

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

*Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3.*

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 2 2015

Tid: 9. april kl. 09.00- 12.00.

Sted: Det medisinsk- odontologiske fakultet, møterom 546 i 5. etasje i ansattfløyen.

Medlemmer: Viserektor for internasjonalisering Anne Christine Johannessen, seksjonssjef Ove Botnevik (EIA), avdelingsdirektør Christen Soleim (SA), Siri Bjerkestrand (studenter med funksjonsnedsettelse), Tommy Aarehun (student), Eivind Brandt (student), Pernille Reitan Jensen (student) og Tord Lauvland Bjørnevik (student).

Observatører og andre: Tore Burheim (ITA), Runa Jakhelln (POA), Anne Belsvik (UB).

Fra administrasjonen: rådgiver Iren Igesund (SA).

Forfall: Dekan Knut Helland, Hege Råkil (SIB)

Saksliste:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling og dagsorden ble godkjent.

II Referat fra møte 11.02.2015

Referatet ble godkjent.

Sak 10/15 Møte med representanter fra Det medisinsk-odontologiske fakultet

Til denne saken møtte fra fakultetet: visedekan Inge Fristad, seniorkonsulent Eirik Dalheim, seniorkonsulent Marit Bergheim og leder for Medisinsk-odontologisk studentutvalg (MOSU) Eivind A. Valestrand

Utvalget fikk en omvising i undervisningslokaler på Haukeland sykehus.

I omvisningen og i møtet med fakultetet ble det blant annet informert om:

- Haukeland Sykehus er Helse Bergen sitt bygg, mens UiB har ansvar for inventaret i undervisningsrommene. Ansvarsdelingen skaper en del utfordringer blant annet når det gjelder brukerstøtte, gardiner og ventilasjon. Det er et behov for solskjerming, men på grunn av det uklare ansvarsforholdet utgjør det et problem. Denne ansvarsdelingen er heller ikke optimal når det gjelder det tekniske utstyret i undervisningsrommene. Ifølge EIA er det uheldig at det ikke er en mer formalisert ansvarsdeling. De ønsker en avklaring av ansvarsforholdet, men dette har de dessverre ikke lykkes med.

- Når det gjelder ferdighetssenteret, som blir brukt til praktisk trening både av ansatte og studenter, er det ulike interesser mellom ansatte og studenter. Brakkene, som blir brukt til overnatting av studenter, er ikke en optimal ordning.
- Fakultetet ser fram til at rehabiliteringen av studentsosiale lokaler skal starte.
- Det er satt i gang en prosess for å få til studentlokaler på Gades Institutt.
- Studentutvalget har behov for et kontor. De har vært lite aktive, noe som har vært en utfordring. Faste møtepunkter er etablert og de har forsøkt å bli mer relevante for studentene. De økonomiske tildelingene til studentorganisasjonene er gode.
- Det har vært en utfordring å få en halv time til lunsj i løpet av undervisningsdagene på medisinstudiet. Dette har studentene rett på, men når undervisningen varer fra kl. 8-16, har det ikke vært gjennomført. Dette er et viktig prinsipp for studentene, og fakultetet har tatt med seg innspillet videre. Ved odontologen er det lagt til rette for dette, og også i den nye studieplanen på medisin.
- Studentutvalget skal arrangere en studentdebatt om kjønnsbalanse på medisinstudiet. De er klar over utfordringen med kjønnsfordelingen.

Sak 11/15 Rapportering om klager på læringsmiljøet

Læringsmiljøutvalget har mottatt klager fra fem fakultet. Klagen gjelder hovedsakelig det fysiske læringsmiljøet, der klager på luftkvaliteten og temperaturen er en gjenganger ved flere fakultet. I tillegg melder Juridisk studentutvalg (JSU) om at det trådløse nettverket er ustabil, og at dette blir opplevd som et stort problem blant studentene.

