

**UNIVERSITETET I BERGEN**  
**LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

*Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til  
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3.*

**Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 3 2015**

**Tid:** 27. mai kl. 09.00- 12.00.

**Sted:** Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, møterom 1C6a (1005) i Realfagbygget.

**Medlemmer:** Viserektor for utdanning Oddrun Samdal, dekan Knut Helland, seksjonssjef Ove Botnevik (EIA), avdelingsdirektør Christen Soleim (SA), Jannicke Lervik-Kristensen (studenter med funksjonsnedsettelse), Tommy Aarehun (student), Eivind Brandt (student), Pernille Reitan Jensen (student) og Tord Lauvland Bjørnevik (student).

**Observatører og andre:** Wenche Vaardal (ITA), Runa Jakhelln (POA), Anne Belsvik (UB).

**Fra administrasjonen:** rådgiver Iren Igesund (SA).

Forfall: Hege Råkil (SIB), Pål Halle Johnsen (student).

**Saksliste:**

**I Godkjenning av innkalling og dagsorden**

Innkalling og dagsorden ble godkjent.

**II Referat fra møte 09.04.2015**

Referatet ble godkjent.

**Sak 18/15 Møte med representanter fra Det matematisk- naturvitenskapelige fakultet**

Til denne saken møtte fra fakultetet: Prodekan for utdanning Harald Walderhaug og studiesjef Eli Neshavn Høie.

Utvalget fikk en omvisning i det nye studentlokalet som er under bygging.

I omvisningen og i møtet med fakultetet ble det blant annet informert om:

- Forholdene i Realfagbygget er omtrent de samme som sist Læringsmiljøutvalget var på besøk.
- Studentlokale: Fakultetet har måttet avsette en datasal for å få et egnet studentlokale. Det er kompensert ved å frigjøre et grupperom, slik at studentene kan sitte der. Studentene har vist stort engasjement og kommet med ideer til utformingen av studentlokalet. Lokalet skal være fleksibelt og ha ulike bruksområder.
- Etablering av læringsssenteret: Fakultetet har god dialog med studentene i forbindelse med ombyggingen til læringsssenter. Det er viktig at it-assistentene har kontor i tilknytning til læringsssenteret. Autogården skal legges ut for salg. Planen er å finansiere byggingen av læringsssenteret ved salget.

- PEK-midlene er brukt til å arrangere seminar for studenttillitsvalgte (opplæring) Studentene er veldig aktive. Årets midler skal brukes til å etablere en digital læringslab for lektorstudenter.
- Studentbarometeret viser at studentene stort sett er fornøyde. Når det gjelder undervisningsformer, er de ikke like fornøyde.
- Evaluering av emner. Fakultetet har en god dialog med studentene om hvordan evalueringrutinene skal bedres.
- Realistutvalget er veldig aktive, og de har startet opp en avis igjen.
- Det er montert flere stikkontakter ved øyene siden sist LMU var på besøk.

### **Sak 19/15 Forslag til møtedatoer for høstsemesteret 2015**

Følgende møtedatoer for høstsemesteret 2015 ble foreslått for utvalget:

Torsdag 1. oktober,	kl. 09-12
Onsdag 25. november,	kl. 09-12

### **Vedtak**

Læringsmiljøutvalget vedtar forslaget til møtedatoer som gjeldende for høstsemesteret 2015.

### **Sak 20/15 Vern mot gjengjeldelser ved varsling**

Studentparlamentet er bekymret for studentenes rettssikkerhet og UiB sine muligheter til å oppdage kritikkverdige forhold. De har vedtatt en resolusjon der de ber Universitetet i Bergen endre regelverket og gi studenter samme vern mot gjengjeldelser ved varsling som ansatte har.

Ansatte har rettigheter i henhold til Arbeidsmiljøloven. Universitetet i Bergen har retningslinjer for varsling. Retningslinjene har til formål å legge forholdene til rette for varsling, men også å klargjøre hvilken fremgangsmåte de ansatte skal bruke, samt hvilke rettigheter og plikter de har i forbindelse med varsling.

Det kom følgende innspill i saken:

- Det kan være vanskelig å innlemme studentenes rettigheter i eksisterende retningslinjer for varsling ved UiB. Det må en grundig juridisk vurdering til om det er mulig.
- Studentene har ikke vern i henhold til Arbeidsmiljøloven, og har heller ikke denne typen vern etter bestemmelsene i UH-loven.
- Det ble stilt spørsmål om hvordan rettighetene skal forankres, og om det er alternative måter å forankre dem på.
- Det er viktig at studentene er likeverdige med ansatte og har samme rettigheter.
- Dersom det er behov for endring av retningslinjene, så må de endres.
- Det ble reagert på ordlyden i vedtaket. Det ble foreslått å endre formuleringen «samme rettigheter» til «tilsvarende rettigheter».
- Vedtaket bør ikke være for svakt.
- Vedtaket er en anbefaling fra LMU, og det er opp til juristene å avgjøre om det kan innlemmes i retningslinjene. Saken er forankret hos HR-direktøren, og det er et mål å få til en samordning.
- Avdelingsdirektør ved SA og HR-direktøren bør møtes for å bli enige om hvordan dette skal samordnes og hvordan saken skal følges opp videre for å sikre framdrift.

