

Referat – temamøte om DigUiB

Tidspunkt: 27. august 2014, Kl. 09.00 – 12.00

Møtested: Museplass 1, kollegierommet

Tilstede:

Viserektor for Utdanning: Oddrun Samdal

Pro- og visedekaner: Claus Huitfeldt (HF), Kariane T. Westrheim (PSY), Bjørnar Borvik (JUS),

Vara: Ørjan Leren (settevara MOF), Karen Kristensen (SV), Ingunn Voster (settevara PSY, siste del av møtet), Eli Høie (settevara MN)

Studentrepresentanter, Jin Sigve Mæland, Anders Sætra og Susann Strømsvåg

Fra administrasjonen: Christen Soleim, Tove Steinsland, Karianne Omdahl, Marianne Seim, Ragni Zlotos

Temamøte om DigUiB programmet

Utdanningsutvalgets medlemmer har i tidligere møte etterspurt informasjon om fremdriften i arbeidet med DigUiB. Det ble derfor satt opp et ekstra møte for å gi Utdanningsutvalget oppdatert informasjon om fremdriften i arbeidet med programmet. I tillegg var det ønskelig å for å få innspill til det videre arbeidet med DigUiB.

Oddrun Samdal orienterte om DigUiB- programmet, mens representanter for de fem delprosjektene orienterte om delprosjektene.

- **Presentasjon om DigUiB programmet, ved Oddrun Samdal**

Oddrun Samdal orienterte om organiseringen av DigUiB programmet. Hovedmålsetningen til programmet er at UiB skal bli best i Norge på IT som fremmer læring, ha det interessant og moro, og å lære. Det ble i orienteringen fokusert på implementering av digital læring på fakultetene. I den forbindelse ble det understreket at fokus i den videre utviklingen av programmet skal ligge på undervisningen, og ikke den teknologiske utviklingen. Det ble også understreket at det framover er viktig å få til en mobilisering for bruk av digitale ressurser ute ved alle fakultetene.

Vi viser til vedlagt presentasjon for nærmere informasjon.

- **Presentasjoner om DigUiB prosjektene, ved representanter fra prosjektene:**

Det følger ved presentasjoner til alle prosjektene. Det vises til disse for mer informasjon om hvert av prosjektene.

- *Delprosjektet Digital undervisning*

Ragni Zlotos orienterte om digital undervisning og om aktiviteter knyttet til dette delprosjektet, herunder utvikling av tjenester og konsepter rundt bruk av digitale verktøy, ressurser og

tjenester i undervisning og læring. Det ble videre orientert om følgende piloter og underprosjekter: Videonotat, Mooc, digital litteraturliste, pilot i «Blended Learning», samt karlegging av de digitale ressurser og verktøy som er i bruk ved UiB.

○ *Delprosjektet Læringsplattform*

Karianne Omdahl orienterte om delprosjektet læringsplattform. Prosjektet har som målsetning å anskaffe og å innføre en læringsplattform som skal erstatte «Mi side» i 2017. Leveransen innbefatter teknisk og organisatorisk implementasjon.

Det kom følgende innspill:

- I kommunikasjonen ut til fakultetene og fagmiljøene, bør det synliggjøres hva en læringsplattform er, og hvordan den kan fungere. Dersom læringsplattformen for eksempel kan brukes til aktiviteter mellom forelesningene, er det viktig at dette synliggjøres.
- Det er også viktig å bruke tydelige begreper, for eksempel bør en «læringsplattform» ivareta læringsaktiviteter.

○ *Delprosjektet Digital vurdering*

Karianne Omdahl og Gunnar Karlsen orienterte. Prosjektet skal utrede og anbefale digitale vurderingsformer til bruk ved UiB, og vil i tillegg foreslå ny administrativ organisering av det praktiske arbeidet med vurdering og eksamen. Prosjektet skal også anskaffe system som digitaliserer arbeidsflyten før, under og etter vurdering og eksamen, samt kartlegge infrastrukturbehov. Infrastruktur er en viktig utfordring per i dag.

Oddrun Samdal orienterte om at det er satt høye ambisjoner for prosjektet: I

2015 skal 30 % av skoleeksamenene være digitale. I 2016 skal 70 % være digitale, mens i 2017 skal alle skoleeksamenene være digitale. Dette forutsetter at organisasjonen tenker nytt rundt skoleeksamen. Blant annet bør det vurderes om enkelte skoleeksamen kan gjennomføres hjemme.