Det psykologiske fakultet har rapportert om klagen fra Psykologisk Studentutvalg (PSU). Saken er tidligere behandlet i LMU og Utdanningsutvalget. Fakultetet har sendt et notat til SA med informasjon om hvilke tiltak de har satt i verk og planlegger å sette i verk framover, og dette ble formidlet i møtet. Fakultetet har en løpende oppfølging av saken i dialog med PSU.

Fra Det humanistiske fakultet har det kommet klage på at undervisningsverkstedet foregår på kveldstid, på organiseringen av undervisningen i en rekke emner og for dårlige lesesalforhold for masterstudenter på religionsvitenskap og kulturvitenskap. I tillegg har fakultetet mottatt en klage på langvarige driftsproblemer med trappeheisen på Griegakademiet, før montering av ny trappeheis i februar 2015. Problemene fikk uheldige konsekvenser både for rullestolbrukere og andre ved instituttet.

Det kom følgende innspill i saken:

- Studentutvalget synes at det er litt dårlig framgang i oppfølgingen av klagen fra PSU. Fakultetsstyret er nylig blitt orientert om saken.
- Det skjer undervisning på fagkritisk dag. Kravet om at det ikke skal være undervisning på fagkritisk dag vil bli innskjerpet. Undervisningen kan heller legges til åpne dager.

Vedtak:

Læringsmiljøutvalget tar rapportene til etterretning. Utvalget ser positivt på at de innrapporterte klagen ved de fleste fakultetene allerede er fulgt opp.

Sak 12/15 Studiestart 2015- tildeling av midler til fadderarrangement

Den sentrale potten til fadderarrangement høsten 2015 ble utlyst 12. februar. Søknadsfristen var 16. mars.

Det er hovedsakelig fadderkomiteene ved fakultetene og studentorganisasjonene i Bergen som kan søke om midler fra UiBs sentrale pott til aktiviteter i forbindelse med avviklingen av fadderuken høsten 2015. Arrangement som har en solid faglig, kulturell, friluft eller sportslig

profil er vektlagt i vurderingen av søknadene. Et samarbeid med Kvarteret om gode arrangement som inkluderer de nye studentene i studentmiljøet, der fadderkomiteen står som arrangør, har prioritet foran andre arrangement.

En komite, bestående av Tommy Aarehun (LMU-leder), Christen Soleim (SA) og Iren Igesund (SA), behandlet søknadene. Det avgjørende for behandlingen av søknadene var kriteriene for tildeling i utlysningsbrevet. I tillegg la komiteen vekt på erfaringer fra tidligere år, søknadens kvalitet og en viss fordeling mellom fakultetene.

Det kom et innspill om å ta med en oversikt over antall studenter ved hvert fakultet ved neste tildeling.

Vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar komiteens forslag om tildeling av midler.

Sak 13/15 Utdanningsmeldingen for 2014

Utdanningsmeldingene som fakultetene sender til Studieadministrativ avdeling hvert år i april danner grunnlaget for institusjonens utdanningsmelding. Fakultetene er bedt om å rapportere om oppfølging av prioriteringer omtalt i utdanningsmeldingen for 2013 og planer og prioriteringer for 2015, studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak fakultetet har hatt særlig oppmerksomhet om i 2014 og utfordringer i studiekvalitets- eller læringsmiljøarbeidet i 2014.

Læringsmiljøutvalget rapporterer om saker som utvalget har hatt spesiell oppmerksomhet rundt i 2014, og faste årshjulssaker. I 2014 har LMU anbefalt opprettelse av et studentombud ved UiB, og det er satt i gang et arbeid for å utarbeide et forslag til retningslinjer for konflikter som omfatter studenter.

