

# LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

*Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til  
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3*

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 2/2022

Tid: onsdag 23. mars, kl. 09.00-12.00

Sted: Det psykologiske fakultet, Alrek helseklynge, Årstadveien 17, romnr. 0A15, Hugin

## **Til stede**

Pinar Heggernes, Christen Lorentzen Soleim, Elida Linnea Slettum, Cecilie Ohm (vara), Eva Svensson, Hege Råkil, Håvard Rørtveit, Ida Lutro, Ingrid Borvik, Karianne Omdahl, Karl Harald Søvig, Karsten Olav Aarestrup, Kjartan Nasset, Maria-Carme Torras Calvo, Britt-Karin Muri (vara), Timo Janne Kanehl (vara), Sigbjørn Løland Torpe (vara).

## **Forfall**

Tore Burheim, Runa Jakhell, Magnus Stakkestad, Vilde Henningsgård, Alexander Pettersen Fredheim. Vara stilte for de nevnte.

## **Til stede fra sekretariatet**

Iren Igesund. Mia Milde tok referat.

## **Til stede fra Det psykologiske fakultet**

Norman Anderssen, Yael Harlap, Ove Borge, Frode Randal, Oda Vik Burmo.

## **Sakliste:**

### **I Godkjenning av innkalling og dagsorden**

Dagsorden ble godkjent.

Det kom én sak til eventuelt.

### **II Godkjenning av referat fra møtet 9.02.2022**

Referatet ble godkjent, med en merknad. Karsten Olav Aarestrup (studentombudet) ytret at referatet bør være tydeligere på at studenter ikke var representert under sak 9/22 Møte med Det medisinske fakultet.

### **III Korte orienteringer fra møtelederen**

### **Sak 11/22     Utvidelse av Læringsmiljøutvalget**

I LMU-møte 09.02.22 kom det frem et ønske om å inkludere Kommunikasjonsavdelingen (KA) i Læringsmiljøutvalget (LMU). En utvidelse av LMU må behandles i Universitetsstyret, og vil også innebære at utvalget utvides med et studentmedlem.

Læringsmiljøutvalget vedtok å oppnevne Kommunikasjonsavdelingen som observatør i utvalget.

KA sitter som observatør til sammensetningen av LMU og dets tilhørende regler har vært oppe i Universitetsstyret til høsten. Saken legges fram med LMU sin årsrapport til styret.

### **Sak 12/22     Studiestart 2022**

Julie Strand og Karine Skavhellen var til stede for å legge fram saken.

Julie ble introdusert som ny koordinator for studiestart.

Rapporten fra arbeidsgruppen for studiestart skal legges fram for styret i april. Utkastet til rapporten var vedlagt i sakspapirene.

Det kom følgende innspill:

- Det ble etterspurt tiltak for bedre kommunikasjon mellom mentorer, faddere og UiB. Det er gjort flere grep i forbindelse med dette, blant annet i stillingsbeskrivelsen til koordinator for studentaktiviteter i studiestartuken (tidligere fadderkoordinator), som har fått kontor plass på Studieavdelingen. Det er også opprettet tidlig dialog med studiesjefene. På sikt vil kommunikasjonen bedres når dashboardet er funksjonelt.
- Det må avklares hvem som har ansvaret for omvisning på byggene i studiestartuken, og det er ønskelig at omvisningen også inkluderer studentombudet på Studentsenteret. Universitetsbiblioteket foreslo en «bibliotekuke» med servering av boller og kaffe.
- Tidligere har det vært et kurs med introduksjon til MittUiB i løpet av velkomstuken. Vi bør se tydeligere på forholdet mellom MittUiB, DIGI-emner, med videre.
- Det bør være høy terskel for å endre studiestartplanene kort tid før studiestart.

### **Sak 13/22     Søknader til sentralpott for studiestart 2022 – behandlet i forkant av møtet**

Saken ble behandlet på sirkulasjon i forkant av møtet, for at søkerne raskere skulle få et bilde av hva de har av midler til aktiviteter til studiestart. Dette er særlig viktig for de som skal leie lokaler og tjenester andre også søker seg til.

Tildelingskomitéens innstilling ble enstemmig vedtatt.

Det ble bemerket at det til senere anledninger der saker blir behandlet på denne måten, må presiseres om hvorvidt man aktivt må støtte vedtaket, eller kun gi seg til kjenne hvis man er uenig.

