

Møtet ble holdt 10. april kl 9.15-12.00 i Christies gt 13.

Medlemmer til stede: Per Einar Binder, Roar Espevik, Arve Asbjørnsen, Helge Molde, Øystein Wiik Halvorsen, Line Hilt, Alexander Grande

Forfall:

Observatør: Mirza Mujic

Sekretær: Hege Sygna

**REFERAT:**

<b>I</b>	<b>19/2192</b>	<b>GODKJENNING AV SAKSLISTE</b>  Sakslisten ble godkjent.
<b>II</b>	<b>18/1752</b>	<b>GODKJENNING AV REFERAT</b>  Referatet ble godkjent.
<b>IV</b>		
<b>Sak 8/19</b>	<b>16/2851</b>	<b>Endringer i emnebeskrivelse og undervisningsform for GLODE360. HEMIL-senteret</b>  <b>Vedtak:</b> KUE godkjenner de foreslåtte endringene for GLODE360. Endringene ønskes iverksatt fra og med høsten 2019. Det forutsettes at endringene kan gjennomføres innenfor de eksisterende ressursrammene for emnet.
<b>Sak 9/19</b>	<b>16/2851</b>	<b>Endring av emnebeskrivelse og obligatoriske arbeidskrav for GLODE301. HEMIL-senteret</b>  <b>Vedtak:</b> KUE godkjenner den foreslåtte endringen av emnebeskrivelsen til GLODE301. Endringene gjelder fra høsten 2019. Det forutsettes at endringene kan gjennomføres innenfor de eksisterende ressursrammene for emnet.
<b>Sak 10/19</b>	<b>14/9113</b>	<b>Endring av emnebeskrivelse i SPED200 Profesjonstenkning - lovverk og etikk praksis</b>  <b>Vedtak:</b> KUE støtter forslaget om at vurderingformen i SEP200 endres fra mappevurdering til hjemmeeksamen. Endringene forutsetter at eksisterende ressursramme ikke endres. Endringen trer i kraft høsten 2019
<b>Sak 11/19</b>	<b>19/2471</b>	<b>Endring i emnebeskrivelsen og vurderingsform til MABARN314 - Omsorgsutøving, barn si utvikling og avgjersler i barnevernet</b>  <b>Vedtak:</b> Kvalitetsutvalg for undervisning og evaluering (KUE) godkjenner endringene. Endringene gjelder fra høsten 2019. Det forutsettes at endringene kan gjennomføres innenfor de eksisterende ressursrammene for emnet.
<b>Sak 12/19</b>	<b>09/5907</b>	<b>Endring i emnebeskrivelse, undervisningsform og omfang for MABARN315 – Barnet som aktør</b>  <b>Vedtak:</b> KUE godkjenner de foreslåtte endringene for MABARN315. Endringene skal gjelde fra høsten 2019. Det forutsettes at endringene kan gjennomføres innenfor de eksisterende ressursrammene for emnet.