Fakultetene har lagt vekt på følgende i sin rapportering:

- Ved Det humanistiske fakultet er det utfordringer knyttet til nedgangen i studenttallet, noe som gjør det vanskeligere å sikre et godt læringsmiljø, ikke minst med hensyn til studentdeltakelse i programstyrene og fagutvalgene. Fakultetet understreker behovet for forbedringer i det fysiske læringsmiljøet tilknyttet *Griegakademiet*.
- Ved Det juridiske fakultet har rehabiliteringen av Dragefjellet skole ført til at fakultetet har vært nødt til å bruke lokaler andre steder på Nygårdshøyden til både undervisning og lesesalsplasser. Kompensasjonslokalene har fungert tilfredsstillende. Auditorium 1 fikk nytt lydanlegg for to år siden, men akustikken i rommet er fremdeles en utfordring.
- Ved Det matematisk- naturvitenskapelige er det store utfordringer med bygningsmassen i forhold til å kunne ha et godt læringsmiljø for studentene. Det er behov for oppgradering av undervisningsrom, laboratorier og kurssaler.
- Ved Det medisinsk-odontologiske fakultet har det vært tekniske utfordringer knyttet til BB-bygget, noe som påvirker undervisningen. Dette gjelder histologilaboratoriet og auditoriene.
- Det psykologiske fakultet har hatt fokus på rekruttering, tilhørighet og frafall på alle bachelor- og masterprogram. Fakultetet har i samarbeid med studentene utviklet rutiner for god evalueringsspraksis i form av «Deltakende evaluering». Arbeidet med å forbedre det fysiske læringsmiljøet /ombygging i Christies gt. 12 er utsatt av byggetekniske årsaker, men følges opp i samarbeid med EIA/UiB ledelse. Fakultet har videre hatt fokus på timeplanlegging og endringer knyttet til dette.

- Ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet er det utfordringer knyttet til ventilasjonsanleggene i Sofie Lindstrøms hus, Lauritz Meltzers hus og Ulrikke Pihls hus. Det er fremdeles en utfordring å finne store nok lokaler til SV100.

Det kom ingen innspill fra Læringsmiljøutvalget utover den foreslåtte rapporteringen, og rapporteringen vil bli inkludert i den samlede utdanningsmeldingen som skal behandles i Utdanningsutvalget.

Sak 14/15 Revisjon av Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved Universitetet i Bergen 2013-2015 – utkast til ny handlingsplan

Arbeidsgruppen har utarbeidet et utkast til ny handlingsplan og foreslår at den bør revideres hvert fjerde år. Handlingsplanen har en rekke langsiktige tiltak som både er omfattende og ressurskrevende, og i løpet av en to-års periode er det ikke realistisk å få gjennomført disse. De ser det som mer hensiktsmessig med en handlingsplan som går over en lengre tidsperiode. Handlingsplanen bør revideres når studentrepresentantene har ledervervet.

Under revideringen av nåværende handlingsplan er en del engangstiltak fjernet fordi disse er gjennomført, mens en rekke store og langsiktige tiltak er videreført i forslaget til ny handlingsplan.

Det kom følgende innspill i saken:

- Det er viktig å fremheve behovet for oppgradering av AV-utstyr.
- Det bør være handikaptolett i alle bygninger for studenter.
- EIA kartlegger status for universell utforming ved UiB, og på bakgrunn av det skal det utarbeides en plan for hvordan UiB skal være universelt utformet innen 2025.
- Universell utforming av undervisning er også et viktig punkt å ta med i handlingsplanen.

Arbeidsgruppen tok med seg innspillene i det videre arbeidet med handlingsplanen. I følge vedtaket i LMU, blir det endelige forslaget sendt på e-post til medlemmer og observatører i LMU for godkjenning i løpet av april. Når LMU har vedtatt forslaget, sendes det til universitetsdirektøren for videre behandling.

Sak 15/15 Eventuelt

Når det gjelder retningslinjene for håndtering av konflikter som omfatter studenter, så er det planlagt et møte med HR-direktøren for å diskutere videre framdrift i arbeidet.

Det kom et innspill om at Studentombudet bør inviteres til ett møte i høstsemesteret.

Sak 16/15 Orienteringssaker

Det var ingen saker.