

Møtet ble holdt den 28. november klokken 14-16 i Glasshuset på lektorsenteret, Langes gate 1-3.

Til stede: Hilde Selbervik (leder), Johan Lie (MN), Mona Langø (SV), Christian Sæle (HF), Øyvind Wiik Halvorsen (IPED), Merethe Foer (VLFK) Åsne Jul- Larsen (studentrepresentant PPU) Maria Bakke Heier (settevara, studentrepresentant 5LU).

Observatører: Anne Sophie Krayou (SA), Aud Irene Mehammer (SA),

Forfall: Kristin Eikanger (Bergen kommune), Monica Håkonsli (VLFK), Bjørn Wigestrands (studentrepresentant 5LU), Sruthi Sivachandran (observatør - student 5LU)

Sekretær: Hege Ekeland

SAKSLISTE:

I	23/27	GODKJENNING AV SAKSLISTE Godkjent
II	23/27	GODKJENNING AV REFERAT Godkjent
III		ORIENTERINGSSAKER 1. Undersøkelse om fagkombinasjoner sendt til skolene 2. LUB'er for profesjonsdagene
Sak 09/23	23/16102	Pilotering av MOSO MOSO er et verktøy som er skreddersydd for lærer/lektorutdanning og er et monitorerings-, observerings- og veiledningsverktøy. MOSO er utviklet for å tilrettelegge for bedre veiledning og oppfølging av studenter i praksis. Det har blitt utprøvd av en rekke UH institusjoner, og det er gjennomført flere følgeforskningsprosjekter ifbm implementeringen av MOSO. Sammen med Medisinsk fakultet har lektorutdanningen fått godkjent av produktstyret ved UiB å forsøke ut en pilot av MOSO våren 2024. UiB er også invitert til å delta i NANSEN, som er et innovasjonsprosjekt finansiert av Innovasjon Norge, for å utvikle en sømløs og heldigital for praksisadministrasjonen i ulike profesjonsutdanninger med praksis. Det er 15 UH-institusjoner som deltar i Nansenprosjektet, og det er gratis å delta. Plan for våren 2024 Lektorutdanningen prøver ut MOSO i form av 25 studentlisenser. Veiledere, pedagoger og fagdidaktikere kan også kobles på disse lisensene. MOSO skal prøves ut på tre videregående skoler - Nordahl Grieg videregående skole, Knarvik videregående skole og Olsvikåsen videregående skole. Piloten gjennomføres altså i forbindelse med LAPRA102. Praksis starter i uke 7 og i piloten skal vi teste ut mulighetene for informasjonsflyt, planlegging av undervisning, tilbakemelding på studentens opplegg, samt veiledning. De 25 studentene vil bli plukket ut av lektorsenteret, slik at det blir rett balanse i fagkombinasjoner på hver av de tre skolene. Erfaringene fra piloten skal evalueres og blir fulgt opp i praksisutvalget.

		MOSO er et relativt kostbart verktøy. Det er derfor viktig å prøve ut funksjonaliteten i plattformen før man eventuelt kjøper lisenser. Dersom det blir aktuelt å gå til innkjøp i ordinær drift, vil kostnadene gå fra praksisbudsjettet.
Sak 10/23	13/6335	<p>Universitetsskoleavtaler</p> <p>Det er tidligere besluttet at universitetet kun skal ha to nivåer på avtalene vi har med praksisskolene våre. Alle skoler lektorutdanningen samarbeider med skal ha en partnerskoleavtale om praksis. I tillegg har UiB fire universitetsskoler. Alle de eksisterende universitetsskoleavtalene er signert av rektor ved UiB, og er per i dag ikke knyttet til lektorutdanningen per se. Det er imidlertid besluttet at lektorsenteret skal overta ansvaret for universitetsskoleavtalene.</p> <p>Det er gjennomført intervjuer om avtalene med ledelsen ved skolene og med ansatte på UiB. I tillegg er det gjort en kartlegging av hvordan universitetsskolesamarbeidet organiseres ved noen andre universiteter i Norge.</p> <p>Nå som lektorsenteret har overtatt ansvaret for universitetsskolene har vi to valg. Vi kan enten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prolongere avtalene som de er (men endre avtaleparter) 2) tenke nytt og endre på innholdet i avtalene, og eventuelt utvide samarbeidet til også å inkludere andre skoler. <p>Praksisutvalget mener at alternativ 1 ikke er godt. Årsaken er at avtalene har uklart innhold med tanke på utvikling av lektorutdanningen og praksis, og at avtalene ikke er tidsavgrenset, med unntak av avtalen UiB har med Bergen Katedralskole.</p> <p>Utvalget ønsker at det jobbes videre med alternativ 2, altså nye avtaler med et konkret innhold. Målet er en lektorutdanning av høy kvalitet, og at dette er noe vi må skape sammen med universitetsskolene. Avtalene skal komme begge parter til gode.</p> <p>Praksisutvalget vil jobbe videre med kriterier og prosessen videre.</p> <p>Et slikt samarbeid krever koordinering og ressurser. Skal samarbeidet føre til økt kvalitet fordrer at avtalene driftes. Det er derfor viktig at også universitetets ledelse kobles på.</p> <p>Videre saksgang</p> <p>Praksisutvalgets leder lager en sak til felles programstyre om praksisutvalgets ønske om å tegne nye universitetsskoleavtaler, og hva vi ønsker at samarbeidet skal dreie seg om. Det er viktig å få frem at det er en forutsetning at det følger midler for at et slikt samarbeid skal bli et løft for lektorutdanningen.</p> <p>På neste møte i praksisutvalget skal kriterier for universitetsskolene behandles nære.</p>
Sak 11/23	13/10358	Møteplan for våren 2024 Vedtatt.
		Eventuelt Ingen saker

Hilde Selbervik
leder

Hege Ekeland
sekretær