### **Sak 14/22     Ny handlingsplan for læringsmiljø - status**

Det kom følgende innspill:

Faglig deltakelse i arbeidsgruppen er for svak. LMU ber om at det inviteres inn to vitenskapelige ansatte til referansegruppen, gjerne med erfaring som emneansvarlig.

### **Sak 15/22     Campusnære helsetjenester**

Saken ble lagt fram av Elida Slettum og Hege Råkil.

Det kom følgende innspill:

- Studenter skal kunne være på campus hele dagen, men når sanitærprodukter ikke er tilgjengelige vil de måtte forlate campus. Man kan ha en automat/dispenser som studentkortet åpner.
- EIA kobles naturlig på når det gjelder utplassering av automater, som bør være i nærheten av toalettene. Det bør forsøkes på et par steder, før full utrulling. Automatene kan fylles på samtidig med doruller.
- NTNU har kontordag en gang i uken med selvtesting.
- Informasjon om legesentrene er viktig.
- Helsestasjonen planlegger et tilbud om selvtest. Det avventer avklaring på hvor lenge prøven kan ligge, hvor ofte de skal hentes, hvem som skal hente det, hvem som finansierer, etc. UiB må bidra på promotering, også av MSSO sine "klamydiadager", som er et par ganger i semesteret.
- Kommunikasjonsavdelingen skal være observatør i LMU, og vil følgende får informasjon om disse tingene. UiB kan også promotere at man kan få tilsendt selvtest gratis i posten fra Helse Vest.

LMU anbefaler at SA og EIA plukker ut et par strategiske pilotlokaler til sanitærproduktautomater, for eksempel på Studentsenteret, Nygårdshøyden nord og sør. EIA bistår i å finne leverandører og priser, hovedsakelig på automater. Infosentrene bør også ha sanitærprodukter tilgjengelig. Det bør være gratis eller ha lav kostnad for brukerne. Pilotlokalene bør ha på plass et tilbud innen høsten, og det bør undersøkes om UiB kan søke midler til et slikt prosjekt.

### **Sak 16/22      Helsedirektoratets utlysning av midler for studenters psykiske helse**

Mia Milde la fram saken.

Det kom følgende innspill:

- UiB bør søke midler til mentorordningen, som skissert i sakspapiret. Det må identifiseres hva disse midlene skal fokusere på, og hva som skal være Sammens bidrag i videreutviklingen.
- Disse midlene kom i kjølvannet av SHoT-undersøkelsen, og det var først kun samskipnader som kunne søke. Myndighetene ønsker nå større og tyngre prosjekter som skal gå over tid. En studentfestival i studiestart kan være et slikt prosjekt, men det bør baseres på forskningsbaserte behov, og det bør foregå følgeforskning og innebære egenfinansiering.
- Det bør undersøkes om det er gode preventive tiltak knyttet til rusmiddelbruk, eventuelt til de som allerede har falt på utsiden.

### **Sak 17/22      Årsrapport fra Studentombudet**

Studentombud Karsten Aarestrup la fram hovedfunn fra rapporten.

Det kom følgende innspill:

- Behandlingstid i forbindelse med SiFra-systemet er tidligere diskutert i LMU. Saksbehandler trenger ikke vente til saken er ferdig behandlet før man sender et svar.
- Revisjon: være obs på tegnsetting og språket i forskriftene.
- SiFra: der står det at man kan involvere andre i prosessen. Studentombudet kan for eksempel også varsle på vegne av studenter. Studentombudet pleier å være åpen og ærlig om at det å varsle anonymt ikke er hensiktsmessig. Kontradiksjonsprinsippet; begge parter skal komme med sitt syn. Har også et pilotsystem med opplæring av

ansatte på UiB, i samarbeid med Ellen Lien. Karsten har også møtt studiesjefene. Møtet bør gjentas en gang i semesteret.

- Kan bruke Studentombudet til å bidra i opplæring og annet.

## **Sak 18/22 Møte med Det psykologiske fakultet**

### **Til stede fra fakultetet:**

Norman Anderssen, dekan på fakultetet

Yael Harlap, visedekan

Oda Vik Burmo, leder PSF

Frode Randal, leder for studieseksjonen på fakultetet

Dekan på Det psykologiske fakultet, Norman Anderssen, orienterte om Alrek-bygget. Korona kom rett etter innflytning, så de har ikke reelt sett tatt i bruk bygget før nå. Alrek er nytt og tiltalende, og så langt fungerer det godt.

