

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

*Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3.*

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 3 2016

Tid: 8. juni kl. 09.00- 12.00.

Sted: Det medisinsk-odontologiske fakultet, møterom 546.

Medlemmer: dekan Knut Helland, visedekan Inge Fristad (settevara for viserektor for utdanning Oddrun Samdal), avdelingsdirektør Christen Soleim (SA), avdelingsdirektør Even Berge (EIA), Siri Bjerkestrand (studenter med funksjonsnedsettelse), Tord Lauvland Bjørnevik (student), Eivind Brandt (student), Mari Bondevik (student) og Naomi Ghebiregabher (student).

Observatører og andre:), Wenche Vårdal (ITA), Sylvi Leirvaag (studentombud), Anne Bjørkum Åsmul (UB), Pernille Reitan Jensen (fadderkoordinator), Henriette Vågen Aase (SP), Anne Marit Skarsbø (HR-avdelingen), Anne Marit Pettersen (SA) og Jin Sigve Mæland (faddervaktkoordinator).

Fra administrasjonen: seniorrådgiver Per Gunnar Hillesøy og rådgiver Iren Igesund (SA).

Forfall: Hege Råkil (SiB), Runa Jakhelln (HR-avdelingen)

Saksliste:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling og dagsorden ble godkjent.

II Referat fra møte 20.04.2016

Det kom merknader til formen på referatet. Det var ønskelig med et referat av tilsvarende format som tidligere, der det er anonymisert hvem som kommer med innspill. Godkjenning av referatet ble derfor utsatt til neste møte.

Sak 21/16 Møte med representanter fra Det medisinsk- odontologiske fakultet

Til denne saken møtte fra fakultetet: visedekan Inge Fristad og seniorkonsulent Marit Bergheim. Medisinsk-odontologisk studentutvalg (MOSU) hadde fått invitasjon til møtet, men hadde ikke anledning til å stille.

Utvalget fikk en omvisning i medisinerstudentenes lokale i Overlege Danielsens hus.

I omvisningen og i møtet med fakultetet ble det blant annet informert om:

- Læringsmiljøutvalget hadde en omvisning i medisinerstudentenes lokaler i Overlege Danielsens hus i 2013. Da var det problemer med strømkapasiteten i lokalet. Toalettfasilitetene var dårlige og renholdet ikke tilfredsstillende. I etterkant av møtet bevilget universitetsledelsen midler til oppussing av lokalene. LMU fikk omvisning i de

rehabiliterte lokalene som nå benyttes både av studentene på medisinstudiet og odontologistudiet. Lokalene er universelt utformet og fine.

- Haukeland Sykehus er Helse Bergen sitt bygg, mens UiB har ansvar for inventaret i undervisningsrommene. Den delte arbeidsfordelingen skaper utfordringer, og det har vært en del diskusjoner rundt dette. Rettighetene til UiB har vært litt uklare. Undervisningsrommene har slitt inventar og dårlig ventilasjon. Det har vært utført noen forbedringer i auditoriene. Haukeland sykehus er i stadig utvikling, noe som kan skape utfordringer.
- Auditoriene i Armauer Hansens Hus skal utbedres høsten 2016.
- Det har gått greit med Mitt UiB.
- Når det gjelder Gades Institutt, så eies dette av Helse Bergen. Bygget trenger oppussing, men det ligger litt frem i tid.
- Fakultetet har jevnlig møter med studentene. De har en konstruktiv og god dialog, der blant annet læringsmiljøet blir diskutert. Studentene er flinke til å melde fra om problemer. Fakultetet er opptatt av at sakene skal løses på et lavest mulig nivå, og at terskelen skal være lav for å melde inn saker.
- Kjønnssfordelingen er 70-30 både på odontologi og medisin, noe som har en miljømessig konsekvens. Meningen er delte om kjønnskvotering. Bevisstheten rundt dette er stor, og de avventer og følger situasjonen.

Sak 22/16 Tildeling av læringsmiljøprisen for 2016. Saksnotatet ble delt ut i møtet.

Læringsmiljøutvalget vedtok å tildele prisen etter komiteens anbefaling. Navnet på mottakeren er taushetsbelagt inntil utdelingen skjer på Velkomstsereemonien 16. august.

