

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

*Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3.*

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 3 2014

Tid: Torsdag 25. september kl. 09.00- 12.00.

Sted: Det psykologiske fakultet, styrerommet i 5. etasje i Christies gate 13.

Medlemmer: Viserektor for utdanning Oddrun Samdal, avdelingsdirektør Even Berge (EIA), avdelingsdirektør Christen Soleim (SA), Siri Bjerkestrand (studenter med funksjonsnedsettelse), Tommy Aarethun (student), Eivind Brandt (student), Pernille Reitan Jensen (student), Pål Halle Johnsen (student) og Tord Lauvland Bjørnevik (student).

Observatører og andre: Hege Råkil (SiB), Tore Burheim (ITA), Runa Jakhelln (POA), Anne B. Åsmul (UB).

Fra administrasjonen: rådgiver Iren Igesund (SA).

Forfall: dekan Knut Helland.

Saksliste:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling og dagsorden ble godkjent.

II Referat fra møte 13.05.2014

Referatet var godkjent.

Sak 23/14 Valg av LMU-leder for studieåret 2014-2015

I følge UH-lovens § 4-3 og LMUs regler § 2, skal LMU hvert år velge leder vekselvis blant de tilsattes og studentenes representanter. De tilsatte, ved viserektor for utdanning Oddrun Samdal, har hatt lederfunksjonen i ett år, og ny leder ble derfor valgt blant studentenes representanter. Studentrepresentantene foreslo Tommy Aarethun som ny leder for LMU.

Studentparlamentet foreslo å velge vara for LMU-leder blant studentene i neste LMU-møte.

Læringsmiljøutvalget fattet følgende vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar at Tommy Aarethun blir leder for Læringsmiljøutvalget i studieåret 2014-2015.

Sak 24/14 Møte med representanter fra Det psykologiske fakultet

Til denne saken møtte fra fakultetet: visedekan for utdanning Kariane Therese Westrheim, studiesjef Frode Randal og administrasjonssjef Øystein Steine Larsen. I tillegg deltok Ove Botnevik fra Eiendomsavdelingen.

I møtet og på omvisningen ble det blant annet informert om:

- Christies gate 12: Ombyggingen starter i januar 2015 og skal være ferdig til studiestart. Ombyggingen gjelder kjelleretasjen, 1. etasje og 2. etasje. I forbindelse med dette tas undervisningsrom og auditorium ut av bruk, noe som er en utfordring i forhold til å skaffe alternative undervisningsrom. Autogården er ledig fra februar, og dette vil frigjøre ekstra undervisningsrom og lesesalsplasser. Biblioteket skal holdes åpent under ombyggingen. EIA vil sende ut informasjon om ombyggingen til alle fakultetene. Det er planlagt informasjonsmøter for alle instituttene ved fakultetet. Studentene er blitt informert på et studentfrokostmøte. Studentene har vært med i prosessen, og er glad for at ombyggingen skjer på så kort tid.
- Fakultetet har en god dialog med studentene, noe de ser på som viktig.
- Studentene har fått et nytt studentlokale i Christies gate 13 i forbindelse med ombyggingen av Christies gate 12.
- Rekrutteringen av studenter til styrer og utvalg er bedre enn tidligere.
- Det ble påpekt at fakultetet ikke hadde invitert studentrepresentanter til møtet, noe fakultetet beklagde.
- Deltakende evaluering: Fakultetet synes at det er et godt notat som det jobbes med og de håper på å implementere det.
- Studentene påpekte at obligatorisk undervisning flyttes på kort varsel i relativt stor grad og at timeplanen ikke er klar til 1. juni til tross for at det foreligger et styrevedtak på når timeplanen skal være ferdig. Fakultetet beklagde dette.

Utvalget fikk en omvisning i Christies gate 13. Der fikk utvalget se seminarrom, masterlesesal for psykologi, møterom for Studentutvalget og informasjonssenteret. Fakultetet tilbyr lesesalsplasser for jusstudentene i forbindelse med rehabiliteringen av jusbygget.

