

Referat frå møte i rådet ved Institutt for framandspråk

Møtetid: onsdag 16. mars 2016

Stad: Seminarrom 400 i fjerde høgda av HF-bygget

Til stades:

Frå gruppe A: Pernille Myrvold (arabisk), Bente Hannisdal (engelsk), Reidar Veland (italiensk), Harry Solvang (japansk/kinesisk), Brita Bryn (russisk), Kjetil B. Henjum (tysk).

Frå gruppe B: Jacob Hoffmann

Frå gruppe C: Anna Polster og Hild Meland Rød (vara)

Frå gruppe D: Lars Ask, Monica Beeder.

Silje Grønner Stang og Randi Koppen deltok i møtet fordi dei har spelt ei aktiv rolle i arbeidet med strategiplanen for instituttet.

Sak 1 – godkjenning av innkalling og sakliste

Godkjende utan merknader.

Sak 2 – godkjenning av referata frå 10. og 24. februar 2016

Godkjende utan merknader.

Sak 3 – orienteringssaker

- A. Instituttet tilset i to stipendiatstillingar frå 1. august 2016. To personar har fått tilbod om desse stillingane.
- B. Det vil bli lyst ut nye stipendiatstillingar med tilsetjing i januar 2017:
 - ei stilling som fakultetet har øyremerkt til «forskningsstrategisk område» ved instituttet
 - sannsynlegvis fire ledige stipendiatstillingar innanfor instituttkvoten. Her bad instituttleiar rådet om synspunkt på bruk av øyremerking og liknande ved utlysing av stillingane. Beeder foreslo å bruka stipendiatstillingane der det var stort undervisningsbehov. Bryn syntest det var bra slik det vart gjort i sist utlysing, der ein utelukka visse disiplinar fordi dei allereie hadde mange stipendiatar. Ho meinte det var viktig å sikra rekruttering til dei mindre faga. Hoffmann syntest det var viktig med ein balanse mellom strategiske satsingar/øyremerkingar på den eine sida og dei heilt opne utlysingane på den andre sida. Ein kombinasjon av opne og øyremerkte utlysingar er det beste, meinte Hoffmann, som streka under at det er viktig å ha nokre opne utlysingar for å kunna fanga opp dei beste prosjekta. Veland ville gjerne leggja inn eit ord for «kjerne-lingvistikken» når det skulle lysast ut nye stillingar.

- i tillegg vil fakultetet lysa ut fire stipendiatstillingar knytte til mellomaldersatsinga.

Sak 4 – Strategi med tiltaksplan for Institutt for framandspråk 2016-2019

Møtet drøfta utkastet til strategi og tiltaksplan. Instituttleiinga justerer planane i tråd med endringane som kom fram i møtet. Instituttleiinga avgjer om planane skal omsetjast til ei og same målform.

Vedtak (samrøystes): Rådet vedtek framlegget til strategi med tiltaksplan for 2016-2019, med endringane som kom fram i rådsmøtet.

Den ferdige strategiplanen følgjer som vedlegg til dette referatet.

Sak 5 – ymse

Studentrepresentant Beeder bad om at forelesarane oppmoda studentane om å gå inn på uib.no og røysta ved valet.

Åse Johnsen,
instituttleiar

Arve Kjell Uthaug,
administrasjonssjef

INSTITUTT FOR FREMMEDSPRÅK

STRATEGI 2016-2019¹

INNLEDNING

Presentasjon av IF

Ved Institutt for fremmedspråk (IF) blir det undervist i ni fremmedspråk og i fremmedspråklandenes litteraturer, kulturer og historie. I tillegg undervises det i fagdidaktikk for de språkene som er en del av fakultetets lektorprogram. Instituttet er i sin egenart internasjonalt, og skiller seg fra andre institutter ved Det humanistiske fakultet ved at undervisningen og pensumlitteraturen i all hovedsak er på fremmedspråket. Studentene møter derved fremmedspråkenes kulturer gjennom selve språket, og også teoretiske aspekter belyses for det meste gjennom pensumtekster skrevet på fremmedspråket. Slik får studentene et autentisk perspektiv på de fremmede kulturene, og forskerne har en dobbel kompetanse: både i fremmedspråket/fremmedspråkskulturen og i sin vitenskapelige disiplin. Forskningen ved instituttet er internasjonal, både når det gjelder forskningstema, forskningsnettverk og publiseringsspråk.

