

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

<i>Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til Lov om universiteter og høyskoler § 4-3.</i>
--

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 4 2014

Tid: Onsdag 26. november kl. 09.00- 12.00.

Sted: Det humanistiske fakultet, møterom/ undervisningsrom 210, Sydneplass 12-13.

Medlemmer: Viserektor for internasjonalisering Anne Christine Johannessen, dekan Knut Helland, avdelingsdirektør Even Berge (EIA), avdelingsdirektør Christen Soleim (SA), Siri Bjerkestrand (studenter med funksjonsnedsettelse), Eivind Brandt (student), Pernille Reitan Jensen (student), Pål Halle Johnsen (student) og Jonas Sletten (student).

Observatører og andre: Tore Burheim (ITA), Runa Jakhelln (POA), Anne Belsvik (UB).

Fra administrasjonen: rådgiver Iren Igesund (SA).

Forfall: Hege Råkil (SiB), LMU-leder Tommy Aarethun, viserektor for utdanning Oddrun Samdal.

Saksliste:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling og dagsorden ble godkjent.

II Referat fra møte 25.09.2014

Referatet ble godkjent.

Sak 35/14 Valg av vara for LMU-leder i studieåret 2014-2015

Studentrepresentantene ønsker en vara for LMU-leder, når studentene har ledervervet, og har foreslått Eivind Brandt som vara for LMU-leder Tommy Aarethun.

Læringsmiljøutvalget fattet følgende vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar at Eivind Brandt blir vara for LMU-leder Tommy Aarethun i Læringsmiljøutvalget i studieåret 2014-2015.

Sak 36/14 Tildeling av læringsmiljøprisen for 2014

Saksnotatet ble delt ut i møtet. Det var ni nominasjoner fra ulike miljøer og fakulteter. Omfanget av dokumentasjon og begrunnelsene for nominasjonene varierer noe. De fleste av årets nominasjoner fylte kriteriene for tildeling, men nominasjonen av studentlokalet ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet ble vurdert til ikke å fylle punkt tre i statuttene for prisen «Prisen kan tildeles en ansatt, et læringsmiljø (ett institutt eller en faggruppe innen ett eller flere institutt), en administrativ enhet eller en annen enhet eller organisasjon ved UiB med ansvar for en avgrenset studie- eller undervisningsvirksomhet».

Juryen innstilte Anne Berit Guttormsen til Læringsmiljøprisen for 2014 fordi hun, gjennom sin aktivisering og god interaksjon med studentene, skaper trygge og gode rammer i undervisningssituasjonen, noe som bidrar til et svært godt læringsmiljø for studentene. I tillegg har hun vist stor gjennomslagskraft ved å etablere et miljø av undervisere, ansatte og viderekomne studenter rundt seg, noe som har stor overføringsverdi til andre læringsmiljø ved UiB.

Læringsmiljøutvalget fattet følgende vedtak:

Læringsmiljøutvalget slutter seg til juryens forslag og vedtar å tildele Læringsmiljøprisen for 2014 til Anne Berit Guttormsen ved Det medisinsk- odontologiske fakultet.

Sak 37/14 Rapportering om klager på læringsmiljøet

Læringsmiljøutvalget har mottatt klager fra fire fakultet. Klagene gjelder hovedsaklig fysiske forhold i bygninger, og disse er for det meste fulgt opp.

Klagen fra PSU er av en annen karakter og gjelder sviktende informasjonsrutiner, sen begrunnelse for sensur og mangelfull oppfølging av klagene fra fakultetets side. Forholdene i sistnevnte klage kan ha innvirkning på det psykososiale læringsmiljøet ved fakultetet. Det har vært et konstruktivt møte med fakultetet i denne saken, og klagene blir tatt seriøst.

Det kom følgende innspill i saken:

- Det er viktig å få til en konstruktiv dialog i saken.
- Det kan ha etablert seg en kultur som det tar litt tid å endre.
- Det er viktig at fakultetet viser at de tar dette seriøst.
- De som melder inn avvik må berømmes, dette er i tråd med det UiB ønsker.
- Det ble stilt spørsmål om hvordan LMU bør følge opp denne saken og andre klagesaker. Det ble gitt uttrykk for at det ikke bør tas ekstra hensyn i denne saken, men at alle saker bør behandles likt og at LMU ikke bør være et kontrollorgan som forfølger sakene, men heller peke på mangler.

Vedtak:

Læringsmiljøutvalget tar rapportene til etterretning. Utvalget ser positivt på at de innrapporterte klagene ved de fleste fakultetene allerede er fulgt opp.

