

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

*Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3.*

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 4 2015

Tid: 1. oktober kl. 09.00- 12.00.

Sted: Det samfunnsvitenskapelige fakultet, møterom i 4. etasje i Lauritz Meltzers Hus.

Medlemmer: Viserektor for utdanning Oddrun Samdal, dekan Knut Helland, avdelingsdirektør Even Berge, avdelingsdirektør Christen Soleim (SA), Siri Bjerkestrand (studenter med funksjonsnedsettelse), Eivind Brandt (student), Tord Lauvland Bjørnevik (student), Naomi Ghebiregabher (student) og Pål Halle Johnsen (student).

Observatører og andre: Hege Råkil (SIB), Runa Jakhelln (HR-avdelingen), Anne Bjørkum Åsmul (UB), Sylvi Leirvaag (studentombud) og Pernille Reitan Jensen (tidligere fadderkoordinator).

Fra administrasjonen: rådgiver Iren Igesund (SA).

Forfall: Tore Burheim (ITA).

Saksliste:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling og dagsorden ble godkjent.

II Referat fra møte 27.05.2015

Referatet var godkjent.

Sak 29/15 Valg av ny LMU-leder

I følge UH-lovens § 4-3 og LMUs regler § 2, skal LMU hvert år velge leder vekselvis blant de tilsattes og studentenes representanter. Studentrepresentantene, ved Tommy Aarethun, har hatt lederfunksjonen siste år. Ny leder skal derfor velges blant de tilsattes representanter. I tråd med tidligere praksis, ble viserektor for utdanning Oddrun Samdal foreslått som ny leder for Læringsmiljøutvalget i studieåret 2015-2016.

Læringsmiljøutvalget fattet følgende vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar at viserektor for utdanning Oddrun Samdal blir leder for Læringsmiljøutvalget i studieåret 2015-2016.

Sak 30/15 Nestleder i LMU

Studentrepresentanter ser det som gunstig å opprette en nestlederposisjon i LMU. To løsningsmodeller ble presentert. Dersom LMU-leder er student, kan en student være

nestleder eller alternativt kan viserektor for utdanning være nestleder. Når viserektor har lederværet, kan vara for viserektor være nestleder eller en student. Siden både ett studentmedlem og viserektor for utdanning deltar på forberedelsesmøtene, har begge kjennskap til sakene. Studentrepresentantene ønsket at nestlederrollen tilfaller den gruppen som ikke har leder.

Læringsmiljøutvalget fattet følgende vedtak:

Læringsmiljøutvalget anbefaler at det opprettes en nestlederposisjon i Læringsmiljøutvalget. Denne rollen bør tilfalle den gruppen som ikke har leder i den aktuelle tidsperioden.

Det anbefales at reglene til LMU endres i tråd med vedtaket.

Sak 31/15 Studentombudet- orientering ved studentombud Sylvi Leirvaag

Sylvi Leirvaag begynte i stillingen som studentombud 17. august. I tråd med LMUs anbefaling skal hun være med på å utarbeide mandatet for stillingen.

I begynnelsen har arbeidet vært konsentrert om å gjøre ombudsfunksjonen kjent for studenter og ansatte. Hun har blant annet drevet informasjonsarbeid i ulike fora, opprettet en Facebook-side og laget flygeblad.

Studentombudet skal være en uavhengig, upartisk bistandsperson for studentene og ta vare på rettssikkerheten deres. Tilbudet skal være et lavterskeltilbud. Viktige oppgaver i stillingen er å informere om rettigheter og plikter og å bidra til at sakene løses på et lavest mulig nivå.

Hun har fått en god del henvendelser allerede, og de fleste tar kontakt på e-post. Mange saker er enkle og handler om informasjon, mens andre er mer komplekse. Ombudet rapporterer halvårlig til rektor og kan fremme saker for styret.

Kontoret er i Harald Hårfagres gate 1, og trefftiden er tirsdag og torsdag kl. 12.00 – 14.00.

Sak 32/15 Studiestart og fadderuken 2015

Tiltakene i forbindelse med studiestart og fadderuken som fadderkoordinator, faddervaktordningen og den sentrale potten til kulturelle, sportslige og sosiale fadderarrangement, ble videreført også i år. Utdanning i Bergen inviterte til et fellesmøte om semesterstart den 11. mai, der temaet for møtet var faglig fokus i studiestarten.

Alle 880 faddere ble tilbudt kurs. Kurset, som var inndelt i to moduler, hadde fokus på rusforebygging, kulturforståelse og inkludering, beredskap og sikkerhet, førstehjelp, mediekontakt og rolleforståelse.

Det var færre medieoppslag enn tidligere år, men dekningen er fremdeles omfattende. Høyt alkoholkonsum var hovedtema i nesten alle sakene. Totalt gav mediedekningen likevel et relativt nyansert bilde av fadderuken. UiBs aktive arbeid med å gjøre uken trygg kom tydelig frem i flere saker.