Sak 23/16 Innspill til EIAs og ITAs budsjett for 2017

Forslaget er utarbeidet på bakgrunn av hovedprioriteringene i *Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved Universitetet i Bergen 2016-2019*. Dette er langsiktige tiltak som det vil ta tid å gjennomføre, og derfor er også noen av tiltakene som ble spilt inn i fjor videreført. En del av tiltakene er rettet mot studenter med nedsatt funksjonsevne. Følgende innspill sendes videre til EIA og ITA:

Fysiske tiltak:

- Utføre midlertidige reparasjoner ved Nygård skole
- Utbedring av Sofie Lindstrøms hus/ Ulrikke Pihls hus
- Utbedring av inneklimaet i Lauritz Meltzers hus
- Bygge om Realfagbygget med sikte på blant annet bedre undervisningslokaler, flere og bedre studentarbeidsplasser og læringssenter.
- Montering av stikkontakter ved alle studentarbeidsplasser som mangler dette
- Utbedring av inneklimaet i lokalene som huser studentarbeidsplasser for masterstudentene i samfunnsøkonomi i Foswinckels gate 14

Tiltak for universell utforming:

- Sørge for at det ved alle fakulteter og bibliotekfilialer finnes universelt utformede studentarbeidsplasser
- Sikre universelt utformede toaletter ved alle fakulteter
- Det skal være ledelinjer og kontrastfarger i områder der studenter oppholder seg
- Sørge for at alle skilt på UiBs områder er universelt utformet

Tekniske tiltak:

- Oppgradere og vedlikeholde AV-utstyret i auditorier og seminarrom slik at dette får digital tilkobling
- Montere anlegg for infrarøde signaler og teleslynge i undervisningsrom
- Sørge for et godt og tilgjengelig trådløst nettverk ved alle studentarbeidsplasser og undervisningslokaler
- Sørge for at studenter kan benytte undervisningsrom til studieaktivitet i perioder der disse står ubrukte

Når det gjelder studenter med nedsatt funksjonsevne, så videreføres tiltakene fra i fjor i påvente av ny handlingsplan for likestilling. I tillegg har vi fått innspill fra fakultetene.

- Realfagbygget: automatiske døråpnere fra kantine/vrimleareal til instituttarealene i 2., 3. og 4. etasje.
- Merking av trappekanter og glassdører, samt kontrastfarger på dører
- Merking av undervisningslokaler med IR-anlegg og teleslynge. Utarbeiding av bruksanvisning for teknisk utstyr. Informasjon på nett om hvilke undervisningsrom som har denne type utstyr. Sjekke at installert utstyr fungerer.
- Skilt, symbol og tekst som blir brukt til orientering i bygninger og på uteområder skal være universelt utformet.
- Kortleser til handicaptalett i Realfagbygget

Vedtak

Læringsmiljøutvalget sender innspill om bygningsmessige tiltak til Eiendomsavdelingen og IT-avdelingen i forbindelse med budsjettet for 2017 i tråd med forslagene i saksforelegget og drøftingen i møtet.

Sak 24/16 Forslag til møtedatoer for høstsemesteret 2016

Følgende møtedatoer for høstsemesteret 2016 ble foreslått for utvalget:

Onsdag 7. september	kl. 09-12
Tirsdag 29. november	kl. 12-15

Vedtak

Læringsmiljøutvalget vedtar forslaget til møtedatoer som gjeldende for høstsemesteret 2016.

Sak 25/16 Innmelding av saker vedrørende læringsmiljøet

Arbeidsgruppen, som jobber med vern mot gjengjeldelser ved varsling og retningslinjer for håndtering av konflikter som omhandler studenter, har sett et forbedringspotensial når det kommer til hvordan studenter kan melde fra om uønskede hendelser.

I saker som gjelder klager på det fysiske læringsmiljøet for studentene finnes det rapporteringsmuligheter. I forbindelse med klager på det psykososiale læringsmiljøet derimot er det vanskeligere for studenter å si ifra. For å gjøre det enklere å melde fra, anbefales det å opprette et «si ifra» system på UiB sine hjemmesider. Universitetet i Oslo benytter et lignende system, som gruppen mener det kan tas inspirasjon fra. Gjennom disse sidene kan studentene melde ifra om alle aspekter knyttet til læringsmiljøet, enten de er alvorlige, omhandler et forbedringspotensial for institusjonen, eller om de er positive. En innmeldt sak navigeres videre til riktig adressat. Ved å opprette et mer oversiktlig system for rapportering

vil det bli enklere for studenter å melde fra, og enklere for UiB å gjøre noe med problemstillinger det rapporteres om.

For at UiB skal kunne utføre tiltak for å forbedre enkeltsaker knyttet til læringsmiljøet, er det nødvendig med informasjon om sakene. Mulighetene for å melde inn saker gjennom nettskjema er tilstede, men ikke nødvendigvis intuitive. Både Lydia og HMS-avvikssystemet kan benyttes av studenter, men er ikke godt nok tilgjengelige. Det eksisterer per i dag ingen lenker til HMS-avvikssystemet gjennom studentsidene, og det er få signaler om at dette er et system som er tilgjengelig til bruk av studenter.