Sak 25/14 Læringsmiljøprisen 2014 - oppnevning av jury

Læringsmiljøprisen er publisert på Mi side og utlyst gjennom brev til fakultetene og Studentparlamentet i tråd med vedtatte tidsplan. Nominasjonsfristen var 15. september. Tommy Aarethun har også informert om prisen i studentradioen.

I følge statuttene for prisen skal forslagene vurderes av en jury bestående av to studenter og to ansatte, og juryens tilråding skal så legges fram for LMU til avgjørelse.

Læringsmiljøutvalget fattet følgende vedtak:

Juryen for Læringsmiljøprisen 2014 består av Oddrun Samdal, Even Berge, Eivind Brandt og Pål Halle Johnsen.

Sak 26/14 LMU- årsrapport studieåret 2013-2014

Læringsmiljøutvalget har hatt fem møter i løpet av studieåret 2013-2014 og behandlet 45 saker. Av disse sakene utgjør dialogmøtene med fakultetene og oppfølgingen av *Handlingsplan for styrking av universitetets læringsmiljø* faste poster. Dette året har det vært spesielt fokus på arealplanen for UiB, etableringen av et studentombud ved UiB, retningslinjer for konflikter som omfatter studenter og studiestart 2014.

Læringsmiljøutvalget fattet følgende vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar årsrapporten for studieåret 2013-2014.

Læringsmiljøutvalget ber om at rapporten blir oversendt til universitetsstyret for videre behandling.

Sak 27/14 Organisatorisk plassering og mandat for studentombudet ved UiB

To modeller for organisatorisk plassering av studentombudet er utredet. I saken blir fordeler og ulemper ved plassering hos SiB og HMS-seksjonen skissert. Ved begge modeller vurderes uavhengigheten å være ivaretatt, men legitimiteten vurderes størst ved plassering hos HMS-seksjonen. Derfor foreslås studentombudet organisatorisk plassert ved HMS-seksjonen.

Bakgrunnen for forslaget til organisatorisk plassering av studentombudet er at saken ble drøftet i en studentlunsj med rektoratet, men siden universitetsdirektøren ikke var til stede er den nødvendige forankringen i organisasjonen ikke tilstrekkelig ivaretatt. Oddrun beklaget dette.

Det kom følgende innspill i saken:

- det er viktig med en tydelig forankring ved UiB, noe som er et viktig argument for å plassere studentombudet i organisasjonen
- hovedverneombudet har også en organisatorisk plassering ved UiB
- fra UiB sin side er det viktig at studentombudet blir gitt størst mulig uavhengighet
- det er viktig med legitimitet i organisasjonen
- SiB bør fortsatt vurderes som et alternativ
- SiB er først og fremst en velferdsorganisasjon
- ved plassering hos SiB, kan det også betraktes som et studentombud for de andre utdanningsinstitusjonene i Bergen
- SiB er opptatt av gode løsninger når det gjelder plassering av studentombudet

Læringsmiljøutvalget anbefalte å bruke ekstra tid på saken for at plasseringen av studentombudet skal bli tydelig forankret og studentombudet skal få den nødvendige legitimiteten for å utøve mandatet.

På bakgrunn av diskusjonen i møtet fattet Læringsmiljøutvalget et todelt vedtak:

1. Mandatet vedtas uten at organisatorisk plassering er konkretisert.
2. I tråd med vedtaket i universitetsstyret, foreslås det at LMU-leder og universitetsdirektør har et møte innen 14 dager for å drøfte organisatorisk plassering av studentombudet. Deretter sendes det ut et forslag til organisatorisk plassering på e-post som LMU voterer over. Dersom det ikke blir flertall i saken, innkalles det til et ekstraordinært LMU-møte for ny votering.

Sak 28/14 Møtedatoer for høsten 2014 og våren 2015

Følgende møtedatoer ble foreslått for utvalget:

Onsdag 26. november,	kl. 09-12
Onsdag 11. februar,	kl. 09-12
Torsdag 9. april	kl. 09-12
Onsdag 27. mai,	kl. 09-12

Læringsmiljøutvalget fattet følgende vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar forslaget til møtedatoer som gjeldende for høstsemesteret 2014 og vårsemesteret 2015.