Fadderkoordinator, Pernille Reitan Jensen, tok blant annet opp disse utfordringene i forbindelse med årets fadderuke;

- dårlig kommunikasjon med Kvarteret
- evalueringen av fadderkursene viste at fadderne synes det var uheldig å legge kurset midt i eksamensperioden og på et tidspunkt ikke alle fadderne var klare

- uheldig at enkelte fakultet har vorspiel midt på formiddagen, noe det er jobbet aktivt for å unngå de siste årene. Slike arrangement fører til drikkepress.

Fadderkoordinator foreslo følgende tiltak til neste års fadderuke:

- Modul 1 og 2 slås sammen til ett kurs, som bør arrangeres helgen før fadderuken.
- Innføre et felles rammeverk for alle fakultet – sikre at fadderuken ikke blir en russetid «nummer 2».
- Bedre kommunikasjon med Kvarteret. Det bør på plass en kontinuerlig informasjonsflyt mellom fadderstyrene, fadderkoordinator og Kvarteret så tidlig som mulig, for å sikre at fadderstyrene blir fornøyde og fortsetter å bruke studenthuset.
- Videreføre minikurs med Kommunikasjonsavdelingen
- Ha en oversikt over rapporteringslinjene i UiB-systemet
- Videreføre internasjonalt mottak sammen med SA
- Bedre kommunikasjon fra fadderkoordinator til fadderstyrer angående fadderkurs. Det er viktig at også styrene ser viktigheten med kursene slik at de kan formidle disse holdningene til sine faddere.

Det kom følgende innspill:

- Et felles rammeverk for fadderarrangement kan forebygge drikkepress. Retningslinjene bør si noe om hvilke forventninger fakultetene har til fadderstyrene.
- 1/3 av studentene opplever drikkepress. Det er viktig å ha gode alternative rusfrie arrangement. Den sentrale potten er et viktig virkemiddel for å få gode arrangement.
- Samarbeidet med velforeningene har fungert bra.
- Det er viktig å synliggjøre alternative arenaer og rusfrie arrangement.
- Det ble stilt spørsmål om alternative rusfrie arrangement segregerer mer enn de integrerer. Alternative løp trenger ikke alltid ha en positiv effekt.
- Fadderne representerer universitetet under fadderuken og må vise ansvarlighet i forhold til denne rollen. De må ta et institusjonelt ansvar.
- SiB har et nasjonalt ansvar når det gjelder oppfølging av rusproblematikk blant studentene. Det ble uttrykt et ønske om en enda tydeligere rolle på dette området. Det ble foreslått at SiB kunne ha en tettere dialog med fadderstyrene og snakke om forventninger.
- Samarbeidet med Kvarteret må bli bedre. Kvarteret kan brukes til arrangement med alkoholfri fokus, noe som kan bidra til å redusere alkoholbruken.
- Fadderuken har ulik lengde ved utdanningsinstitusjonene. Bl reduserte lengden i år, og inntrykket derfra var at dette førte til mer intens aktivitet og økt alkoholkonsum. HiB derimot forlenget fadderuken, og der var aktivitetene roligere. En forlengelse av fadderuken kan gi mer ro og tid til å bli kjent og skape gode sosiale relasjoner.

Oddrun Samdal takket Pernille Reitan Jensen for god innsats og nyttige innspill til neste års arbeid med studiestart og fadderuken.

Studieadministrativ avdeling sender et brev til Kvarteret, der utfordringene med Kvarteret, som er beskrevet i rapporten, blir tatt opp. Kvarteret vil bli bedt om å komme med tilbakemelding om hvordan utfordringene skal løses.

Sak 33/15 LMU-årsrapport for studieåret 2014-2015

Læringsmiljøutvalget har hatt fem møter i løpet av studieåret 2014-2015 og behandlet 44 saker. Av disse sakene utgjør dialogmøtene med fakultetene og oppfølgingen av *Handlingsplan for styrking av universitetets læringsmiljø* faste poster. Dette året har det vært spesielt fokus på revisjon av *Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved Universitetet i Bergen 2013-2015*, retningslinjer for håndtering av konflikter som omfatter studenter og vern

mot gjengjeldelser ved varsling, mentorordning for studenter med nedsatt funksjonsevne og studiestart og fadderuken.

Læringsmiljøutvalget fattet følgende vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar årsrapporten for studieåret 2014–2015. Kommentarer som eventuelt kommer fram i møtet blir lagt til rapporten.

Læringsmiljøutvalget ber om at rapporten blir oversendt universitetsstyret for videre behandling.

Sak 34/15 Oppfølging av retningslinjer for håndtering av konflikter som omfatter studenter og vern mot gjengjeldelser ved varsling

Arbeidet med å lage retningslinjer for håndtering av konflikter som omfatter studenter er komplisert og omfattende, siden det ikke eksisterer tilsvarende retningslinjer ved andre høyere utdanningsinstitusjoner. Det har vært behov for å vurdere hvordan denne saken, og i tillegg saken om vern mot gjengjeldelser ved varsling for studentene, skal følges opp videre.

