

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

*Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 10-10*

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 1/2025

Tid: Onsdag 12 februar 2025, kl. 09.00-12.00

Sted: Det psykologiske fakultet (Christies gate 12) – Styrerom 3. etasje

Til stede

Pinar Heggernes, Magnus Jansen, Christen Soleim, Karl Harald Søvig, Kianosh Fosse Solheim, Knut Camillo Tornes, Elisabeth Aronsen Straume, Runa Jakhell, Jonas Joel Joseph, Kjartan Nasset, Cecilie Ohm (vara), Hanne Martinusen, Anne Line Grepne, Vilde Bugge Larsen, Øystein Sandven (vara), Petter Odden (vara), Noah Nicolaisen (vara)

Til stede fra sekretariatet

Martin Kahrs Lie

Forfall

Hege Råkil, Trude Færevaa, Maria-Carme Torras Calvo, Tore Burheim, Sara Cardona, Venesa Hulaj

Til stede fra Det psykologiske fakultet

Visedekan for utdanning Yael Harlap, fungerende studiesjef Hege Sygna, Marlene Eliassen, Ida Iversen Skeie (begge fra Psykologisk studentforening), Elisabeth Aronsen Straume og Hilde Strand Dybevik

00/25 a Godkjenning av innkalling og dagsorden

Ingen saker til eventuelt

00/25 b Godkjenning av referat fra LMU 6 den 27. november 2024

Godkjent

00/25 c Korte orienteringer fra møtelederen

Kristina Kvareng Skorpen fra Eiendomsavdelingen (EIA) ga utvalget en presentasjon av «redet»-prosjektet på Studentsenteret. Konseptet består av studentarbeidsplasser og sosiale sitteplasser/sofabenker under Egget på Studentsenteret, hvor studenter kan trekke seg tilbake.

- EIA og studentrepresentantene har tro på at konseptet blir populært blant studentene, og at det blir et attraktivt område for studenter.
- EIA informerte om at det arbeides med finansiering for å realisere prosjektet. Det er forventet på at man klarer å realisere prosjektet, men alle detaljer i finansieringsplanen er ikke helt på plass ennå.

Sak: 1/25 Presentasjon av mangfoldsundersøkelser og nye mangfolds- og fadderkoordinatorer

De to nye mangfolds- og fadderkoordinatorene Sayna Etminan og Sølvi Løland Tunge presenterte seg for utvalget. Koordinatorene skal arbeide med å videreføre og videreutvikle mangfoldsprosjektet, og tiltak som er startet opp i prosjektet. De skal også arbeide som fadderkoordinatorer, og videreutvikle UiBs arbeid med en inkluderende studiestart med et bredt og mangfoldig tilbud til alle studenter uavhengig av bakgrunn.

Avtroppende mangfolds- og fadderkoordinator Zabi Himmat gav utvalget en presentasjon av resultatene fra fokusgruppeintervjuene som er gjennomført. Fokusgruppeintervjuene ble gjennomført for å supplere resultatene fra den kvantitative undersøkelsen som ble gjort av NORCE på oppdrag fra UiB. Undersøkelsene danner et kartleggingsgrunnlag som kan brukes til å utforme tiltak og arbeide målrettet for å videreutvikle UiB sitt tilbud til å dekke behovene til alle studenter uavhengig av bakgrunn.

Saken ble lagt frem for Læringsmiljøutvalget til drøfting.

Innspill fra utvalget:

- Det kom innspill om at en del internasjonale studenter ønsker å komme i kontakt med andre studenter som snakker samme språk.
 - Facebook-grupper for å finne andre studenter som snakker samme språk ble fremhevet som en mulighet.
- I fokusgruppeintervjuene trekker flere studenter frem at gruppearbeid i undervisning fungerer godt. Utvalget trekker frem at arbeidsgruppeledere/seminarledere og undervisere med fordel kan legge opp til mer organisert gruppeinndeling i undervisningen.
- Noen studenter opplever at informasjonen på Si fra-nettsiden kan være utydelig, samt at det er for mye informasjon og at de ønsker mer forutsigbarhet. SA holder på å arbeide med å forbedre informasjonen på Si fra-nettsiden med tilhørende retningslinjer, samt nettsiden om tilrettelegging.
- Viktigheten av kurs og opplæring om mangfoldsperspektiver for ansatte som møter studenter, ble trukket frem. I tillegg vil mangfolds- og fadderkoordinatorene styrke kompetansen på mangfoldsperspektiver i kurs og opplæring av fadderstyrer og faddere.

