

Referat fra programstyremøte for tysk tirsdag 13. juni 2023

Sted: grupperom H, Sydneshaugen skole

Dato: 13.06.23

Tid: 10.15-12

Medlemmer som deltok: Eirik Tiller (student, deltok på Zoom), Åsta Haukås, Kjetil Berg Henjum (fagkoordinator), Torgeir Skorgen, Birger Solheim (deltok på Zoom)

DAAD-stipendiat Lea Bramsiepe deltok som observatør.

Referent: Kjetil Berg Henjum

Merknad: Alle vedtaksakene ble vedtatt, men sak 9, 10, 13, 14, 17, 18 og 24 fra innkallingen falt bort fordi møtet fant ut av det ikke var nødvendig å gjøre noen endringer. De står gjennomstreket i referatet med sitt saksnummer fra innkallingen, men nummereringen av sakene tar ikke hensyn til dem; siste sak er derfor 24/23.

Saksliste:

1/23 Godkjenning av innkalling og saksliste

2/23 Godkjenning av referat fra programstyremøte 23. november 2022 (inkludert sirkulasjonssaker i for- og etterkant)

3/23 Orienteringssaker

- Semester«start»? 😊
- Åpen dag
- Ka vil du bli? 29. og 30. mars
- Bemanningsplanen vedtatt i fakultetsstyret i mai; ingen gode utsikter
- Arbeidet med lektorprogrammet: Modell D er vedtatt; konsekvenser for oss ...
- ansattweb; prøveprosjekt med f.eks. «direkte» registrering av obligatoriske aktiviteter
- EpN-kluss for TYS307, TYS307L og TYS350 ...
- Husk emnerapportar!

4/23 Diskusjonssaker

- Rapport fra ekstern fagfelle Christian Janss (vedlegg)
- Skal vi ha felles retningslinjer for den veiledete semesteroppgaven/BA-oppgaven?
- ChatGPT: Et problem for oss? (UUI: internt seminar om ChatGPT)
- Kan infoen om tysk på nettet bli bedre (jf. e-post fra Jo Helge Ansnes Schei)
 - Åsta: Skal vi f.eks. formulere «Häufig gestellte Fragen»?

- Artikkelen som Åsta sendte lenke til tidligere i semesteret: Hva motiverer studentene, hva er studentene interesserte i? Følger for oss?
- Endringer i emnebeskrivelsene våre?
 - Kan vi integrere Kiel i våremnene?
 - Andre endringer? (I tillegg til at vi har planer om å gjøre bibliotekskurs obligatoriske på TYS106 og TYS251/TYS251L/TYS256)
 - Hva med obliger på 300-nivå? Omfang?
 - Hva med omfanget på 200-nivå? For lite ...?
- Undervisning til høsten. Alt i boks?
- Litteraturlister i Leganto; alt ok
- Skal vi slutte å bruke antall ord som mål på oppgavestørrelse, og heller ta i bruk tegn?
- Annet? Si fra om det er andre saker vi må diskutere!

Vedtakssaker:¹

5/23 TYS106: Endring av emnebeskrivelse: Mål og innhald

Emnet tematiserer ulike aspekt ved tyskspråkleg kultur og historie frå opplysningstida (1760) fram til i dag med utgangspunkt i ulike tekstar og kulturelle uttrykksformer, blant dei skjønnlitterære tekstar, ulike typar sakprosa, film, musikk og biletkunst.

Erstattes av:

Emnet tematiserer ulike aspekt ved tyskspråkleg kultur og historie frå opplysningstida (1760) fram til i dag med utgangspunkt i ulike tekstar og kulturelle uttrykksformer, blant dei skjønnlitterære tekstar, ulike typar sakprosa, film, musikk og biletkunst.

Emnet inneheld òg eit kurs i bruk av Bibliotek for humaniora og ressursane der.