Læringsmiljøutvalget har anbefalt at arbeidsutvalget i Studentparlamentet får ansvaret for å følge opp begge sakene videre i dialog med direktørene ved SA og HR-avdelingen. Etter møter mellom disse er det etablert en arbeidsgruppe og en styringsgruppe for å følge opp arbeidet videre. Arbeidsgruppen har fått et mandat for arbeidet, og fristen for ferdigstilling er 15.12.15. Det anbefales et samarbeid med studentombudet i saken.

Arbeidsgruppen har følgende medlemmer: Tord Lauvland Bjørnevik (student), Eivind Brandt (student), Runa Jakhelln (HR-avdelingen), Roar Nese (HR-avdelingen), Per Gunnar Hillesøy (SA) og Iren Igesund (SA).

Styringsgruppen består av: HR-direktør Janicke Stople, SA-direktør Christen Soleim, Johanne Vaagland (studentrepresentant).

Sak 35/15 Mentorordning for studenter med nedsatt funksjonsevne- avtalekontrakt

Det er tatt initiativ til å innføre en mentorordning for studenter med nedsatt funksjonsevne ved UiB, og ulike organisasjonsmodeller er vurdert. Personal- og organisasjonsavdelingen anbefalte UiB som tiltaksarrangør å inngå en avtale med mentor som ikke-ansatt arbeidstaker, også kalt oppdragstaker/frilanser. Læringsmiljøutvalget har anbefalt at UiB innfører en ordning i tråd med POAs anbefaling.

HR-avdelingen har utarbeidet en avtalekontrakt for mentor. Avtalekontrakten og praktisk gjennomføring er drøftet med kontaktpersonene for studenter med nedsatt funksjonsevne. Studieadministrativ avdeling vil be HR-avdelingen om å sende ut informasjon om ordningen til fakultetene.

Sak 36/15 Møte med representanter fra Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Til denne saken møtte fra fakultetet: studiesjef Ingrid Christensen, seniorkonsulent Hege Aarethun, Magnus F. Henriksen, nestleder i SU, Martin Huse Strømø, fagutvalg for utviklingsstudier og Olve Drageset fra fagutvalg for informasjons- og medievitenskap.

I møtet og på omvisningen ble det blant annet informert om:

- Fakultetet har utfordringer knyttet til bygninger og inneklima, og Læringsmiljøutvalget anbefalte fakultetet å ta kontakt med EIA for kartlegging av luftkvalitet i siste

dialogmøte. Fakultetet har ikke meldt inn denne saken til EIA, noe EIA fortsatt anbefaler de å gjøre.

- EIA opplyste at det ikke er penger i budsjettet til å rehabilitere Ulrike Pihls hus og Sofie Lindstrøms hus nå.
- Ifølge studentrepresentantene er læringsmiljøet ved fakultetet generelt sett veldig bra.
- Fakultetet har utfordringer med studentlokaler og pauserom.
- Når det gjelder faglig- sosiale arenaer, er fysiske lokaler fortsatt en utfordring. I påvente av en løsning, brukes kantinen. De har en avtale om billigere leie av kantinen.
- Ifølge studentene blir det arrangert gode sosiale arrangement ved fakultetet og fakultetet er imøtekommende i forhold til studentenes behov.
- Samarbeidet mellom fadderstyret og fakultetet er godt. De har jevnlig møter, koordineringen er god, og studentenes innspill blir tatt hensyn til.
- Studentene har dårlig erfaring med det fysiske læringsmiljøet ved Ulrike Pihls hus. Det er lytt ut mot korridoren og lytt mellom seminarrom og lesesaler.
- Det er for få stikkontakter i kantinen og på lesesalene.
- Fakultetet ønsker å gjøre Sofie Lindstrøms hus om til et digitalt hus, noe som er spilt inn i budsjettet.
- Det arbeides med mentorordningen. Inntrykket er at de som har mentor er godt fornøyd.
- Det ble stilt spørsmål om det er mulig for bachelorstudenter å få tilgang til lesesaler på døgnbasis. Eiendomsavdelingen opplyste at døgnåpne lesesaler er krevende med hensyn til sikkerhet
- Pauserommet i Ulrike Pihls hus ble oppgradert for noen år siden, men trenger oppussing. Bygget må gjennom en total rehabilitering, og det ligger inne i en langtidsplan. Det vil ta 2-3 år før rehabiliteringen kan starte ifølge EIA.
- Det er ønskelig med rullestoltilkomst fra gateplan i Sofie Lindstrøms hus.

Utvalget fikk en omvisning i kantinearealet og infosenteret i SV-bygget, pauserommet i Ulrike Pihls hus og gangarealet i Sofie Lindstrøms hus.

Sak 37/15 Orienteringssaker

På grunn av få nominasjoner til Læringsmiljøprisen for 2015, er fristen forlenget til 22. oktober. Basert på nominasjonene som kommer inn, vil aktuelle medlemmer i juryen bli kontaktet på e-post.

Sak 38/15 Eventuelt

Det var ingen saker under eventuelt.