Sak 29/14 Resultater fra SHot-undersøkelsen

Hege Råkil presenterte resultater fra Studentens helse- og trivselsundersøkelse (SHoT) 2014, som er Norges største studentundersøkelse. Undersøkelsen er en oppfølging av den første SHoT-undersøkelsen fra 2010.

Resultatene viser at UiB sine studenter er mer tilfredse med studentmiljøet og studiebyen enn nasjonalsnittet. I følge SHoT er studenter som deltar i fadderordninger «mer fornøyde med studiemiljøet». Samtidig er det en økende andel som «ofte» opplever press fra medstudenter som en negativ påvirkning på studiet. Det er også en økende andel UiB-studenter som «ofte» opplever konsentrasjonsproblemer som negativ påvirkning på studiet.

Når det gjelder psykisk helse, så er det 19 % som oppgir at de har «alvorlige» psykiske symptomer, mot 10 % i befolkningen, i samme aldersgruppe, totalt. Forekomsten av alvorlige psykiske symptomer var dobbelt så høyt blant kvinner. Tallene viser en økning nasjonalt fra SHoT 2010, med kraftigere økning blant kvinnelige studenter. Men de fleste av disse studentene har likevel ikke behov for behandling. Rundt 1/3 av de som rapporterer om plager søker hjelp for disse. SiB har god dekning når det gjelder å tilby de hjelp.

Når det gjelder bruk av rusmidler, så har studenter på UiB noe større risiko for alkoholrelaterte helseskader enn studenter nasjonalt, men det er likevel en nedgang i risiko for helseskader siden undersøkelsen i 2010.

Tallene fra 2010 ble tatt på alvor, og SiBs tilbud ble innrettet etter disse resultatene. SiB har nok ressurser i dag til å dekke etterspørselen. Det forebyggende arbeidet er viktig.

Det kom følgende innspill i saken:

- Det er viktig med tall på institusjonsnivå og å få rettet informasjonen mot de som trenger det.
- Mentorordning kan være nyttig for å sikre at alle får en gruppe å forholde seg til, noe som vil skape tidlig inkludering og tilhørighet og virke helseforebyggende.
- Hva som fremmer mestring kan være forskjellig fra kvinner til menn, og gjennom mestring blir læring noe positivt.
- Det er viktig med forskjellige vurderingsformer.
- Oddrun Samdal har kommentert undersøkelsen i media og understreker at UiB tar resultatene på alvor.
- Studentlokaler er viktige for å skape faglig-sosiale arenaer for studentene.
- Tiltak som kan fremme psykisk helse kan også fremme studiekvalitet og hindre frafall.

Læringsmiljøutvalget konkluderte med at det er viktig å følge opp dette temaet i LMU og at et godt samarbeid med SiB står sentralt i dette arbeidet.

Sak 30/14 Vern mot gjengjeldelser ved varsling

Studentparlamentet er bekymret for studentenes rettssikkerhet og UiB sine muligheter til å oppdage kritikkverdige forhold. De har vedtatt en resolusjon der de ber Universitetet i Bergen endre regelverket og gi studenter samme vern mot gjengjeldelser ved varsling som ansatte har.

Ansatte har et sterkt vern i Arbeidsmiljøloven, mens studentene mangler dette vernet, noe som kan bidra til at studentene er redde for å varsle om kritikkverdige forhold.

Det kom følgende innspill i saken:

- Dette er et viktig initiativ. Spørsmålet er hvordan initiativet integreres og følges opp.
- I enkelte tilfeller har studentene samme rettigheter som ansatte. Dette gjelder f. eks. på laboratorium og under feltarbeid.

- Det kan være en ide å sjekke dette opp videre i tett dialog med de som forvalter rettighetene for studentene.

Læringsmiljøutvalget anbefalte å sjekke ut rettighetene til studentene i forbindelse med saken.

Sak 31/14 Studiestart og fadderuken 2014

Et nytt tiltak i forbindelse med studiestart 2014 har vært ansettelse av en fadderkoordinator i 50 % stilling. Faddervaktordningen og den sentrale potten på kr. 500 000,- til kulturelle, sportslige og sosiale fadderarrangement, ble videreført. I tillegg fikk alle fakultetene støtte til bruk av et SMS-system under fadderuken.