Dette strategidokumentet er forankret i Universitetet i Bergens og Det humanistiske fakultets strategier for 2016-2022.

Strategien med tilhørende tiltaksplaner skal være et arbeidsdokument som skal brukes aktivt for å fremme de målene vi har satt oss for instituttets virksomhet.

Utfordringer

Det er en stor utfordring for instituttet at mange av fagmiljøene er små og delt i opptil fire disipliner (språk/lingvistikk, litteratur, kultur/historie og fagdidaktikk). Dette gjør fagmiljøene sårbare med hensyn til både undervisning (vikarbruk) og forskningstid (forskningssemester). Det er også en utfordring at økonomien er lite forutsigbar og at det ikke er mulig å drive instituttet innenfor dagens økonomiske rammer slik det nå er sammensatt. At instituttet ikke selv disponerer de faste stillingsressursene og at vi ved avgang derfor ikke kan forutse hvilke stillinger vi får lyse ut igjen, vanskeliggjør langsiktig planlegging. De knappe ressursene går dessuten ut over forskningstiden til de ansatte, og er også et HMS-problem.

Visjoner og mål

IF skal være en god arbeidsplass for alle ansatte og gi gode vilkår for å gi god undervisning, bedrive forskning av høy internasjonal kvalitet og yte god service overfor studentene. IF skal tilby studentene et godt studiemiljø med et variert studietilbud av høy kvalitet og med gode faglig-sosiale rammer. Forholdet mellom alle ansatte og mellom ansatte og studenter skal være preget av gjensidig forståelse og respekt. Instituttledelsen skal arbeide systematisk for å få tilført mer ressurser der det er behov for det.

¹ Denne versjonen av strategien har noen deler på bokmål og noen på nynorsk. Den vil bli omarbeidet slik at den kun er på en målform.

FORSKNING OG FORSKERUTDANNING

– kvalitet, internasjonal orientering, samfunnsdeltakelse og synlighet

Instituttet skal forske innen alle instituttets språk og disipliner. Forskingen skal være internasjonalt orientert og inngå i internasjonale forskningsnettverk. Den skal bidra til langsiktig kunnskapsbygging om språklig variasjon og utvikling, om språklig kompetanse og språklæring og om språk som sosial, kulturell og estetisk praksis innenfor ulike språkområder. Med utgangspunkt i fagenes egenart, og ved å belyse andre kontekster enn den norske, skal forskningen bidra til et bredt kunnskapsgrunnlag for å forstå og besvare språklige og kulturelle spørsmål knyttet til aktuelle samfunnsutfordringer og globale endringsprosesser.

Forskning

Mål: Instituttet skal drive forskning av høy internasjonal kvalitet

For å oppnå dette, skal vi

- fremme en kreativ forskningskultur preget av faglig utveksling og samarbeid
- sikre tid og ressurser til forskning og forskningsrelaterte aktiviteter ved instituttet
- stimulere hver enkelt forsker og forskergruppe til langsiktig og strategisk forskningsplanlegging
- utvikle den enkelte forskers kompetanse systematisk og målrettet

Mål: Instituttet skal videreutvikle sin deltakelse på internasjonale forskningsarenaer

For å oppnå dette, skal vi

- arbeide for å øke andelen av internasjonale publikasjoner
- bidra til å utvikle kontakter med internasjonale forskernettverk og stimulere til økt deltakelse i internasjonale forskningsprogrammer og -prosjekter
- støtte deltakelse i internasjonale mobilitetsprogrammer og andre former for forskermobilitet

Mål: Instituttet skal bidra med grunnleggende, forskningsbasert kunnskap på sentrale samfunnsområder

For å oppnå dette, skal vi

- fremme en bred forståelse av språkfagenes samfunnsoppdrag og relevans
- formidle og profilere forskningsbasert kunnskap til interessenter i medier, arbeids- og næringsliv og i samfunnet forøvrig
- støtte forskning innenfor nasjonalt og internasjonalt prioriterte innsatsområder
- utvikle og profilere instituttets kompetanse innen forskning rettet mot globale samfunnsutfordringer som migrasjon og kulturmøter, klima og fattigdom
- utvikle og profilere instituttets kompetanse innen språklæring og fremmedspråksdidaktikk

Mål: Instituttet skal styrke sin deltakelse i større, eksterntfinansierte forskningsprosjekter