6/23 TYS106: Endring av emnebeskrivelse: Læringsutbyte

Kunnskap:

Studenten:

- skal tileigne seg grunnleggjande kunnskapar om bakgrunnen for det moderne tyske samfunnet og den kulturelle utviklinga i Tyskland.
- har kunnskap om den tyske nasjonsbyggingsprosessen og statsdanninga og særtrekk ved ulike kulturhistoriske periodar

Ferdigheiter:

Studenten:

¹ Så å si alle sakene henger sammen med at vi gjør bibliotekskurs obligatorisk på TYS106, TYS251, TYS251L og TYS256.

- skal forstå kulturhistoriske fagtekstar og ulike estetiske uttrykk og kunne arbeide sjølvstendig med desse
- skal kunne arbeide sjølvstendig med ulike media for å tileigne seg forståing av den kulturelle utviklinga i Tyskland

Generell kompetanse:

Studenten:

- har grunnleggjande kunnskap om utvalde tema innan tyskspråkleg kultur i perioden frå opplysningstida (1760) fram til i dag
- har eit reflektert forhold til stoffet

Erstattes av:

Kunnskap:

Studenten:

- ~~har skal tileigne seg~~ grunnleggjande kunnskapar om bakgrunnen for det moderne tyske samfunnet og den kulturelle utviklinga i Tyskland.
- har kunnskap om den tyske nasjonsbyggingsprosessen og statsdanninga og særtrekk ved ulike kulturhistoriske periodar
- ~~har kunnskap om kjeldevurdering~~
- ~~kunne bruke Bibliotek for humaniora og ressursane der~~

Ferdigheiter:

Studenten:

- skal forstå kulturhistoriske fagtekstar og ulike estetiske uttrykk og kunne arbeide sjølvstendig med desse
- skal kunne arbeide sjølvstendig med ulike media for å tileigne seg forståing av den kulturelle utviklinga i Tyskland
- ~~skal kunne vurdere ulike kjelder i arbeidet med kulturelle/historiske problemstillingar~~

Generell kompetanse:

Studenten:

- har grunnleggjande kunnskap om utvalde tema innan tyskspråkleg kultur i perioden frå opplysningstida (1760) fram til i dag
- har eit reflektert ~~og kritisk~~ forhold til stoffet

7/23 TYS106: Endring av emnebeskrivelse: Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningstilbudet omfattar forelesingar og øvingsgrupper. Aktiv deltaking frå studentane er ein føresetnad.

- To dobbeltimar forelesing

Eller:

- Ein dobbelttime forelesing
- Ein førebuingsspakke per veke for sjølvstudium

12 veker.

Omfanget på tilbudet om øvingsgruppe blir avgjort av dei tilgjengelege ressursane på faget.

Erstattes av:

Undervisningstilbudet omfattar forelesingar og øvingsgrupper. Aktiv deltaking frå studentane er ein føresetnad.

- To dobbeltimar forelesing

Eller:

- Ein dobbelttime forelesing
- Ein førebuingsspakke per veke for sjølvstudium

12 veker.

Emnet omfattar òg eit 2-4 timars kurs i bruk av Bibliotek for humaniora og ressursane der.

Omfanget på tilbudet om øvingsgruppe blir avgjort av dei tilgjengelege ressursane på faget.

8/23 TYS106: Endring av emnebeskrivelse: Obligatorisk undervisningsaktivitet

Det er oppmøteplikt til 75 % av forelesingane i Bergen.

I løpet av semesteret skal det skrivast ei øvingsoppgåve (ca. 500-700 ord) og haldast ein kort munnleg presentasjon.

Godkjenninga av obligatoriske arbeidskrav er gyldig i undervisningssemesteret og semesteret etter.

Erstattes av:

Det er oppmøteplikt til 75 % av forelesingane i Bergen.

I løpet av semesteret skal det skrivast ei øvingsoppgåve (ca. 500-700 ord) og haldast ein kort munnleg presentasjon.

Det er òg obligatorisk å delta på kurset i bruk av Bibliotek for humaniora og ressursane der.

Godkjenninga av obligatoriske arbeidskrav er gyldig i undervisningssemesteret og semesteret etter.

9/23 — TYS251: Endring av emnebeskrivelse: Mål og innhald

Emnet skal gi auka kunnskap om og fordjupa innsikt i tysk språk/språkvitskap og/eller fagdidaktikk i eit språklæringsperspektiv.