Det mangler en nettbasert løsning for innmelding av saker knyttet til det psykososiale læringsmiljøet ved UiB. Det står spesifisert i HMS-avvikssystemet at det ikke skal innmeldes saker knyttet til det psykososiale læringsmiljøet. *Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved Universitetet i Bergen 2016-2019* har et eget tiltak rettet mot dette:

«Det skal etableres en nettbasert løsning der studenter skal kunne melde fra om hendelser som går ut over det psykososiale læringsmiljøet».

Lokalt på UiB har Det samfunnsvitenskapelige fakultet innført en lignende modell som UiO, der alle saker som omhandler læringsmiljøet kan meldes inn. Da denne ble opprettet i fjor, økte antall tilbakemeldinger betydelig.

Det kom følgende innspill i saken:

- Ideen er god, men er krevende å gjennomføre. Det er mye arbeid både organisatorisk og teknisk å etablere en slik «Si i fra ordning». Det er utfordrende å finne ut av hvem som er ansvarlig for oppfølgingen av sakene.
- Oppretting av en portal, vil gjøre det enklere for studentene å si i fra.

Vedtak

I tråd med *Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved Universitetet i Bergen 2016-2019*, anbefaler Læringsmiljøutvalget at det etableres en felles nettbasert løsning for å melde inn alle typer tilbakemeldinger som omhandler læringsmiljøet. Et slikt nettbasert system skal være lett tilgjengelig og bør være enkelt å finne gjennom studentsidene på UiB.no.

Sak 26/16 Retningslinjer for konflikter som omhandler studenter og ansatte

LMU har over lengre tid arbeidet med å lage retningslinjer for konflikter som omhandler studenter og ansatte. Høsten 2015 ble det etablert en arbeidsgruppe og en styringsgruppe for å følge opp arbeidet videre.

Arbeidsgruppen har hatt følgende mandat for arbeidet:

- Å lage retningslinjer for varsling for studentene som baserer seg på, og er koordinert med, retningslinjene for varsling for ansatte.
- Å lage retningslinjer for håndtering av konflikter som involverer studenter, enten studenter imellom, eller mellom student og ansatt, og å koordinere disse i forhold til retningslinjer for håndtering av konflikter mellom ansatte.
- Definere følgende begreper tydelig:
 - «Varsling» og «Vern ved varsling», for henholdsvis ansatte og studenter
 - «Konflikter» for henholdsvis ansatte og studenter

- *Lage forslag til system/rutiner for saksbehandling av retningslinjene og se dette i forhold til behandling av ansatte- og studentsaker som meldes igjennom det nye HMS-avvikssystemet.*
- *Lage / forbedre informasjon til ansatte og studenter om retningslinjer og rutiner ved varsling og melding av avvik og konflikter.*

Av disse oppgavene, har arbeidsgruppen utarbeidet et forslag til retningslinjer for håndtering av konflikter mellom studenter og ansatte. Informasjonen til ansatte og studenter om retningslinjer og rutiner ved melding av avvik og konflikter vil forbedres gjennom disse retningslinjene. Retningslinjene er ikke direkte retningslinjer for varsling for studenter. Varslingsbegrepet har vist seg vanskelig å definere, og retningslinjene for ansatte er også i større grad basert på lovverk. Det anses likevel at også studentenes trygghet i situasjoner der slike retningslinjer ville tredd i kraft, er styrket gjennom de foreslåtte retningslinjene.

I tillegg har arbeidsgruppen foreslått å innføre et «Si i fra system» for innmelding av saker vedrørende læringsmiljøet. Gjennom et slikt system vil det etableres et system/rutiner for saksbehandling av retningslinjene. Av mandatet gjenstår det å lage retningslinjer for håndtering av konflikter mellom studenter og å gjøre definisjonene av begrepene ferdige. Disse oppgavene vil bli ferdigstilt i løpet av høsten.

Arbeidsgruppen har i tillegg kommet med synspunkter knyttet til mulighetene for å si ifra om læringsmiljøet, der det anbefales at UiB samlokaliserer alle nettsystem der det kan meldes fra om læringsmiljø. I den sammenheng er disse retningslinjene sett på som et fint supplement som kan benyttes til informasjon til de som melder inn, mottar en klage, eller er en part av en tilbakemelding som er meldt inn gjennom et slikt system.

Det kom følgende innspill i saken:

- Det er ønskelig og nødvendig med retningslinjer
- Retningslinjene har et klart og direkte språk som er lett å forstå

Vedtak

LMU vedtar retningslinjene «å si ifra» med de endringer som eventuelt fremkommer i møtet.

Sak 27/16 Informasjon om tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne

Gjennom oppslag i Studvest har det kommet fram at to studenter med hørselshemming ved Det matematisk- naturvitenskapelige fakultet er misfornøyde med tilretteleggingen ved UiB. Det blir spesielt pekt på at forelesere nekter å bruke mikrofon når studentene har spurt de om å bruke det. I tillegg har studentene vanskeligheter med å finne en kontaktperson for tilretteleggingen.