Læringsmiljøutvalget ber Det psykologiske fakultet om å finne en snarlig løsning på klagene fra PSU i tett dialog med studentutvalget. Det skal orienteres om saken i Utdanningsutvalget.

Sak 38/14 Revisjon av Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved Universitetet i Bergen 2013-2015 - oppnevning av arbeidsgruppe

Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved UiB 2013-2015 ble vedtatt av LMU i april 2013. Forslaget ble deretter sendt på høring og vedtatt av universitetsstyret den 24. oktober 2013. På bakgrunn av at handlingsplanen går ut til sommeren i 2015, foreslås det å sette ned en arbeidsgruppe som får i oppgave å utarbeide en revidert utgave av planen i løpet av vårsemesteret 2015.

Vedtak:

- En arbeidsgruppe med følgende medlemmer opprettes: Tommy Aarethun (LMU-leder), Pernille Reitan Jensen (LMU-medlem), Siri Bjerkestrand (studenter med funksjonsnedsettelse), Ove Botnevik (EIA), Wenche Vårdal (ITA), Runa Jakhelln (POA) og Iren Igesund (SA).

- Arbeidsgruppen skal foreslå en revidert utgave av handlingsplanen.
- Tommy Aarethun oppnevnes som leder. Arbeidsgruppen bes ha et utkast til handlingsplan klart til LMU-møtet 9. april, og et revidert forslag til handlingsplan innen utgangen av april 2015.

Sak 39/14 Universell

Kjetil Knarlag fra Universell ved NTNU orienterte om plikten til universell utforming og tilrettelegging samt hvilke tjenester Universell tilbyr sektoren og UiB.

Universell er opprettet av Kunnskapsdepartementet og skal være en pådriver for et inkluderende læringsmiljø gjennom universell utforming og individuell tilrettelegging. Universell skal også være en pådriver for læringsmiljøutvalgene. I tillegg løser de prosjektbaserte oppgaver for departementene om universell utforming.

Kjetil Knarlag gikk nærmere inn på rammekrav i Universitets- og høyskoleloven (§ 4-3) og Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven (§§ 1,5,13,14,17). I tillegg tok han opp grensen mellom universell utforming og individuell tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne.

Det kom følgende innspill i saken:

- Det ble foreslått å registrere behovet for tilrettelegging i søknad til samordna opptak, noe som vil gjøre det enklere å komme i gang med individuell tilrettelegging tidligere. Effekten av et slikt tiltak er avhengig av om det er et system for oppfølging av registreringen.
- Det ble stilt spørsmål om hvordan det blir jobbet med universell utforming i undervisningen.
- Universell uttrykte at det blir gjort mye godt arbeid i forhold til å styrke læringsmiljøet ved UiB, men at når det gjelder informasjon om universell utforming på UiB's nettsider, så er denne spredt og ikke samkjørt.

Læringsmiljøutvalget tar med seg innspillene i det videre arbeidet for å styrke læringsmiljøet ved UiB.

Sak 40/14 SPs resolusjon om tilgang til seminarrom

Studentparlamentet vedtok i september 2014 en resolusjon som innebærer at UiB utreder muligheten for å gi studenter tilgang til rombooking av UV-rom. SP argumenterer for at en slik tilgang vil redusere belastningen av administrasjonen og øke utnyttelsen av arealene ved UiB. Å gi studentutvalgene mulighet til rombooking ønskes også utredet.

For å se nærmere på forslaget fra SP, foreslås det oppnevnt en arbeidsgruppe med representanter fra SP, SA, EIA og fakultetene som kan utrede saken og vurdere mulige løsninger.

Vedtak:

EIA tar initiativ til at det blir opprettet en arbeidsgruppe som følger opp resolusjonen fra Studentparlamentet.

Sak 41/14 Status for tiltak i Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved Universitetet i Bergen 2013-2015 og i Handlingsplan for likestilling 2012-2015, kapittel tre «Funksjonsevne»

LMU har en systematisk gjennomgang av status for tiltakene i handlingsplanene to ganger årlig.

Det kom følgende innspill i saken:

- Det er store ombygginger på gang på Dragefjellet skole, og i Christiesgt. 12 til neste år.
- Skiltprosjektet går over 6 år og skal være ferdig i 2017. Spesielle behov kan meldes inn.
- Det bygges ny heis på Geofysisk institutt.
- Det er fokus på universell utforming når ny læringsplattform skal velges.

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.