Det skal òg gi dugleik og innsikt i vitskapleg arbeid (t.d. bibliotekressursar, siteringsteknikk og bruk av kjelder).

Erstattes av: **ER DET NØDVENDIG Å LEGGE TIL NOE? Bli bibliotekkurset dekket av det som allerede står der?**

10/23 — TYS251: Endring av emnebeskrivelse: Læringsutbyte

Kunnskap

Studenten

- har brei, generell kunnskap om sentrale teoriar, omgrep og metodar innan tysk som forskingsfag
- har grunnleggjande kunnskap om dei sentrale problemstillingane og metodane i den valde disiplinen/dei valde disiplinane og djupare kunnskap innanfor eit avgrensa område
- har kjennskap til og kan bruke relevante kommunikative sjangrar

Ferdigheiter

Studenten

- kan utarbeide og presentere eit prosjekt på tysk (skriftleg og munnleg).
- kan reflektere over språklege nyansar mellom norsk og tysk og nyttiggjere seg det i munnleg og skriftleg bruk av tysk.
- kan bruke eit presist språkvitskaplig omgrepsapparat på ulike teksttypar og problemstillingar i eige forskingsarbeid.
- kan uttrykkja seg presist om faglege problemstillingar, analysar, tolkingar og konklusjonar innan eige fagområde
- kan arbeide sjølvstendig og langsiktig med problemløysing på grunnlag av tileigna faglege kunnskapar

- kan setje seg inn i og kritisk vurdere bruk av teoriar, metodar og tolkingar innanfor eige fagområde
- kan skaffe seg og nytta kunnskap på nye område innanfor faget

Generell kompetanse

Studenten

- kan uttrykke seg på tysk på høgt nivå både munnleg og skriftleg og kan lese avanserte tekstar på tysk
- kan finne fram til relevante kjelder og bibliografiar både på nettet og i oppslagsverk og bruke dei kritisk i eige arbeid
- kan gjennomføre eit avgrensa forskings- eller utviklingsprosjekt under rettleiing og i tråd med gjeldande forskningsetiske normer
- kan bruke dei metodar og analyseverktøy som er naudsynte for å gjennomføre eit sjølvstendig forskingsarbeid innanfor eige fagområde
- kan halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering
- kan ta del i den offentlege debatten der denne rører ved fagområdet.

Erstattes av:

———— **MÅ NOE LEGGES TIL HER?**

9/23 TYS251: Endring av emnebeskrivelse: Arbeids- og undervisningsformer

Undervisinga skjer i form av forelesingar

- 2 timar i veka
- 12 veker (dvs. 12 dobbeltimar)

Om det melder seg få studentar til eit emne, kan undervisningsforma bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.

Erstattes av:

Undervisinga skjer i form av forelesingar

- 4 timar i veka
- 9 veker (dvs. 18 dobbeltimar)
- 2-4 timars kurs i kildesøk (arbeid med databasar og bibliografiar) retta mot arbeidet med den rettleidde semesteroppgåva

Om det melder seg få studentar til eit emne, kan undervisningsforma bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.

10/23 TYS251: Endring av emnebeskrivelse: Obligatorisk undervisningsaktivitet

To rettleiingar av oppgåva.

I løpet av semesteret skal studentane òg halde to munnlege presentasjonar på om lag 10 minutt.

Studentane vel tema i samråd med faglærer. Presentasjonane må vere godkjende av faglærer for at studenten skal kunne gå opp til eksamen.

Godkjenninga av obligatoriske undervisningsaktivitetar er gyldig i to semester etter undervisningssemesteret.

Erstattes av:

To rettleiingar av oppgåva.

I løpet av semesteret skal studentane òg halde to munnlege presentasjonar på om lag 10 minutt.

Studentane vel tema i samråd med faglærer. Presentasjonane må vere godkjende av faglærer for at studenten skal kunne gå opp til eksamen.

Det er òg obligatorisk å delta på kurset i kildesøk (arbeid med databasar og bibliografiar) retta mot arbeidet med den rettleidde semesteroppgåva.