Sak: 2/25 Utlysning av Læringsmiljøprisen 2025 og oppnevning av jury/komite

Årets Læringsmiljøpris vil lyses ut i starten av mars, med tilhørende nominasjonsfrist i starten av mai. Utlysningen vil skje i form av et brev i elements, og e-post til fakultetene, Studentparlamentet, studentutvalgene og øvrige aktuelle mottakere, samt kunngjøring på nettsidene. Læringsmiljøutvalget vedtok også forslaget til oppnevning av jury for prisen. Juryens forslag til tildeling av prisen skal vedtas av LMU på våsemesterets siste møte onsdag 21. Mai, i en sak unntatt offentlighet. Prisen vil overrekkes vinneren i løpet av høstsemesteret.

Vedtak

Læringsmiljøutvalget vedtar oppnevning av jury for tildeling av Læringsmiljøprisen 2025. Juryen består av Tuva Brady Normanseth, Magnus Jansen, Iren Igesund og Robert Kordts.

Sak: 3/25 Orientering om Sammen psykisk helse og oppfølging av eventueltsak fra LMU 5-24

Avdelingsleder ved Sammen psykisk helse (SPH) Øystein Sandven, presenterte deres tjenester. Alle studenter som betaler semesteravgift har tilgang til SPHs tjenester. Det har vært en økning i antall studenter som bruker tjenestene de siste årene. SPH fokuserer på

tidlig intervensjon og mestring, og tilbyr flere kurs for forebygging og mestring i studiehverdagen, i tillegg til individuell oppfølging fra psykologer.

SPH og Sammen trening har et felles prosjekt kalt "Fysisk aktivitet for psykisk helse", som inkluderer treningsgrupper for å skape fellesskap.

Saken ble lagt frem for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

Innspill fra utvalget/drøfting:

- Utvalget er fornøyd med SPH's tilbud, kurs, og psykologtjenester, som fungerer som et supplement til offentlige tjenester.
- SPH henviser studenter med tunge psykiske lidelser, eller som har behov for langvarig behandling til offentlig helsetjeneste.
- Studentrepresentantene er veldig fornøyd, men noen ønsker mer anonym skilting til avdelingen på Studentsenteret. Enkelte foreslo å endre navnet til "Sammen helse". Andre mener dagens skilting er tilstrekkelig og nødvendig for å sikre at studenter finner frem til tjenesten. Sammen psykisk helse består også av flere yrkesgrupper, men «Sammen helse» kan bli et for vidt begrep å bruke fremfor avdelingsnavnet.

Sak: 4/25 Orientering om status fra arbeidsgruppe for lesesalsreglement

Møteleder orienterte om status i arbeidsgruppens arbeid med revidering av UiBs felles lesesalsreglement. Arbeidsgruppen ønsker en formulering i lesesalsreglementet om at lesesalene på UiB kun er for UiB-studenter. Kan potensielt bøte på utfordringen med at studenter fra andre institusjoner bruker lesesalene på UiB.

Arbeidsgruppen har hatt innspillsrunder fra studentutvalgene, og orientert studiesjefene om sitt arbeid. Det er fellesreglementet for stille lesesaler som skal oppdateres, ikke fakultetenes egne reglementer. Arbeidsgruppen vil legge frem sitt forslag til revidert lesesalsreglement i utvalgets neste møte 2. april.

Læringsmiljøutvalget tok saken til orientering.

Sak: 5/25 Opptak av undervisning som et tilretteleggingstiltak for enkeltstudenter

Opptak og videonotat av undervisning er en tilretteleggingsmetode enkelte fagmiljø kan finne hensiktsmessig når faglige og andre forhold tillater det. Undervisere kan gjøre videonotat tilgjengelig for enkeltstudenter ved å følge [fremgangsmåten for tilgangsstyring/deling av video i MittUiB](#). Fra og med årsskiftet 2024-2025 har det vært endringer i løsningen/tjenesten, og sluttproduktet havner nå i Panopto, hvor den enkelte underviser kan håndtere opptaket på en enklere måte. Det er ikke alle undervisningsrom som har muligheter for bruk av Panopto. Undervisere har fått informasjon om dette, og med dette vil de være mer oppmerksomme på at tjenesten finnes.