For å oppnå dette, skal vi

- styrke prosjektberedskapen ved instituttet
- yte faglig og administrativ støtte til prosjektutvikling og gjennomføring
- bidra til kontakt med aktuelle samarbeidspartnere

- bidra aktivt med innspill når sentrale forskningspolitiske dokumenter og satsingsområder skal utformes

Forskerutdanning

Mål: Instituttet skal tilby forskerutdanning av høy internasjonal kvalitet

For å oppnå dette, skal vi

- sikre god veiledning og tilknytning til sterke lokale, nasjonale og internasjonale fagmiljøer
- tilby avhandlingsseminar og mesterklasser til alle kandidater i regi av de lokale forskerskolene
- fortsette samarbeidet med de nasjonale forskerskolene

Mål: Instituttets forskerutdanning skal fremme internasjonal deltakelse og mobilitet

For å oppnå dette, skal vi

- bidra til at alle kandidater knytter kontakter med internasjonale forskningsmiljøer
- bidra til at alle kandidater deltar ved internasjonale konferanser og forskerutdanningskurs
- legge til rette for at alle kandidater gjennomfører lengre forskningsopphold ved institusjoner utenfor Norge i løpet av Ph.d.-utdanningen
- bidra til at alle kandidater publiserer internasjonalt

Mål: Instituttets forskerutdanning skal gjøre kandidatene i stand til å konkurrere på et internasjonalt arbeidsmarked og innenfor ulike sektorer i arbeidslivet

For å oppnå dette, skal vi

- bidra til å forberede kandidatene på alternative karriereveier gjennom informasjon og veiledning som vektlegger målrettet kompetanse- og karriereutvikling
- bidra til å utvikle kandidatenes generiske ferdigheter (for eksempel innen kommunikasjon og formidling, forskningsadministrasjon, prosjektutvikling og prosjektdrift) gjennom målrettet bruk av kandidatenes administrative pliktarbeid

Mål: Instituttets forskerutdanning skal legge til rette for at alle kandidater kan gjennomføre sin Ph.d.-utdanning på normert tid

For å oppnå dette, skal vi

- sørge for systematisk og konstruktiv oppfølging av kandidatene gjennom regelmessige medarbeidersamtaler, kandidatrapporter og midtveisevalueringer
- ha kontinuerlig fokus på veiledning og veilederopplæring
- legge til rette for at kandidatens pliktarbeid kan gjennomføres på en hensiktsmessig, effektiv og faglig utviklende måte

UTDANNING

Instituttet skal tilby utdanning i framande språk, litteraturar, kulturar og område og dessutan fagdidaktikken til språka som blir underviste i skulen. Utdanninga skal ta vare på dei

humanistiske faga sine særdrag og medverke til å auka studentane si evne til forståing, toleranse, sjølvstende og kritisk tenking.

Kompetansen vi tilbyr, vert stadig viktigare i ei globalisert verd. IF vil prioritere arbeidet med å rekruttere studentar til framandspråk og samstundes synleggjere studentanes kompetanse og moglege yrkesvegar. I denne samanhengen er det òg viktig å synleggjere den faglege breidda ved instituttet. Gjennom kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse i framande språk, litteraturar og kulturar skal dei ferdig utdanna kandidatane stå sterkt rusta både for arbeidslivet og vidare fagleg fordjuping.

Mål: Instituttet skal tilby undervisning med høg kvalitet

For å oppnå dette, skal vi

- formidle forskingsbasert kunnskap
- la studentane bli kjende med og forstå vitskapleg tenkjemåte gjennom kontakt med aktive forskarar i undervisninga på alle nivå
- gi studentane innsikt i prinsippa for argumentasjon, kritisk refleksjon og intellektuelt ansvar
- fremje etisk dømmekraft og integritet i undervisninga ved å vektlegge kildekritikk og god sitatpraksis

Mål: Instituttet skal arbeide for gode læringsvilkår

For å oppnå dette, skal vi

- leggje til rette for at studentane oppnår læringsutbyttet gjennom fleksible og varierte undervisnings- og vurderingsformer
- ha størstedelen av undervisninga på framandspråket, særleg på dei språka som er skulefag
- støtte opp om arbeidet til fagutvala
- stimulere til god kontakt mellom vitskapleg tilsette, administrasjon og studentar
- gi tydeleg og relevant informasjon om alle delar av studiet, òg om kva kriterium studentprestasjonane blir vurderte etter og kva innsats ein ventar seg av studentane
- leggje til rette for studentar med funksjonsnedsetjing eller særskilde behov
- jobbe for å oppnå status som SFU (Senter for framifrå undervisning)