Godkjenninga av obligatoriske undervisningsaktivitetar er gyldig i to semester etter undervisningssemesteret.

~~13/23 TYS251L: Endring av emnebeskrivelse: Mål og innhald~~

~~Emnet skal gi auka kunnskap om og fordjupa innsikt i tysk språk/språkvitskap og/eller fagdidaktikk i eit språklæringsperspektiv.~~

~~Det skal òg gi dugleik og innsikt i vitskapleg arbeid (t.d. bibliotekressursar, siteringsteknikk og bruk av kjelder).~~

Erstattes av: **NØDVENDIG MED ENDRING? Blir bibliotekkurset dekket av det som allerede står der?**

14/23 — TYS251L: Endring av emnebeskrivelse:

Læringsutbyte

Kunnskap

Studenten

- har brei, generell kunnskap om sentrale teoriar, omgrep og metodar innan tysk som forskingsfag
- har grunnleggjande kunnskap om dei sentrale problemstillingane og metodane i den valde disiplinen/dei valde disiplinane og djupare kunnskap innanfor eit avgrensa område
- har kjennskap til og kan bruke relevante kommunikative sjangrar

Ferdigheiter

Studenten

- kan utarbeide og presentere eit prosjekt på tysk (skriftleg og munnleg).
- kan reflektere over språklege nyansar mellom norsk og tysk og nyttiggjere seg det i munnleg og skriftleg bruk av tysk.
- kan bruke eit presist språkvitskaplig omgrepsapparat på ulike teksttypar og problemstillingar i eige forskingsarbeid.
- kan uttrykkja seg presist om faglege problemstillingar, analysar, tolkingar og konklusjonar innan eige fagområde
- kan arbeide sjølvstendig og langsiktig med problemløysing på grunnlag av tileigna faglege kunnskapar
- kan setje seg inn i og kritisk vurdere bruk av teoriar, metodar og tolkingar innanfor eige fagområde
- kan skaffe seg og nytta kunnskap på nye område innanfor faget

Generell kompetanse

Studenten

- kan uttrykke seg på tysk på høgt nivå både munnleg og skriftleg og kan lese avanserte tekstar på tysk
- kan finne fram til relevante kjelder og bibliografiar både på nettet og i oppslagsverk og bruke dei kritisk i eige arbeid
- kan gjennomføre eit avgrensa forskings- eller utviklingsprosjekt under rettleiing og i tråd med gjeldande forskingsetiske normer

- kan bruke dei metodar og analyseverktøy som er naudsynte for å gjennomføre eit sjølvstendig forskingsarbeid innanfor eige fagområde
- kan halde fram med eiga kompetanseutvikling og spesialisering
- kan ta del i den offentlege debatten der denne rører ved fagområdet.

Erstattes av:

————— **MÅ NOE LEGGES TIL HER?**

11/23 TYS251L: Endring av emnebeskrivelse: Arbeids- og undervisningsformer

Undervisninga skjer i form av forelesningar.

- 2 timar i veka
- 8 veker (dvs. 8 dobbeltimar)

Erstattes av:

Undervisninga skjer i form av forelesningar.

- 4 timar i veka
- 6 veker (dvs. 12 dobbeltimar)
- 2-4 timars kurs i kildesøk (arbeid med databasar og bibliografar) retta mot arbeidet med den rettleidde semesteroppgåva

Om det melder seg få studentar til eit emne, kan undervisningsforma bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.

12/23 TYS251L: Endring av emnebeskrivelse: Obligatorisk undervisningsaktivitet

To rettleiingar av oppgåva.

I løpet av semesteret skal studentane òg halde ein munnleg presentasjon på om lag 10 minutt.

Studentane vel tema i samråd med faglærar. Presentasjonen må vere godkjend av faglærar for at studenten skal kunne gå opp til eksamen.

Godkjenninga av obligatoriske undervisningsaktivitetar er gyldig i to semester etter undervisningssemesteret.

Erstattes av:

To rettleiingar av oppgåva.

I løpet av semesteret skal studentane òg halde ein munnleg presentasjon på om lag 10 minutt.