Det kom følgende innspill:

- Det er et ønske at fakultetene blir orientert skriftlig når det skal arrangeres piloter eller prøveprosjekt om digital vurdering, slik at fagmiljøene kan melde interesse for dette på lik linje.

○ *Delprosjektet Juridiske problemstillinger*

Marianne Seim og Knut Martin Tande orienterte. Hovedmålsettingen for prosjektet er å utrede juridiske problemstillinger knyttet til undervisning og eksamen. Vi viser til vedlagt presentasjon for nærmere informasjon.

Knut Martin Tande orienterte om noen av de juridiske problemstillingene knyttet til undervisning som blir drøftet i delprosjektet. Blant annet; i hvilken grad har underviser rett til å bruke andre sitt materiell i egen undervisning? og hvilke rettigheter har ansatte når det gjelder materiell utarbeidet til egen undervisning? Det er store begrensninger knyttet til det å bruke andre sitt materiell. Når det gjelder rettigheter knyttet til eget materiale, er det mange gråsoner, og arbeidsavtalene med de enkelte ansatte er per i dag vanligvis uklare på dette punktet.

○ *Delprosjektet DigUiB lærings- og formidlingslab*

Ragni Zlotos orienterte om prosjektet som har som målsetting å utvikle en lærings- og formidlingslab. Det er to spor i dette prosjektet: Etablering av en midlertidig lab i Nygårdsgr. 5, samt Lærings- og formidlingslab i Media City Bergen 2017.

Oppsummering og innspill

Oddrun Samdal orienterte om at det for 2014 er satt av kr. 7 mill. til arbeidet med DigUiB, og at det for 2015 er foreslått kr. 18. mill. til programmet. Framover blir det lagt opp til at programledelsen ved DigUiB i samarbeid med UiB sentralt, gjennomfører møter med fakultetene om satsningen. Sentrale problemstillinger i møtene vil være hvordan man skal få til aktivitet på fakultetene, og hvordan sette i gang digital læring ved fakultetene med utgangspunkt i utdanningsledelse.

Det ble stilt følgende spørsmål til Utdanningsutvalget:

- Hva kan vi gjøre i våre respektive roller for å fremme arbeidet med DigUiB, hvordan få til endringer og hvordan stimulere til aktivitet i fagmiljøene?

Det kom følgende innspill:

- Et aktuelt tiltak kan være å sette opp DigUiB som eget tema i fakultetenes respektive undervisningsutvalg, og at representanter fra DigUiB kommer og informerer i disse møtene. For å nå flest mulig i målgruppene, bør møtet utvides til også å omfatte representanter fra instituttene.
 - Det er viktig å ta hensyn til også de kritiske røstene til prosjektet, og å gi dem dette gjelder gode svar.
 - Det ble vurdert som positivt at universitetsledelsen planlegger møter med fakultetene om DigUiB.
 - Det er viktig at fagmiljøene har noen som kan kontaktes dersom de vurderer å sette i gang med relevante prosjekter. Det må avklares nærmere hvordan en slik kontakt best bør skje, og om den bør skje direkte med fagmiljøene eller gjennom en kontaktperson via fakultetene? Det kom forslag om at representanter som fakultetene meldte inn til arbeidsgruppene også kan være mellomledd mellom DigUiB og fagmiljøene på fakultetet og på denne måten bidra som ressurspersoner og inn mot implementering.
 - For å mobilisere aktivitet på dette feltet, er det viktig at digitalisering ikke fremstår som en tidstyv, men at også potensiale for effektivisering bør synliggjøres, som for eksempel bruk av videoforelesninger.
 - Det kom også innspill om at digitalisering av undervisning ikke nødvendigvis er tidsbesparende (for eksempel chatting). Det er derfor viktig at det ikke blir en ensidig fokus på tidsbesparing.
 - Studentrepresentantene meldte inn at de gjerne deltar i møter med universitetsledelsen vedrørende DigUiB, og at de gjerne tar en rolle i det å mobilisere til økt digitalisering.
 - EVU må tas med i digitaliseringsarbeidet.
 - Det bør vurderes om muntlig eksamen kan gjøres via video el.
 - Det er viktig å avmystifisere og konkretisere arbeidet med digitalisering, herunder bevissthet rundt begrepsbruk.
- **Kartlegging: Digitale verktøy og ressurser i undervisningen ved UiB**
Utkast til spørreskjema

Det var enighet om at medlemmene kan sende inn sine kommentarer og merknader til det framlagte spørreskjema etter møtet. Det blir sendt ut egen epost til medlemmene om dette.