Mål: Instituttet skal arbeide for god undervisningsorganisering og formålstenleg dimensjonering av studietilbodet

For å oppnå dette, skal vi

- få til tverrfaglag samarbeid, både innanfor instituttet og med fag ved andre institutt og fakultet
- dimensjonere studieprogramma slik at dei står i forhold til ressursane på instituttet

Mål: Instituttet skal halde fram arbeidet for å betre rekruttering og gjennomføring og synleggjere moglege yrkesvegar

For å oppnå dette, skal vi

- synleggjere den faglege breidda ved instituttet med tanke på rekruttering av nye studentar (frå HF og utanfor HF)
- styrkje rekrutteringa til masterstudia
- utvikle fagporteføljen, gjennom å arbeide for å få spansk inn som fag I i lektorutdanninga og opprette masterprogram i japansk og kinesisk
- samarbeide med lokale og nasjonale aktørar om tiltak som kan betre rekrutteringa
- arbeide for auka bruk av praksis som del av studia
- bruke opplysningar om moglege yrkesveggar i rekrutteringssamanheng
- identifisere årsaker til fråfall og sette i gang tiltak for å redusere det

Mål: Instituttet skal føre vidare det noverande tilbodet innanfor etter- og vidareutdanning og tilpasse det til nye behov i samfunnet

For å oppnå dette, skal vi

- etablere nettarbisk som eit nytt studietilbod
- vidareutvikle tilbodet i nettspansk
- framleis tilby nettstudium i kinesisk
- utvide kurstilbodet for lærarar som treng vidareutdanning
- oppmuntre dei tilsette til å delta på fagleg-pedagogisk dag

Mål: Instituttet skal evaluere eigne målsetjingar og undervisningstilbod

For å oppnå dette, skal vi

- halde fram med å utarbeide opplegg for jamleg emneevaluering og følgje opp indikasjonar på dårleg studiekvalitet

bruke programsensorane for å få ei fullstendig vurdering av faget/studieprogramma innanfor ein fireårsperiode.

Mål: Instituttet skal satse sterkt på internasjonalisering og utveksling

For å oppnå dette, skal vi

- følgje opp UiB sin handlingsplan for internasjonal verksemd
- arbeide for at minst 60 % av bachelorstudentane reiser på utveksling
- leggje til rette for praksis under utveksling der det er mogeleg
- leggje til rette for utveksling for masterstudentar, også kortare reiser (feltarbeid, konferansar)
- leggje til rette for best mogleg mottak og integrering av innvekslingsstudentar

IF SOM ARBEIDSPASS – ARBEIDSMILJØ OG HMS

Mål: IF skal være en god arbeidsplass for alle ansatte, styres gjennom reelle demokratiske prosesser og være preget av en respektfull og inkluderende holdning.

For å oppnå dette, skal vi

- sikre at instituttrådet, forskningsutvalget og utvalget for undervisning og internasjonalisering er organer med bred representasjon fra de ansatte (og studentene/stipendiatene) med reelle muligheter for å påvirke viktige avgjørelser
- sikre at forholdet mellom ledelsen og de ansatte er preget av åpenhet og tillit, og det skal være lett å fremme sitt syn overfor ledelsen og i instituttets organer
- jevnlig arrangere allmøter og andre fellestilstelninger for å formidle informasjon og opprettholde et godt sosialt arbeidsfellesskap

Mål: Studentene skal ha muligheter for å gi tilbakemelding til ledelsen om forhold som påvirker deres arbeidshverdag.