Studentane vel tema i samråd med faglærar. Presentasjonen må vere godkjend av faglærar for at studenten skal kunne gå opp til eksamen.

Det er òg obligatorisk å delta på kurset i kildesøk (arbeid med databasar og bibliografiar) retta mot arbeidet med den rettleidde semesteroppgåva.

Godkjenninga av obligatoriske undervisningsaktivitetar er gyldig i to semester etter undervisningssemesteret.

~~17/23 — TYS256: Endring av emnebeskrivelse: Mål og innhald~~

~~Emnet skal gi fordjupa innsikt i delaspækt av tyskspråkleg litteratur og den relevante litteraturhistoriske samanhengen og/eller fagdidaktikk i eit kultur- og danningsspektiv.~~

~~Det skal òg gi dugleik og innsikt i vitskapleg arbeid (t.d. bibliotekressursar, siteringsteknikk og bruk av kjelder).~~

Erstattes av: ~~NØDVENDIG MED ENDRING? Blir bibliotekkurset dekket av det som allerede står der?~~

~~18/23 — TYS256: Endring av emnebeskrivelse: Læringsutbyte~~

~~Kunnskap~~

~~Studenten~~

- ~~• har innsikt i dei utvalde pensumtekstane og den litteraturhistoriske konteksten dei står i~~
- ~~• har grunnleggjande kunnskap om sentrale litteraturvitskaplege/analytiske omgrep~~

~~Ferdigheiter~~

~~Studenten~~

- ~~• kan relatere dei utvalde pensumtekstane tematisk til den litteratur- og kulturhistoriske konteksten dei står i~~
- ~~• kan bruka eit adekvat omgrepsapparat i sjølvstendige analyser av tekstane~~

~~Generell kompetanse~~

~~Studenten~~

- ~~• kan arbeide sjølvstendig og langsiktig med problemløysing med litterære tekstar~~
- ~~• kan kritisk vurdere og ta stilling til ulike teksttolkingar~~

~~Erstattes av:~~

~~———— MÅ NOE LEGGES TIL HER?~~

13/23 TYS256: Endring av emnebeskrivelse: Arbeids- og undervisningsformer

Undervisninga skjer i form av forelesingar

- 2 timar i veka
- 9 veker

Om det melder seg få studentar til eit emne, kan undervisningsforma bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.

Erstattes av:

Undervisninga skjer i form av forelesingar

- 2 timar i veka
- 9 veker
- 2-4 timars kurs i kildesøk (arbeid med databasar og bibliografiar) retta mot arbeidet med den rettleidde semesteroppgåva

Om det melder seg få studentar til eit emne, kan undervisningsforma bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.

14/23 TYS256: Endring av emnebeskrivelse: Obligatorisk undervisningsaktivitet

To rettleiingar av oppgåva.

Godkjenninga av obligatoriske undervisningsaktivitetar er gyldig i to semester etter undervisningssemesteret.

Erstattes av:

To rettleiingar av oppgåva.

Det er òg obligatorisk å delta på kurset i kildesøk (arbeid med databasar og bibliografiar) retta mot arbeidet med den rettleidde semesteroppgåva.

Godkjenninga av obligatoriske undervisningsaktivitetar er gyldig i to semester etter undervisningssemesteret.

Disse har ikke med bibliotekkursene å gjøre:

15/23 TYS105: Endring av emnebeskrivelse: Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningstilbudet omfattar forelesingar som føreset aktiv deltaking frå studentane, og ei øvingsgruppe.

- Ein dobbeltime forelesing og ein dobbeltime øvingsgruppe.
- Ein førebuingsspakke per veke for sjølvstudium
- 12 veker

Erstattes av:

Undervisningstilbudet omfattar forelesingar som føreset aktiv deltaking frå studentane, og ei øvingsgruppe.

- Ein dobbeltime forelesing ~~og ein dobbeltime øvingsgruppe.~~
- Ein førebuingsspakke per veke for sjølvstudium
- 12 veker

Omfanget på tilbudet om øvingsgruppe blir avgjort av dei tilgjengelege ressursane på faget.

16/23 TYS625: Endring av emnebeskrivelse: Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningstilbudet omfattar forelesingar som føreset aktiv deltaking frå studentane, og ei øvingsgruppe.