Psykologisk fakultet er delt opp i fem ulike bygg, og ytret et ønske om ett helhetlig bygg ettersom Christies gate 12 ikke har plass til alle. Læringsmiljøet påvirkes ved at man befinner seg i fem bygg.

### Studentarbeidsplasser

Dekningsgraden for studentarbeidsplasser er på kun 10%, og studentene må sitte spredt. Studentene opplever at deres behov ikke ivaretas i det nyeste forslaget til ombygging av biblioteket. Studentene opplever videre at manglende studentarbeidsplasser påvirker tilhørigheten til fakultetet, og at det er vanskeligere for studenter å bli del av studentmiljøet og PSF (Psykologisk Studentforening). Det fremheves som positivt at studentene på Alrek også får tilgang til odontologibygget for å kunne benytte seg av studentarbeidsplassene der.

### Overgangen til «normale» tilstander

Studentene har et ønske om at undervisning uansett bør ha et digitalt tilbud, etter erfaringene fra pandemiltakene. Studentene ønsker videre å gå mer vekk fra tradisjonell saleksamen, spesielt med tanke på de nye studentene som kommer høsten 2022 som ikke har erfaring med den type eksamensformer.

### Mentorordningen

Det psykologiske fakultet har en stor og fungerende mentorordning med frivillig deltakelse, og det er et ønske om at mentorordningen økes. Det arbeides med å få større faglig tilknytning gjennom faglig ansatte og studieprogrammene. Det pågår en kampanje i samarbeid med Kommunikasjonsavdelingen for å gjøre mentorordningen mer kjent blant studenter.

### Studiebarometeret

Fakultetet opplever at de har kommet ut overraskende lavt på flere områder i Studiebarometeret, uten at de er sikre på årsaken til dette. En forklaring kan være at selv om det var åpning for fysisk oppmøte under koronatiltakene, var det likevel ikke mulig ettersom det ikke var arealer nok. Når det gjelder hva fakultetet kan gjøre med tilknytning og

tilhørighet, ble det i Kvalitetsutvalget foreslått tiltak knyttet til veiledning og tilbakemeldinger til studenter.

### Læringsassistenter

Flere fagmiljøer ansatte læringsassistenter med midler fra ekstrabevilgningen fra KD i 2021. Tiltaket har gitt stor gevinst i studentenes læringsmiljø. Tiltaket oppleves som svært vellykket for både studentene som har brukt tilbudet, studentene som ble ansatt, samt de faglige som får bistand. Fakultetsstyret bestemte i 2021 at de skulle bevilge 1 million kroner til tiltaket, noe som måtte kuttes til 300.000 kr etter budsjettkuttet. Tiltaket skal nå prioritere førsteårsstudenter og sårbare studieprogram, for eksempel der det er mange internasjonale studenter.

### Engasjement i PSF (Psykologisk Studentforening)

PSF har lagt en plan for å øke engasjement og aktiviteter blant studentene. PSF har gjort det enklere å opprette nye grupper, og har søkt om ekstra midler fra fakultetet for å støtte eksisterende aktiviteter, opprette nye aktiviteter, styrke fagutvalgene og samle studenter innad i kullene. PSF opplever et stort engasjement, som igjen gir et større behov for midler.

### **Sak 19/22      Eventuelt - Pilotprosjekt døgnåpent bibliotek på SV og PSYK**

Prosjektet er litt forsinket og man håper på en oppstart rett etter påske. Forsinkelsen er på grunn av korona, og det eksterne firmaet som hjalp til med sikkerhetstiltakene har vært underbemannet. Det er gjort et mer omfattende arbeid enn forventet knyttet til personvernspørsmål, spesielt med tanke på kamera. Her er det god kontakt med personvernombudet. Gjennom påsken vil biblioteket være åpent, inkludert på høytidsdagene. Det vil være betjent fra 08.30, og ubetjent frem til kl. 22:00. I helgene vil det holdes åpent til 20:00. Det er behov for hjelp fra KA til å markedsføre åpningstidene. Det er et tilbud for alle studenter, ikke bare de som studerer på SV/PSYK. Det er et behov for å kartlegge hvor mye det vil bli brukt og det er lagt til at prosjektet skal evalueres.