## **Vedtak**

Læringsmiljøutvalget anbefaler at studenter ved UiB får tilsvarende rettigheter som ansatte og blir innlemmet i de eksisterende retningslinjene for varsling ved Universitetet i Bergen.

Det anbefales også at studentenes vern mot gjengjeldelser ved varsling blir innlemmet i Grads- og studieforskriften.

## **Sak 21/15 Innspill til EIAs og ITAs budsjett for 2016**

Forslaget til innspill til budsjettet for 2016 er utarbeidet på bakgrunn av hovedprioriteringene i *Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved Universitetet i Bergen 2013-2015*.

Forslagene, som ble spilt inn i fjor, var av en så omfattende karakter at de ikke er gjennomført ennå og foreslås derfor videreført for 2016. På bakgrunn av dette foreslås det å sende følgende innspill videre til EIA og ITA:

- Renovere Nygård skole. Inntil dette er på plass skal Griegakademiet ha tilgang til midlertidige lokaler, og det skal foretas midlertidige reparasjoner av Nygård skole.
- Utbedre Sofie Lindstrøms hus.
- Bygge om Realfagbygget med sikte på blant annet bedre undervisningslokaler, flere og bedre studentarbeidsplasser og læringssenter.
- Utbedre lydanlegget i auditorium 1 på JUS.
- Oppgradere undervisningslokaler på Haukeland sykehus.

Ombyggingen av Christiesgate 12 har vært et budsjettinnspill tidligere og et viktig tiltak i handlingsplanen. Det er viktig med fortsatt fokus på dette tiltaket i påvente av godkjenning fra Bergen kommune.

Studenter med nedsatt funksjonsevne. Forslaget er utarbeidet på bakgrunn av tiltak i *Handlingsplan for likestilling 2012-2015* og *Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved Universitetet i Bergen 2013-2015*, samt innspill fra fakultetene. Tiltakene som ble spilt inn i fjor var til dels langsiktige, og videreføres derfor til 2016:

- Realfagbygget: automatiske døråpnere fra kantine/vrimleareal til instituttarealene i 2., 3. og 4. etasje.
- Merking av trappekanter og glassdører, samt kontrastfarger på dører.
- Merking av undervisningslokaler med IR-anlegg og teleslynge. Utarbeiding av bruksanvisning. Informasjon på nett.
- Skilt, symbol og tekst som blir brukt til orientering i bygninger og på uteområde skal være universelt utformet.

EIA opplyser at det vil koste rundt 700 millioner å rehabilitere Nygård skole. Dette krever finansiering via Statsbudsjettet og må utføres i regi av Statsbygg. I påvente av at prosjektet prioriteres nasjonalt, gjøres det utbedringer av bygget. Ventilasjonsanlegget er utbedret og deler av fasaden er pusset opp. Vern av bygget gjør det både mer kostnads- og tidkrevende å rehabilitere det.

## **Vedtak**

Læringsmiljøutvalget sender innspill om bygningsmessige tiltak til Eiendomsavdelingen og IT-avdelingen i forbindelse med budsjettet for 2016 i tråd med forslagene i saksforelegget og drøftingen i møtet.

**Sak 22/15      Status for tiltak i Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved Universitetet i Bergen 2013-2015 og i Handlingsplan for likestilling 2012-2015, kapittel tre «Funksjonsevne»**

Dette var siste statusgjennomgang av tiltakene i *Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved UiB 2013-2015*. Forslaget til en revidert utgave av handlingsplanen er sendt til universitetsdirektøren for videre behandling.

Det kom følgende innspill i saken:

- En sterkere tydeliggjøring av behovet for oppgradering av AV-utstyret er ivaretatt i forslaget til ny handlingsplan.
- Ved SV-fakultetet ønsker studentene et studentlokale i større grad enn tidligere. Dette tiltaket er ivaretatt i forslaget til ny handlingsplan.

**Sak 23/15      Nestleder i LMU**

I LMU-møtet den 26. november ble det vedtatt at Eivind Brandt er vara for LMU-leder Tommy Aarethun i Læringsmiljøutvalget i studieåret 2014-2015. Studentrepresentantene ønsker å ha en nestleder fremfor en vara. Dersom LMU ønsker å ha en nestleder, må reglene for LMU endres og saken behandles i universitetsstyret.

To modeller kan være aktuelle. Dersom LMU-leder er student kan en student være nestleder eller alternativt kan viserektor for utdanning være nestleder. Når viserektor har ledervervet, kan vara for viserektor være nestleder eller en student.

Det kom følgende innspill i saken:

- Det er fordelaktig med ett medlem som nestleder fremfor en vara på grunn av kjennskap til sakene.
- På forberedelsesmøtene deltar både studentmedlem og viserektor for utdanning, slik at begge har kjennskap til sakene.
- Det ble stilt spørsmål om det kan være aktuelt med ett administrativt ansattmedlem som vara for viserektor.