Universitetsledelsen og fakultetsledelsen har svart på leserbrevet og beklaget mangelfull tilrettelegging. De ser et behov for å gå gjennom rutiner for å sikre riktig bruk av utstyr og oppfølging av de som har behov for dette. I tillegg har fakultetet tatt kontakt med studentene og invitert dem til samtale om hvordan UiB kan bli bedre på tilrettelegging.

Universitetsledelsen vil ta initiativ til en informasjonskampanje, der viktigheten av bruk av teknisk utstyr blir synliggjort. I tillegg skal informasjon om tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne og ansatte bli lettere tilgjengelig.

Studieadministrativ avdeling har videreutviklet nettsidene for ansatte og gjort de mer tilgjengelige. Informasjonsheftet rettet mot vitenskapelig ansatte skal oppdateres og distribueres til alle undervisere.

Nettsidene rettet mot studenter inneholder mye informasjon, og det er særs viktig at studentene finner fram til relevant informasjon raskt. SA har derfor gjort disse sidene lettere tilgjengelige. I tillegg er informasjon om tilrettelegging for nye studenter knyttet opp mot tildelingsbrevet og løftet frem på studentsidene. I informasjonen til alle nye studenter er også tilrettelegging inkludert.

Sak 28/16 Utkast til handlingsplan for likestilling, mangfold og inkludering 2016-2020- høring

Handlingsplan for likestilling ved UiB 2012 til 2015 gikk ut ved årsskiftet, og en plangruppe ble opprettet for å utarbeide en ny plan. Arbeidet startet med en workshop som ble arrangert den 13. januar. Plangruppen har utarbeidet et utkast til Handlingsplan for likestilling, mangfold og inkludering, og i den sammenheng ønsker de en høringsuttalelse fra LMU. Plangruppen har vært ledet av prorektor Anne Lise Fimreite.

Handlingsplan for likestilling, mangfold og inkludering, som er det foreslåtte navnet på den nye planen, bygger videre på *Handlingsplan for likestilling ved UiB 2012 – 2015* og det utvidete likestillingsbegrepet. Den må også sees i sammenheng med andre handlingsplaner ved UiB som tar for seg overlappende tema. Målet er at planen skal behandles i universitetsstyret i august.

Det kom følgende innspill i saken:

- Universell utforming er ikke godt nok ivarettatt i forslaget til handlingsplan. Universell utforming av undervisning og i bygninger mangler.
- Å utarbeide en plan for universell utforming av det ytre miljøet er lite hensiktsmessig når det er Bergen kommune sin eiendom.
- Når det gjelder kartlegging av tilretteleggingsbehov for nye studenter, så er dette et delt ansvar mellom SA og fakultetene. Fakultetene har en kontaktperson for tilrettelegging av studiene for studenter med nedsatt funksjonsevne, mens SA har ansvar for tilrettelegging av eksamen. SA har ansvar for informasjon på nettsider knyttet til dette arbeidet.
- Symbolbruken på kjønnsnøytrale toalett bør kontrolleres.

Anne Marit Skarsbø deltok under saken, og tok med seg innspillene fra LMU i det videre arbeidet med handlingsplanen.

Sak 29/16 Studiestart og fadderuken 2016

Fadderkoordinator, Pernille Reitan Jensen, informerte om status for arbeidet med fadderuken. Programmene er ferdige, og de fleste avtaler er inngått. Et samarbeid med BSI Friluft og organisasjonen Studenter med barn er nytt i år.

Samarbeidet med Kvarteret går fint. HF, SV og Mat-nat har arrangement på Kvarteret i år. Fadderrekrutteringen er ferdig for halvparten av fakultetene, og det blir trolig flere faddere i år enn i fjor. SMS-systemet er forventet å bli ferdig til fadderuken.

Fadderkursene blir avviklet i helgen 13.-14. august. Det vil være to kurs begge dagene. Innholdet i kursene vil være det samme som tidligere, der rusforebygging, kulturforståelse og inkludering er sentrale tema. I tillegg er beredskap og sikkerhet, førstehjelp, mediehåndtering

og rolleforståelse viktige tema som blir tatt opp i kursene. Vi er i dialog med politiet og velforeningene, og håper at det er mulig for dem å stille i helgen.

Intensjonen med opplæringstilbudet er at det skal være rusforebyggende og at fadderne skal få trygghet i rollen som faddere og oppnå en kompetanse som er nyttig under fadderuken.

Faddervaktordningen er nå underlagt SiB, og alle utdanningsinstitusjonene i Bergen samarbeider om ordningen. Jin Sigve Mæland er tilsatt som faddervaktkoordinator i en 30 % stilling. Det jobbes med å rekruttere faddere og å sende søknadsskjema til aktuelle instanser.

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.

Sak 30/16 Eventuelt

Sak 31/16 Orienteringssaker