<b>Sak 13/19</b>	<b>13/716</b>	<b>Endring av emnebeskrivelse på kortpraksisemnet KOPRA103 i 5-årig lektorutdanning</b>
	<b>Vedtak:</b>	KUE godkjenner endringen i obligatorisk undervisningsaktivitet på KOPRA103 i tråd med vedtaket fra praksisutvalget. Endringen trer i kraft fra høsten 2019. Programrådet for lektorutdanningen får saken til orientering. Det forutsettes at endringene kan gjennomføres innenfor de eksisterende ressursrammene for emnet.
<b>Sak 14/19</b>	<b>18/13985</b>	<b>Forslag om endringer i emnebeskrivelsen for HEFR331</b>
	<b>Vedtak:</b>	Kvalitetsutvalg for undervisning og evaluering (KUE) godkjenner endringene. Endringene gjelder fra høsten 2019. Det forutsettes at endringene kan gjennomføres innenfor de eksisterende ressursrammene for emnet.
<b>Sak 15/19</b>	<b>14/9113</b>	<b>Endring av emnebeskrivelse i PROPSY301B Profesjonsforberedelse 2 Helse, samfunn og psykologrolle og PROPSY302 Utviklingspsykologi</b>
	<b>Vedtak:</b>	Kvalitetsutvalget for undervisning og evaluering (KUE) godkjenner endringene av emnebeskrivelse av PROPSY301B <i>Profesjonsforberedelse 2 – Helse, samfunn og 2 psykologrolle</i> og PROPSY302 <i>Utviklingspsykologi</i> . Endringene trer i kraft fra vårsemesteret 2020 for PROPSY301B <i>Profesjonsforberedelse 2 – Helse, samfunn og psykologrolle</i> og høstsemesteret 2020 for PROPSY302 <i>Utviklingspsykologi</i> .
<b>Sak 16/19</b>	<b>14/9113</b>	<b>Endring av vurderingsform i PROPSY310 Kultur, helse og utvikling</b>
	<b>Vedtak:</b>	KUE sender saken tilbake til fagmiljøet da ikke alle endringene var klar før saken ble sendt til KUE. Visedekan får fullmakt til å endelig godkjenne emnebeskrivelsen.
<b>Sak 17/19</b>		<b>Endring av emnebeskrivelse i PROPSY311C Psykologen som leiar</b>
	<b>Vedtak:</b>	Kvalitetsutvalget for undervisning og evaluering (KUE) godkjenner endringen av emnebeskrivelse i PROPSY311C <i>Psykologen som leiar</i> . Endringene trer i kraft fra høstsemesteret 2019.
<b>Sak 18/19</b>	<b>12/721</b>	<b>Opprettelse av emnet PSY301 - Sleep regulation: neural circuitry, pharmacology and physiology</b>
	<b>Vedtak:</b>	KUE støtter forslaget om oppretting av emnet PSY301 – Sleep regulation: neural circuitry, pharmacology and physiology. Saken sendes videre til fakultetsstyret for endelig godkjenning
<b>Sak 19/19</b>	<b>19/10606</b>	<b>Opprettelse av emnet LOGO318 Statistikk for logopedar</b>
	<b>Vedtak:</b>	KUE støtter forslag til oppretting av emnet LOGO318 Statistikk for logopedar for masterprogrammet i logopedi. Saken sendes videre til fakultetsstyret for endelig godkjenning.
<b>Sak 20/19</b>	<b>19/10606</b>	<b>Opprettelse av emnet LOGO319 Forskningsmetode og etikk – master i Logopedi</b>
	<b>Vedtak:</b>	KUE støtter forslag til oppretting av emnet LOGO319 Forskningsmetode og etikk for masterprogrammet i logopedi. KUE ber om at fagmiljøet går gjennom emnebeskrivelsen og spesifiserer omfang på vurderingsform før saken sendes videre til fakultetsstyret for endelig godkjenning. Frist for tilbakemelding er 23. april.
<b>Sak 21/19</b>	<b>19/4221</b>	<b>Justering av opptaksreglementet ved alle masterprogram ved Det psykologiske fakultet.</b>
	<b>Vedtak:</b>	KUE vedtar å endre opptaksreglementet på alle masterprogram ved å legge til følgende presisering: <i>Der spesialisering i graden ikkje er spesifisert blir alle emne i bachelorgraden brukt i poengutrekninga</i>

		<p>Dette gjeld følgende masterprogram:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Master i barnevern</li> <li>- Master i helsefremjande arbeid og helsepsykologi</li> <li>- Master in Global development Theory and Practice</li> <li>- Master i psykologi</li> <li>- Master i logopedi</li> <li>- Master i pedagogikk</li> <li>- Master i pedagogikk KT</li> </ul>
<b>Sak 22/19</b>	<b>14/9113</b>	<p><b>Endring av emnebeskrivelse i PED115 - skolens læringsmiljø</b></p> <p><b>Vedtak:</b> KUE støtter forslaget om at det innføres forkunnskapskrav for PED115, i form av at første året i en av bachelorgradene ved Det psykologiske fakultet må være bestått. Endringene forutsetter at eksisterende ressursramme ikke endres. Rent teknisk blir dette gjort ved at emner fra førsteåret i de fire Bachelorprogrammene blir spesifisert som forkunnskapskrav i FS.</p>
<b>Sak 23/19</b>	<b>19/4217</b>	<p><b>Opprettelse av emnet PED667: Veiledning innenfor lærerprofesjonen.</b></p> <p><b>Vedtak:</b> KUE støtter forslaget om oppretting av PED667 – veiledning innenfor lærerprofesjonen. Saken sendes videre til fakultetsstyret for endelig godkjenning.</p>
<b>Sak 24/19</b>	<b>19/4283</b>	<p><b>Oppretting av etter- og videreutdanningstilbud: Sosial nettverksstøtte for kriserammede (PSYK644)</b></p> <p><b>Vedtak:</b> KUE anbefaler oppretting av kurset PSYK644 Sosial nettverkstøtte for kriserammede under forutsetning av at emnebeskrivelser blir godkjent på fullmakt av visedekan før saken sendes til fakultetsstyret for endelig godkjenning.</p>
<b>Sak 25/19</b>	<b>19/4286</b>	<p><b>Oppretting av etter- og videreutdanningstilbud: Krise og katastrofepsykologi (PSYK643)</b></p> <p><b>Vedtak:</b> KUE anbefaler oppretting av kurset PSYK643 Krise og katastrofepsykologi under forutsetning av at emnebeskrivelser blir godkjent på fullmakt av visedekan før saken sendes til fakultetsstyret for endelig godkjenning.</p>
		<p><b>Eventuelt</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forslag om at alle saker knytt til profesjonsutdanningen skal innom fagrådet for uttalelse før det blir behandla i KUE.</li> </ol>

Per Einar Binder  
Leder

Hege Sygna  
Sekretær