- Ein dobbeltime forelesing og ein dobbeltime øvingsgruppe.
- Ein førebuingsspakke per veke for sjølvstudium
- 12 veker

Erstattes av:

Undervisningstilbodet omfattar forelesingar som føreset aktiv deltaking frå studentane, og ei øvingsgruppe.

- Ein dobbelttime forelesing ~~og ein dobbelttime øvingsgruppe.~~
- Ein førebuingsspakke per veke for sjølvstudium
- 12 veker

Omfanget på tilbodet om øvingsgruppe blir avgjort av dei tilgjengelege ressursane på faget.

17/23 TYS201: Endring av emnebeskrivelse: Arbeids- og undervisningsformer

Undervisinga skjer i form av forelesingar

- 2 timar i veka
- 12 veker (dvs. 12 dobbeltimar)

Om det melder seg få studentar til eit emne, kan undervisningsforma bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.

Erstattes av:

Undervisinga skjer i form av forelesingar

- 4 timar i veka
- 9 veker (dvs. 18 dobbeltimar)

Om det melder seg få studentar til eit emne, kan undervisningsforma bli tilpassa studenttalet. Studentane vil i så fall bli informerte om det alternative undervisningsopplegget ved semesterstart og før semesterregistreringsfristen 1. februar/1. september.

18/23 ~~TYS206: Endring av vurderingsform~~

~~Eksamen er ein fire timars skuleeksamen. Den skriftlege eksamenen kan bli digital. (sic)~~

~~Endres til:~~

~~— Eksamen er ein **sju dagars heimeeksamen på 2000 ord utan rettleiing.**~~

19/23 TYS311: Endring av vurderingsform

Vurdering skjer på grunnlag av ein rettleidd heimeeksamen og ein munnleg eksamen (ca. 30 min). Heimeeksamen skal skrivast på ei veke og vere på om lag 4000 ord, ikkje medrekna innhaldsoversyn, oppgåveformulering og litteraturliste. På heimeeksamenen vel ein mellom ei

litteraturvitskapleg og ei språkvitskapleg problemstilling. Den munnlege eksamenen skal vere ein presentasjon av eit sjølvvalt pensumrelatert emne frå den disiplinen ein har valt bort på heimeeksamen, og det kan òg stillast spørsmål til heimeeksamen og pensum. Ved utrekninga av den endelege karakteren tel heimeeksamen 50% og den munnlege eksamenen 50% .

Erstattes av:

Vurdering skjer på grunnlag av ein ~~rettleidd~~ heimeeksamen og ein munnleg eksamen (ca. 30 min). Heimeeksamen skal skrivast på ei veke og vere på om lag 4000 ord, ikkje medrekna innhaldsoversyn, oppgåveformulering og litteraturliste.

På heimeeksamenen vel ein mellom ei litteraturvitskapleg og ei språkvitskapleg problemstilling ~~med høve til ei rettleiing~~. Den munnlege eksamenen skal vere ein presentasjon av eit sjølvvalt pensumrelatert emne frå den disiplinen ein har valt bort på heimeeksamen, og det kan òg stillast spørsmål til heimeeksamen og pensum.

Ved utrekninga av den endelege karakteren tel heimeeksamen 50% og den munnlege eksamenen 50% .

20/23 TYS311: Endring av obligatorisk undervisningsaktivitet

Det skal skrivast fire kortare (ca. 300-500 ord kvar) øvingsoppgåver (to i litteratur og to i språk) og haldast to munnlege presentasjonar i tilknytning til undervisninga (ein i litteratur og ein i språk).

Rettleiing på heimeeksamen er òg obligatorisk (sjå vurdering).

Arbeidskrava må vere godkjende av faglærer før ein kan gå opp til eksamen i emnet.

Arbeidskrava er gyldige i undervisningessesemesteret og det følgjande semesteret.

Erstattes av:

Det skal skrivast fire kortare (ca. 300-500 ord kvar) øvingsoppgåver (to i litteratur og to i språk) og haldast to munnlege presentasjonar i tilknytning til undervisninga (ein i litteratur og ein i språk).