En kartlegging blant de ulike fakultetene viser at bruken av videonotat som et tilretteleggingstiltak for enkeltstudenter ikke er særlig utbredt.

Saken ble lagt frem for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

Innspill fra utvalget:

- Det er fagmiljøene som må gjøre vurderingene om hvorvidt det er hensiktsmessig å tilby slik tilrettelegging, spesielt med tanke på faglige hensyn og læringsutbytte. Dersom en student får avslag på opptak av undervisning, får studenten gode alternative former for tilrettelegging. Det ble understreket at det er viktig å gi alle studenter, uavhengig av funksjonsnivå, muligheter til å delta i undervisning.

Sak: 6/25 Eventuelt

Ingen saker ble meldt til eventuelt.

Sak: 7/25 Besøk ved Det psykologiske fakultet

Til stede fra fakultetet var visedekan for utdanning Yael Harlap, fungerende studiesjef Hege Sygna, Marlene Eliassen, Ida Iversen Skeie (begge fra Psykologisk studentforening), Elisabeth Aronsen Straume og Hilde Strand Dybevik. Utvalget fikk en presentasjon om læringsmiljøet ved fakultetet, før det avslutningsvis ble en omvisning i de nyoppussede lokalene til Kurerbar i 1. etasje.

Økonomiske utfordringer og strategiske valg

- Fakultetet arbeider for å ivareta studenter ved økonomiske kutt, og har fokus på god kommunikasjon med studentene i denne prosessen.
- Fakultetet arbeider systematisk med dimensjonering av emner og studieprogram.
- Fakultetet har fokus på praksisnærhet og samfunnsrelevans, og på å være et inkluderende, universelt utformet og relasjonsrikt læringsmiljø.

Studiedimensjoneringsprosjekt

- Prosjektet ble vedtatt i fakultetsstyret i august 2024, og skal arbeide med studiedimensjonering og tilhørende prosesser frem til vårsemesteret 2025, med mulighet for forlengelse
- Komiteen som arbeider med prosjektet er sammensatt av dekan, enhetsledere, visedekan for utdanning og en administrasjonsrepresentant.

Studentmedvirkning og kommunikasjon

- Fakultetet vil fremme studentengasjement i undervisning og legge til rette for gode relasjoner mellom studenter, og studenter og ansatte.
- Fakultetet har månedlige frokostmøter mellom studentutvalg, visedekan, dekan og studieadministrasjonen.
- Det arrangeres jevnlig møter mellom visedekan og leder av Psykologisk studentforening (PSF), og det er samarbeid mellom fakultetet og PSF om opplæring av tillitsvalgte.

Fysisk læringsmiljø på fakultetet

- Fakultetet er spredt over fire bygg på ulike lokasjoner, noe som kan gjøre det utfordrende å skape et helhetlig læringsmiljø på tvers av fakultetet.
- Fakultetet har hatt fokus på utvikling og utbedring av leseplasser. Studenter har vært involvert i dette arbeidet, og møblelement er oppgradert i samarbeid med EIA.

Velkomstuken og mentorordning

- Fakultetet arbeider mye med første studieår, og det jobbes nå strategisk for å ivareta gode tilbud til studentene som f.eks mentorordningen, og heller skalere ned på andre tilbud. Det er et økt fokus på fysisk tilstedeværelse på campus.
- LMU fremhevet viktigheten av å inkludere og integrere internasjonale studenter i studiestart og velkomstuken, men også videre i studiene.
- PSF opplever kutt i tildelinger, noe som påvirker sosiale arrangementer og potensielt fremtidig rekruttering. Fakultetet arbeider for å ivareta studentene og studiekvaliteten.
- Det er god håndtering av læringsmiljøspørsmål og Si fra-saker på fakultetet. Læringsmiljøkontakten har gjennomført informasjonsmøter om Si fra-systemet for studiekull og tillitsvalgte.