Sak 42/14 Studiestart og fadderuken 2014- rapporter fra fadderarrangement som har fått tildelt midler fra den sentrale potten

Den sentrale potten til fadderarrangementer høsten 2014 ble utlyst i et brev datert 3. februar, og fristen for å søke om midler var 10. mars. Tildelingen av midler ble vedtatt av LMU på e-postsirkulasjon den 7. april. Alle søkere fikk tilsendt brev med oversikt over tildelingen, og de som ble tildelt midler ble bedt om å rapportere om hvordan midlene ble benyttet innen oktober 2014. Læringsmiljøutvalget har mottatt ni rapporter, og rapporteringen viser at der er en del restmidler igjen.

Det kom følgende innspill i saken:

- Rapporteringen er god.
- Det er viktig at restmidlene blir krevd tilbakebetalt.
- Det har vært utfordringer i samarbeidet med Kvarteret.

Studieadministrativ avdeling vil sende et brev til alle mottakere av midler fra den sentrale potten med en oversikt over restmidlene og kreve disse tilbakebetalt. Det er planlagt oppfølging i forhold til Kvarteret.

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.

Sak 43/14 Studentombudet ved UiB

Stillingen som studentombud ved UiB ble utlyst med søknadsfrist 15. desember. Det er en 100 % stilling, og den organisatoriske plasseringen blir ved Personal- og organisasjonsavdelingen, mens den fysiske plasseringen blir på Studentsenteret.

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.

Sak 44/14 Møte med representanter fra Det humanistiske fakultet

Til denne saken møtte fra fakultetet: Visedekan for utdanning og internasjonalisering Claus Huitfeldt, rådgiver Inger Marie Hatløy, seniorkonsulent Hilde Haaland Kramer, student Ståle Melvær, student Jin Sigve Mæland og student Birger Berge. Seniorkonsulent Anne-Lise Nordgulen orienterte om infosenteret.

Først fikk utvalget en omvisning i det nye infosenteret på Sydneshaugen skole, deretter var det et møte med fakultetet.

Under omvisningen og i møte med fakultetet ble det blant annet informert om:

- Rehabiliteringen av Griegakademiet er inne på Statsbygg sin liste. I påvente av rehabiliteringen er det funnet noen avlastningslokaler. Heisen er ikke kommet på plass ennå, og det er funnet andre lokaler for rullestolbrukere.
- HSU gjør en god jobb. Det er fremdeles en utfordring med studentrepresentasjon i styrer og utvalg, noe som har sammenheng med at en del av fagene ved fakultetet er små. Det jobbes for å få studentene inn i programstyrene. Det er ønskelig at HSU får bedre kontorlokaler.
- Et akademisk skrivesenter ble åpnet i september, noe som er positivt for læringsmiljøet. Skrivesenteret tilbyr blant annet skrivetrening, seminarer og individuell veiledning i oppgaveskriving til HF-studenter på bachelor- og masternivå.
- Jusstudentene bruker HF-lesesaler under rehabiliteringen av jusbygget.
- Døgnåpne lesesaler: Masterstudentene har døgnåpne lesesaler.
- Fakultetet ønsker en kompetanseheving for kontaktpersoner for studenter med nedsatt funksjonsevne. Individuell tilrettelegging kan være både krevende og utfordrende å jobbe med. Mangel på en mentorordning, der UiB påtar seg arbeidsgiveransvar for mentor for studenter med nedsatt funksjonsevne, byr på utfordringer når det gjelder individuell tilrettelegging. En mentor kan være avgjørende for at en student klarer å fullføre studiene.
- Det er viktig at nettsider for studenter med nedsatt funksjonsevne er lett tilgjengelige.

Infosenteret er flyttet til Sydneshaugen skole i fine nyoppussede lokaler, og er nå plassert der hvor studentene på lavere grad er. Det er et naturlig samlingspunkt for studentene. Det ble påpekt, at for å være universelt utformet, manglet det ledelinje for synshemmede studenter.

Læringsmiljøutvalget tar med seg innspillene fra fakultetet videre i arbeidet med å styrke læringsmiljøet ved UiB. Behovet for kompetanseheving er allerede drøftet med kontaktpersoner for studenter med nedsatt funksjonsevne, og planer for dette utarbeides i samarbeid med dem. Studieadministrativ avdeling har fulgt opp saken om mentorordningen og arbeidsgiveransvar.

Sak 45/14 Eventuelt

Det var ingen saker.

Sak 46/14 Orienteringssaker

Det var ingen saker.

