

Referat fra programstyremøte i spansk språk og latinamerikastudium 26. august 2015

Til stede:

Kari Soriano Salkjelsvik (fagkoordinator), Synnøve Ones Rosales, Myriam Coco, Margrete Dyvik Cardona, Annette Maria Myre Jørgensen, Flavio Braune Wiik, Roxana Sobrino (stipendiat), Even Sandvik Underlid (stipendiat), Alissa Jane Vik (stipendiat), Anna Polster (referent)

Saksliste:

1. Orienteringssaker

- a. Søkertall på bachelor og master høsten 2015
Polster orienterte kort om søkertallene. På bachelorprogrammet ble det høsten 2015 tatt opp 36 nye studenter. På masterprogrammet er 8 studenter tatt opp, og på SPLA100 er det foreløpig 50 studenter som har meldt seg opp. Det ble understreket at fristen for å melde seg opp ikke hadde gått ut enda, og også at det alltid er del av de nye studentene som faller fra. En vil ha bedre oversikt over hvor mange reelle studenter en har etter registreringsfristen 1. september.
- b. Bemanningssituasjonen på spansk og den økonomiske situasjonen ved instituttet.
Institutt for fremmedspråk og HF-fakultetet er i en vanskelig økonomisk situasjon, og dette påvirker blant annet spanskfaget ved at en vil miste 2 stillinger (ved naturlig avgang). Synkende studiepoeng- og publiseringspoengproduksjon er medvirkende til dette. Myre Jørgensen påpekte også at der er andre faktorer, som manglende prioriteringer fra regjeringen, som gjør at den økonomiske situasjonen til humaniora i Norge er slik som den er. Salkjelsvik påpekte at det er viktig å huske at den økonomiske situasjonen har svinget før, og at dette kan endre seg om noen år.
- c. Ny forskergruppe - Forskergruppen Latinamerika: litteratur og kultur
Soriano orienterte om den nye forskergruppa. Vik er administrativ koordinator for gruppa, og vil blant annet jobbe med å oppdatere nettsiden. Forskergruppen KIK (Karibia: identiteter og konflikter) legges ned.

2. Studieplanendringer

- SPLA311
6. mai ble det foreslått å endre teksten under «Mål og innhold» fra:
Emnet kan innehalda fylgjande komponentar til:
Emnet skal innehalda minst fire av fylgjande komponentar.
Det engelske emnenavnet som i dag er:
*Theory and **Methodoly** in Spanish Linguistics* endres til:
*Theory and **Methods** in Spanish Linguistics*
- SPLA100
Under «Vurderingsformer» endres teksten fra:
Eksamensspråket er norsk til:
Eksamensspråket er spansk på litteratur- og kulturdelen, og spansk eller norsk på grammatikkdelen.
Under «Læremiddelomtale endres teksten fra:
... og ein lettlest roman til:
... og eit utval litterære tekstar.
- DIDASPA1 og DIDASPA2
Det innføres obligatorisk oppmøte på 75 %. Emnebeskrivelsene skal også språkvaskes.

Alle endringene sirkuleres til medlemmene i programstyret for godkjenningen, ettersom det var flere som ikke kunne være til stede på møtet.

3. Plan for programsensorrappporter

Programstyret ønsker at både Chavez og Christiansen skal evaluere SPLA350. I forbindelse med dette er det viktig å se på sensureringen og bruken av karakterskalaen.

Ettersom Christiansens periode som programsensor snart er over, er det på tide å lete etter en ny programsensor for språk. Eli Drange har tidligere sagt ja til å stille, og kan spørres.

I forbindelse med spørsmålet om sensurering på masteroppgavene, kom en inn på det å utarbeide sensorveiledninger. Dette har blitt diskutert tidligere, og Dyvik Cardona laget da et forslag som ble diskutert på et møte i mars. Det ble bestemt at dette utkastet skal sendes til de ulike emneansvarlige slik at de kan tilpasse det til emnene.

4. Seminar om utveksling

Det var positiv stemning for å arrangere et seminar om utveksling for spanskfaget. Utveksling er et felt det bør tas tak i, og det er sikkert også mange som har kontakter og samarbeidspartnere som kan brukes. Salkjelsvik og Polster prøver å finne en dato som kan passe.

5. Mentorordning

På møtet i mai ble det bestemt at spanskfaget ønsker å prøve ut mentorordning fra høsten 2015 av. Det ble likevel stilt spørsmål tegn til om ressursituasjonen til spanskfaget tillater dette, ettersom vi har såpass mange i forskningstermin. Det ble vedtatt at Polster ser på oppmeldingstallene etter at fristen er gått ut, og lager et forslag til hvordan en kunne fordelt studentene på de ansatte som ikke er i forskningstermin. Ut fra dette kan en da se på om en har ressurser til å sette i gang med mentorordning nå til høsten.

6. Innleveringsdato for muntlig og hjemmeeksamen høsten 2015

Datoene for muntlig eksamen og hjemmeeksamen ble satt.

7. Ymse

Programstyret ønsker at det ca. en onsdag i måneden blir et litt mer formelt kaffe/lunsjmøte hvor en kan utveksle informasjon eller presentere ideer fra ulike seminarer eller lignende som noen på faget har deltatt på siden sist.