For å oppnå dette, skal vi

- sørge for at rutinene for tilbakemeldinger og klager er kjent og følges både av studenter og ansatte

Mål: IF skal ha et godt og inkluderende arbeidsmiljø for ansatte og studenter og fremme likestilling basert på UiB sin Handlingsplan for likestilling med et utvidet likestillingsbegrep som har tiltak mot alle former for diskriminering

For å oppnå dette, skal vi

- kartlegge både fysisk og psykososialt arbeidsmiljø og følge opp dette der det er nødvendig
- ha økt fokus på mottak av nyansatte og nye studenter
- ta konflikter mellom ansatte og mellom ansatte og studenter på alvor og følge dem opp etter UiBs rutiner for konfliktløsning
- til enhver tid ha en oppdatert HMS-plan

Mål: IF skal være en god arbeidsplass med rom for den enkelte til å utvikle seg både når det gjelder forskning og undervisning

For å oppnå dette, skal

- alle ansatte få tilbud om medarbeidersamtale en gang i året og ellers når det er spesielle forhold som tilsier det

TILTAKSPLAN FOR INSTITUTT FOR FREMMEDSPRÅK

KNYTTET TIL STRATEGIEN 2016-2019

FORSKNING

Aktivt forskningsmiljø

- Sosial markering av den årlige bokdagen. Siste års publiserte bøker presenteres (vår).
- Årlig forskningsstafett der siste års publiserte artikler presenteres (høst).
- Temamøter der man deler erfaringer knyttet til for eksempel publisering, formidling, prosjekt- og søknadsutvikling (vår/høst).
- Instituttkonferansen 2016

Tid og ressurser til forskning

- Instituttet fortsetter arbeidet med å dimensjonere undervisningstilbudet etter de tilgjengelige ressursene for å sikre en best mulig balanse mellom undervisningstid og forskningstid.
- I arbeid med budsjett tas det sikte på faste avsetninger til forskningsmidler, deriblant belønnings- og insentivmidler, så langt ressursituasjonen tillater det.

Langsiktig forskningsplanlegging

- For å stimulere til langsiktig forsknings- og karriereplanlegging innføres en prøveordning med forskningsplaner og årlig oppsummering av forskningsaktivitet. Alle vitenskapelig ansatte leverer individuelle forskningsplaner for en periode på tre år av gangen. I tillegg leveres en årlig oppsummering av den enkeltes forskningsaktiviteter. Planer og rapporter skal ha en enkel, kortfattet, gjerne punktvis utforming. For instituttledelsen vil slike planer gi bedre oversikt over igangværende forskning og planlagte prosjekter. Dette er viktig informasjon bl annet med tanke på strategiske satsinger og fordeling av forskningsmidler og forskningsterminer. I tillegg kan en slik ordning være til hjelp både for forskergrupper og enkeltforskere når det gjelder å legge langsiktige planer (for eksempel utvikle delmål, vurdere kompetanseutvikling, etablere nettverk, søke forprosjektmidler). Planer og oppsummeringer leveres til instituttleder og forskningskoordinator, og følges opp i medarbeidersamtaler. De legges også til grunn ved tildeling av forskningsmidler og forskningsterminer.

Kompetanseutvikling

- Kompetanseutviklingsbehov hos den enkelte kartlegges blant annet gjennom medarbeidersamtaler. Det informeres om og legges til rette for deltakelse ved aktuelle kurs, for eksempel i veiledning og formidling.

Internasjonal deltakelse

- Det gis løpende informasjon om ordninger og finansieringskilder for forskermobilitet (innreisende og utreisende), blant annet Erasmus+, SIU og EU.

Forskning på prioriterte innsatsområder

- Det settes ned en arbeidsgruppe for å utrede mulighetene for å samle og styrke instituttets forskningsinnsats innenfor sentrale samfunnsområder.

Formidling og samfunnskontakt

- Det arbeides med profilering og synlighet, blant annet gjennom videreutvikling av nettsider og kompetansekatalog.
- Formidling vektlegges ved tildeling av forskningsmidler.

Eksternfinansiert forskning

- Formidle informasjon i samarbeid med FA og FANE-nettverket
- Dele erfaringer og *best practice*
- Yte faglig og administrativ støtte i søknadsprosessen

Forskerutdanning

- Veilederforum videreføres som fast ordning
- Veiledere oppfordres til å delta på veilederkurs
- Det lokale og nasjonale forskerutdanningstilbudet følges opp (bl.a. gjennom årlige rapporter til FFU) og evalueres

UTDANNING

Undervisning med høy kvalitet

- informere om akademisk ærlegskap
- gjere studentane merksame på tilbodet Søk & Skriv
- gjere merksame på og gjerne òg integrere UBs kurs i informasjonskompetanse i emna våre
- halde fram med undervisningsforum som ein arena for pedagogisk utvikling for undervisarar
- ivareta stipendiatar og midlertidige vikarar som underviser for første gong, gjennom mentorordning