Læringsmiljøutvalget vil komme tilbake til saken i løpet av høstsemesteret og fatte et vedtak.

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.*

**Sak 24/15      Retningslinjer for håndtering av konflikter som omfatter studenter**

Etter et initiativ fra Studentparlamentet, opprettet LMU en arbeidsgruppe som fikk i oppgave å utarbeide et forslag til retningslinjer for studentkonflikter. Arbeidet ble utvidet til også å gjelde retningslinjer for håndtering av konflikter mellom studenter og ansatte. Oppgaven til arbeidsgruppen har vist seg å være både komplisert og svært omfattende, siden det ikke eksisterer tilsvarende retningslinjer ved andre høyere utdanningsinstitusjoner. Det har derfor vært behov for å foreta en vurdering av hvordan det skal arbeides videre med saken.

Det er avtalt to møter i begynnelsen av juni der videre fremdrift i saken skal planlegges. Ett møte skal være med professor Ståle Einarssen, og i tillegg skal LMU-leder ha ett møte med HR-direktøren.

Det kom følgende innspill i saken:

- Direktørene ved SA og HR-avdelingen bør inn i den videre oppfølgingen av saken.
- Det juridiske blikket er viktig i oppfølgingen av saken. Studentombudet vil kunne bidra med juridisk kompetanse i saken.
- Det var enighet om å anbefale at arbeidsutvalget i Studentparlamentet får ansvaret for å følge opp saken videre i dialog med direktørene ved SA og HR-avdelingen, slik at fremdrift og god forankring sikres. Det anbefales et samarbeid med det nye studentombudet i saken.

*Saken ble tatt til orientering.*

### **Sak 25/15 Internasjonal studentmobilitet- like muligheter for alle?**

I 2013 – 2014 gjennomførte Universell en større kartlegging av hva som hemmer og fremmer internasjonal studentmobilitet blant studenter med nedsatt funksjonsevne. Kartleggingen viste at det er en del barrierer og utfordringer. En barriere som er særlig fremtredende er mangelfull informasjon på lærestedenes nettsider om studier i utlandet og behov for tilrettelegging. Lærestedene i kartleggingen har rapportert at det er svært få av disse studentene som oppsøker internasjonal enhet, og det gjør det vanskelig å få opparbeidet tilstrekkelig kompetanse og å gi god bistand.

Det kom følgende innspill i saken:

- Saken er svært aktuell ved UiB, siden en student med behov for assistenter har fått avslag på søknad om å dra på utveksling av Bergen kommune.
- UiB-ledelsen har tatt kontakt med Bergen kommune for å drøfte løsninger i saken. Ledelsen har jobbet i direkte dialog med kommunen, og saken er ikke endelig avklart ennå. Saken skal opp i bystyret.
- Studentparlamentet har engasjert seg i saken.

*Saken ble tatt til orientering.*

### **Sak 26/15 Studiestart 2015- fadderkurs**

Kurstilbudet til fadderne ble i fjor delt inn i to moduler, og det har vært et ønske fra fadderkoordinator og fadderlederne å videreføre dette opplegget i år.

Den første modulen har fokus på rusforebygging, kulturforståelse og inkludering. Modulen er en kombinasjon av innlegg og moderator/workshop der fadderne tar aktivt del i drøftingen av aktuelle problemstillinger. Etter ønske fra politiet, har de holdt sitt innlegg under den første modulen.

Kursene under modul 1 ble avviklet 8. mai, 18. mai, 21. mai og 27.mai. Modulen vil bli evaluert for å se om det bør gjøres endringer på kursopplegget til neste år.

I den andre modulen er det planlagt fire kurs med innlegg om beredskap og sikkerhet, førstehjelp, mediehandtering og rolleforståelse. Velforeningen vil også holde innlegg. Denne modulen er planlagt avviklet i helgen 8.-9. august.

*Saken ble tatt til orientering.*

### **Sak 27/15 Læringsmiljøprisen for 2015- kunngjøring og utlysning**

I tråd med vedtaket i Læringsmiljøutvalget 6. mars 2012, er følgende tidsplan for nominasjon og tildeling av prisen gjeldende i 2015:

- Invitasjon publiseres på Mi Side: Juni

- Initiativ for å synliggjøre kunngjøringen: Begynnelsen av august
- Frist for å foreslå kandidater: 16. september
- Jury møtes for å gå gjennom forslagene og foreslå en kandidat: September
- LMU bestemmer hvem som skal tildeles prisen for 2015: Første møte etter at fristen er gått ut
- Prisen deles ut på studiekvalitetsseminaret: November/desember

Læringsmiljøprisen blir publisert på Mi side og utlyst gjennom brev til fakultetene og Studentparlamentet i tråd med vedtatte tidsplan. I tillegg ble det foreslått å informere studentutvalgene om utlysningen.

*Saken ble tatt til orientering.*

#### **Sak 28/15 Orienteringssaker**

Det var ingen saker.

#### **Sak 29/15 Eventuelt**

Oddrun Samdal takket Tommy Aarethun for flott innsats og godt arbeid som LMU-leder i studieåret 2014-2015.