~~Rettleiing på heimeeksamen er òg obligatorisk (sjå vurdering).~~

Arbeidskrava må vere godkjende av faglærer før ein kan gå opp til eksamen i emnet.

Arbeidskrava er gyldige i undervisningessesemesteret og det følgjande semesteret.

21/23 TYS311L: Endring av vurderingsform

Vurdering skjer på grunnlag av ein rettleidd heimeeksamen og ein munnleg eksamen (ca. 30 min). Heimeeksamen skal skrivast på ei veke og vere på om lag 3000 ord, ikkje medrekna innhaldsoversyn, oppgåveformulering og litteraturliste.

På heimeeksamenen vel ein mellom ei litteraturvitskapleg og ei språkvitskapleg problemstilling. Den munnlege eksamenen skal vere ein presentasjon av eit sjølvvalt pensumrelatert emne frå den disiplinen ein har valt bort i heimeeksamen. Det kan òg stillast spørsmål til heimeeksamen og pensum.

Ved utrekninga av den endelege karakteren tel heimeeksamen 50% og den munnlege eksamenen 50% .

Erstattes av:

Vurdering skjer på grunnlag av ein ~~rettleidd~~ heimeeksamen og ein munnleg eksamen (ca. 30 min). Heimeeksamen skal skrivast på ei veke og vere på om lag 3000 ord, ikkje medrekna innhaldsoversyn, oppgåveformulering og litteraturliste.

På heimeeksamenen vel ein mellom ei litteraturvitskapleg og ei språkvitskapleg problemstilling ~~med høve til ei rettleiing~~. Den munnlege eksamenen skal vere ein presentasjon av eit sjølvvalt pensumrelatert emne frå den disiplinen ein har valt bort i heimeeksamen. Det kan òg stillast spørsmål til heimeeksamen og pensum.

Ved utrekninga av den endelege karakteren tel heimeeksamen 50% og den munnlege eksamenen 50% .

22/23 TYS311L: Endring av obligatorisk undervisningsaktivitet

Det skal skrivast to kortare (ca. 300-500 ord kvar) øvingsoppgåver (ei i litteratur og ei i språk) og haldast to munnlege presentasjonar i tilknytning til undervisninga (ei i litteratur og ei i språk).

Rettleiing på heimeeksamen er òg obligatorisk (sjå vurdering).

Arbeidskrava må vere godkjende av faglærer før ein kan gå opp til eksamen i emnet.

Arbeidskrava er gyldige i undervisningssemesteret og det følgjande semesteret.

Erstattes av:

Det skal skrivast to kortare (ca. 300-500 ord kvar) øvingsoppgåver (ei i litteratur og ei i språk) og haldast to munnlege presentasjonar i tilknytning til undervisninga (ei i litteratur og ei i språk).

~~Rettleiing på heimeeksamen er òg obligatorisk (sjå vurdering).~~

Arbeidskrava må vere godkjende av faglærer før ein kan gå opp til eksamen i emnet.

Arbeidskrava er gyldige i undervisningssemesteret og det følgjande semesteret.

23/23 TYS115: Endring av vurderingsform

Eksamen er ein 4 timars skriftleg skuleeksamen.

Erstattes av:

Eksamen er ein 4 timars skriftleg **digital heimeeksamen**.

24/23 TYSK622: Endring av Obligatorisk undervisningsaktivitet

Undervisninga føregår måndagar og onsdagar. Det er obligatorisk å vere tilstades på minst 80 % av organiserte, nettbaserte undervisningsaktivitetar (førelesingar, grupper og prosjektarbeid) onsdagar. Måndagar er eit frivillig ekstratilbod for dei som ynskjer meir språkleg trening.

Erstattes av:

Undervisninga føregår ~~måndagar og~~ onsdagar. Det er obligatorisk å vera til stades på minst 80 % av organiserte, nettbaserte undervisningsaktivitetar (førelesingar, grupper og prosjektarbeid) onsdagar, **medan siste del av undervisninga onsdag er eit** frivillig ekstratilbod for dei som ønsker meir språkleg trening.