Alle 1000 faddere ble tilbudt kurs. Kurset, som ble inndelt i to moduler, hadde fokus på rusforebygging, kulturforståelse og inkludering, beredskap og sikkerhet, førstehjelp, mediekontakt og rolleforståelse. Rundt 1300 studenter totalt deltok på begge modulene.

Det har vært arrangert et fellesmøte mellom utdanningsinstitusjonene i Bergen i regi av Utdanning i Bergen. Medieomtalen var mindre i år enn foregående år, og omtalen var overveiende nøytral eller positiv.

Oddrun Samdal uttrykte at det blir gjort et fantastisk arbeid av fadderstyrene og faddervaktordningen i forbindelse med studiestart.

I rapporten fra fadderkoordinator kommer det fram at fadderkoordinator og enkelte fakultet har hatt noen utfordringer i samarbeidet med Kvarteret.

Det kom følgende innspill i saken:

- Det er viktig at retningslinjene for tildeling kommer klart frem i utlysingsbrevet av den sentrale potten til fadderarrangement.
- Det bør arrangeres et møte med Kvarteret.
- Fadderstyrene savner et punkt om samarbeidet med fadderkoordinator.
- Fadderstyrene opplevde at koblingen mellom fadderkoordinator og Studieadministrativ avdeling var for sterk.

Læringsmiljøutvalget anbefalte at Tommy Aarethun ber Christine Wigestrands om å supplere rapporten med informasjon om hvordan samarbeidet med fadderstyrene har vært. Studieadministrativ avdeling tar med seg tilbakemeldingen om at koblingen mellom avdelingen og fadderkoordinator har vært for sterk i planleggingen av neste års studiestart.

Sak 32/14 Retningslinjer for konflikter som omfatter studenter

Et foreløpig utkast til retningslinjer ble drøftet på LMU-møtet 13. mai. Læringsmiljøutvalget anbefalte å sende utkastet til Personal- og organisasjonsavdelingen for å få en vurdering av om det er behov for særskilte avklaringer i forhold til definisjonen av konflikt, og om dette har konsekvenser for oppfølgingen av konflikter. Teksten ble videre anbefalt å gjennomgås med mål om ytterligere konkretisering.

Personal- og organisasjonsavdelingen har kommentert utkastet, og tilbakemeldingen derfra var at det er viktig å sortere i hvilke situasjoner man ønsker å regulere i retningslinjen. De mener at retningslinjen bør ta utgangspunkt i hva som er et fullt forsvarlig læringsmiljø etter universitets- og høyskoleloven. I tillegg er det en fordel å avgrense mot tilfeller som ikke kommer inn under retningslinjen, f. eks forhold som det må forventes at studentene ordner

opp i selv. Det er videre viktig at punkt 6 i retningslinjen er så klart som mulig og at det ikke er for mange alternativer slik at det blir forvirring om hvem som har ansvar for å bidra til å løse konflikten.

Arbeidsgruppen har i tillegg hatt et møte med Ståle Einarsen som har kommet med viktige innspill til det videre arbeidet, og arbeidsgruppen vil drøfte disse.

Saken ble tatt til orientering.

Sak 33/14 Orienteringssaker

Det var ingen saker.

Sak 34/14 Eventuelt

Erfaringsbasert master i helseledelse, kvalitetsforbedring og helseøkonomi har sendt et notat til Læringsmiljøutvalget der de informerer om at det er et problem å finne tilfredsstillende lokaler til undervisning. Til og med høstsemesteret 2013 hadde studentene på dette programmet fortrinnsrett til konferanserommene på VilVite, noe som fungerte veldig bra. De ber Læringsmiljøutvalget vurdere om det er mulig å få denne ordningen tilbake.

Det kom følgende innspill i saken:

- MN-fakultetet har gitt tilbakemelding om at EVU-undervisning blokkerer for faste forelesninger, og at faste forelesninger må prioriteres.
- Lokaler kan leies på byen.
- Utnyttelsesgraden har vært dårlig når disse lokalene brukes til blokkundervisning.

Læringsmiljøutvalget anbefalte at EIA og SA ser nærmere på om det er muligheter for å finne egnete lokaler for blokkundervisning.

