101 og uke 38 i KOPRA102
- Ha samme uke for både 1. og 3. semester?

- Nødvendig med samme uke, da noen emner inngår både i 1. og 3. semester
- Samme uke innebærer at man ikke kan trekke sammen studiet her (for de som har mye fagutdanning fra før), men kan kanskje være mulig å ta ut 6. og 7. semester for disse
- Skoleslag og rekkefølge er ikke diskutert ennå
- Ha en kortpraksis på barnetrinnet for å erfare hvor elevene kommer fra?
- Få til noe på yrkesfag?
- Vanskelig å legge for sterke føringer
- Mulig å legge inn formuleringer som «normalt»
- Tenke samme skole i kort og lang, en usk og en vgs, slik intensjonen har vært tidligere?
- Første kortpraksis i ungdomsskole, andre i vgs normalt kombinert skole(?), første langpraksis ungdomsskole, andre i vgs
- Må få undervise litt allerede i første kortpraksis

Sak 10/23 Oppdrag til fagfelle

Orienterings- og drøftingssak

Forslag som ble drøftet:

Tilpasninger av disiplinfagemner til kortpraksis. Snakke med instituttene, få vite hva de gjør, mulighet til å spre gode løsninger, sammenligne med NTNU

Kommunikasjon mellom UiB og praksisfeltet
Noe studentene klager på. Mange ledd.

Kommunikasjon med skolene om fag, f.eks. oppgaver til praksis, innholdet

Frafall. Det er en del frafall. Er allerede et prosjekt på dette fra Psyk

Studentengasjement

Ikke didaktikk i 1. året – føler studentene seg møtt på interessen sin for å bli lærer i de fagene de har valgt?

Tilhørighet, lektorprogram – fagmiljø. Møter alle fagene sine i 1. semester? I hvilken grad spiller undervisningsformer i emnene inn, studentaktivt – tradisjonelt, på opplevelsen av tilhørighet? I den forbindelse: Må INF100 ligge i 1. året? Viktig å beholde Lærerværelset når Nygårdshøyden Sør slår inn

Jorun følger opp med Anders. Høre hva han synes virker interessant å ta tak i.

Sak 11/23 Utstyr Lærerværelset

Vedtaks sak

Vedtaket:

Stumtjener, bord og stoler:

Behov for å bytte ut en del bord og stoler som er slitt. MJ sjekker med EiA om det finnes noe brukt.

LU melder inn til fakultet ønske om vannautomat i 1. etg. i Realbygget.

Øvrige ting i regnearket kjøpes inn. I tillegg kjøpes det inn noe utstyr meldt fra Dankert på møtet.

Øvrig:

- Pipelyd tilbake? MJ sjekker info fra sist systemet ble sjekket.
- Ventilasjon går av kl 16. MJ sjekker om kan utvides.

Sak 12/23 5-årig programevaluering

Orienteringssak

Jorun orienterte om saken. Bør ta med konkrete tiltak og tydelig studentstemme.

Innspill:

- ABE har gitt kutt, det bør også innebære kutt i tiden man bruker på dette, så ikke bruke mer tid enn nødvendig

Sak 13/23 Campusdager

Drøftingssak

Jorun orienterte om saken. I evaluering fikk opplegget i bærekraft H23 stryk av studentene. Ikke tilpasset.

Innspill:

- Beholde temaet bærekraft, men oppgradere opplegget
- Utforskende læring viktig, men kanskje for likt det som tas i didaktikkemnene
- Vurdering inn?
- Må spisses? Summativ?...?
- Hva med mer skoleadministrasjon som f.eks. foreldremøter, IOP,... Kommer i praksis, men kanskje ikke alle får det?
- Hva med tema som sex og samliv, psykisk helse, livsmestring,...?

Lander på å oppgradere bærekraft økten og kanskje bytte ut utforskende læring med psykisk helse og f.eks. få med noen fra Psykisk helse Bergen (FIL har brukt folk derfra) og en helsesykepleier fra skolen (Katten?).

III Orienteringssaker

- Nasjonal lektorutdanningskonferanse 16. og 17. november 2023
- Signert avtale CAMST – 4 studenter reiser H23
- Rotasjon for jule- og sommeravslutninger i lektorutdanningen
- Matthias vara i praksisutvalget (Johan medlem)
- Forskningsdag 2023, Mette stiller som MNs rep i komiteen.
- Ragnhild Gya har fått tilbud om postdoc-stillingen på BIO

IV Eventuelt

På forrige møte ble tidspunkt for å ha samling for realfagslærere diskutert. Erik sjekket med egen skole. Å bruke noe av de tre planleggingsdagene i starten av skoleåret var det lite stemning for. Å bruke en halv torsdag kan fungere.

Gunnar melder om at Holen dessverre ikke tar imot studenter skoleåret 23/24.