Gode læringsvilkår

- ha studentnær undervisning
- ta i bruk til dømes dialogbasert undervisning, omvendt undervisning og digitale læringsformer (undervisningsvideoar og språklæringsappar) i emne som høver for det
- halde fram arbeidet med å utvikle digitale lærings- og vurderingsformer
- arrangere masterseminar der masterstudentar får høve til å legge fram arbeidet sitt og få tilbakemelding frå andre studentar og vitskapleg tilsette
- invitere studentane med på til dømes gjesteforelesingar og seminar
- følgje opp fagutvala gjennom semestervise frukostmøte med leiinga og gi økonomisk støtte til arrangement i regi av fagutvala
- gi studentane god fagleg og administrativ rettleiing under studia
- nedsette ei arbeidsgruppe som ein start i arbeidet for å bli SFU

Undervisningsorganisering og formålstenleg dimensjonering

- halde fram arbeidet med å skaffe oversyn over tilhøvet mellom studietilbod og ressursar
- vurdere instituttet som ein heilskap og bruke kompetansen på tvers av studieprogram
- utvikle fellesemner/fellesprogram der det er formålstenleg

Rekruttering og gjennomføring og synleggjere moglege yrkesveggar

- arrangere eigne møter for studentar på 200-nivå for å styrkja rekrutteringa til masterstudia
- styrkje deltakinga ved Forskingsdagane i september kvart år
- halde vedlike og betre kontakten med den vidaregåande skulen, særleg universitets- og partnarskulane, til dømes i form av opne dagar på instituttet og deltaking på Den europeiske språkdagen
- vidareføre samarbeidet med Bergen kommune og NHO om fagdagane *Ka vil DU bli?*
- arbeide for å etablere praksisemne, til dømes med moglegheiter for praksisplass ved ein ambassade
- vidareføre arbeidet med studiestartgrupper og styrke kullkjensla blant studentane
- arrangere velkomstmøte for nye studentar kvar haust
- vidareføre markering ved fullført mastergrad
- samarbeide med Nasjonalt senter for framandspråk i opplæringa («Framandspråksenteret») i Halden
- arbeide for å innføre karriereplanlegging som ein integrert del av undervisninga.

Etter- og vidareutdanning

- aktivt søke om midlar frå til dømes Noregsuniversitetet og Udir
- halde fram samarbeidet med dei vidaregåande skulene i Hordaland, via FAU framandspråk i Hordaland fylkeskommune og arrangere fagdag for lærarar på trinn 8 til 13

Evaluerer eigne målsetjingar og undervisningstilbod

- arrangere besøk av programsensorar med møte med tilsette og studentar
- leggje alle evalueringar og rapportar ut i Studiekvalitetsbasen
- halde oss orientert om resultata i Studiebarometeret
- sikre at studentane får høve til å evaluere emna grundig og anonymisert
- jobbe systematisk med å klargjere for studentane kvifor det er viktig å delta i emneevalueringane

Internasjonalisering og utveksling

- tilrå utvekslingsdestinasjonar og utvekslingsløp i studieprogramma
- gjera det lettare å reise på utveksling generelt og spesielt på dei faga der dette er særskilt viktig for språktreninga si skuld
- informere om aktuelle legat, stipend og andre støtteordningar
- bruke dei utanlandske studiesentra aktivt
- følgje opp SiUs partnarskapsprogram for samarbeid med universitet i utviklingsland
- syte for gode emneplanar på engelsk og god informasjon på dei engelskspråklege nettsidene til instituttet
- syte for at innvekslingsstudentar er kjende med gjeldande normer for akademisk arbeid, til dømes med omsyn til sitering og kjeldekritikk

IF SOM ARBEIDSPASS – Arbeidsmiljø og HMS

- Nytilsatte skal få tilbud om to oppstartssamtaler i løpet av første semester: én vedrørende undervisning/administrasjon og én vedrørende forskningsplaner

- Vi skal videreføre tiltak for å kartlegge både fysisk og psykososialt arbeidsmiljø, og følge opp dette der det er nødvendig
- Vi skal ha spesielt fokus på gjennomføring og oppfølging av ARK-undersøkelsen som gjennomføres i 2016
- Arbeide for å få til felles møteplasser for de ansatte, både faglig og sosialt.
- I medarbeidersamtalene skal de ansattes behov for kompetanseutvikling tas opp