

# UNIVERSITETET I BERGEN

## Lektorsenteret Praksisutvalget

Arkivsaksnr.:2023/27

Møtet ble holdt den 2. februar klokken 14-16 i 1. etasje i Langes gate 1-3 (Ugleburet).

Til stede: Hilde Selbervik (leder), Johan Lie (MN), Mona Langø (SV), Øyvind Wiik Halvorsen (IPED), Kristin Eikanger (Bergen kommune), Merethe Foer (VLFK) og Katrine Aske (student 5LU)

Observatører: Anne Sophie Krayou (SA), Aud Irene Mehammer (SA),

Forfall: Christian Sæle (HF), Sigrid Thorsen Baarnes (studentrepresentant 5LU), Pia Fasmer (studentrepresentant PPU), Monica Håkonsli (VLFK)

Sekretær: Hege Ekeland

### SAKSLISTE:

I	23/27	<b>GODKJENNING AV SAKSLISTE</b>
II	22/814	<b>GODKJENNING AV REFERAT</b>
III		<b>ORIENTERINGSSAKER</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Utsending av partnerskoleavtaler. Avtalene er sendt til 50 skoler. Enkelte ungdomsskoler i Bergen har ikke fått tilsendt avtale i første pulje ettersom vi må følge dem opp spesielt. Gjelder skoler vi per nå ikke har avtale med.</li><li>2. Stillinger tilknyttet praksis for lektorer (20-25 %) 15 personer søkte stillingene, og syv er innkalt til intervju. Intervjuene gjennomføres i denne og neste uke. Midlene til stillingene er tatt fra fjorårets budsjett, og de som tilsettes vi være ansatt på lektorsenteret. Det skal undersøkes om mulighet for å utvide engasjementet ut neste skoleår (2024) for å sikre kontinuitet.</li><li>3. Driftsmidler for praksisutvalget. Driftsbudsjettet er økt fra 40 000 til 50 000 kroner per år. Medlemmene av praksisutvalget kan komme med innspill til hva midlene skal dekke, men lektorsenteret ser for seg at midlene kan dekke eksempelvis reiser til konferanser, reiser til andre institusjoner for erfaringsutveksling og inspirasjon, eller å invitere krefter til UiB med samme formål.</li><li>4. Prosjektgruppen for redesign – mandat for utarbeiding av emnebeskrivelser og kampusbasert praksis. Den 15. februar skal etter planen styringsgruppen for lektorutdanning vedta ny modell for 5-årig lektorutdanning. Praksisutvalget vil få et mandat for hvordan utvalget skal jobbe med emnebeskrivelser for praksis og planlegging av ti kampusbaserte praksisdager. Det er bestemt at det skal være ti kampusbaserte dager, men utforming, plassering og innhold er ikke bestemt. Det er behov for et klart mandat som inneholder føringer for hvilke ressurser som er tilgjengelig for de ti dagene. Utvalget anser det som viktig å kartlegge hva som allerede dekkes i profesjonsfaget (ped, did og praksis) slik at vi har kunnskap om hva som faktisk mangler per i dag, og som kampusdagene skal dekke. Utvalget ser frem til å jobbe sammen med de som ansettes i deltidsstillingene ved lektorsenteret, og på den måten få skoleperspektivet inn i arbeidet.</li></ol>
Sak 01/23	23/1700	<b>Årsrapport fra praksisutvalget 2022</b> Det kom ingen kommentarer til forslaget til årsrapport.

	<b>Vedtak</b>	<b>Praksisutvalget vedtok årsrapporten. Den sendes videre til felles programstyre for lektorutdanningen.</b>
<b>Sak 02/23</b>	<b>23/1142</b>	<p><b>Praksis-mappe, universitetsskoleavtaler, kampusbasert praksis</b></p> <p><b>Praksismappe</b> I sakspapirene var det uklart om mappen kun skulle være for langpraksis, eller om den også skal dekke kortpraksis. I møtet ble det presisert at det er meningen at følgedokumentet/mappen også skal inkludere kortpraksisperiodene.</p> <p>Ideen er at studentene skal ha et følgedokument fra første praksisperiode til den siste praksisperioden. Dokumentet skal være et hjelpemiddel for studentene med tanke på hva de har gjennomgått under praksisopplæringen, hva som er deres sterke sider, hva de må jobbe videre med og innspill fra praksisveilederne. Det er vanskelig for studentene å huske dette fra praksisperiode til praksisperiode, og dette vil derfor være et pedagogisk hjelpemiddel for dem i deres læringsprosess. Mappen vil også inneholde informasjon om mål og læringsutbyttebeskrivelse om den enkelte praksisperioden myntet på veileder. Det er ønskelig at den skal være elektronisk, men per i dag kjenner vi ikke til løsninger som ivaretar personvern etc elektronisk uten at det blir svært krevende å administrere. Det er likevel en ambisjon at praksismappen skal være elektronisk. Høsten 2022 hadde SLATE et prosjekt kalt ILUKS i forbindelse med KOPRA103. Til dette ble det benyttet en digital plattform der veilederne kunne kommentere på studentenes arbeid. Dette må undersøkes nærmere.</p> <p>I diskusjonen ble det foreslått at et alternativ til en digital mappe er at studentene forbereder et skriv i forkant av praksis som de deler med veileder før praksis starter. Dette kan følges opp med en refleksjonssamtale med veileder på slutten av praksis. Dette kan være obligatorisk for studenten, og studenten skal eie dokumentet. Ved NMBU skal studentene skrive et brev i forkant av praksis. Et annet alternativ er en oppstartssamtale mellom veileder og student.</p> <p>Studentrepresentanten i utvalget er også positiv til et refleksjonsnotat eller følgedokument. Det er viktig å huske hva man har gjort, hva man mestrer og hvor man må legge inn litt ekstra innsats.</p> <p><b>Universitetsavtaler</b> Partnerskoleavtalene er sendt ut, og neste skritt er nå å etablere universitetsskoler. Det er viktig å lære av forrige runde, men vi har ikke mulighet til å gjøre en grundig evaluering. Lektorsenteret har etablert kontakt med UiO, og det kan bli aktuelt å reise på studietur til Oslo for å lære av dem. Men det er også viktig å kartlegge hva UiB ønsker å få ut av avtalene, og hva skolene ønsker.</p> <p>Skolene ønsker økt kompetanse på flere ulike felt, både faglig og pedagogisk. Når man jobber fulltid i skolen er det vanskelig å være orientert om hva som skjer på forskningsfronten, noe som er etterspurt i skolen. For UiB er det viktig å ha tett kontakt med praksisfeltet, og det blir naturlig å gjennomføre forskningsprosjekter på universitetsskoler. Det er derfor viktig at ikke universitetsskolene er for like. Per i dag er det fire universitetsskoler, som alle er på videregående trinn, og som i hovedsak tilbyr studiespesialisering. Bredde blir derfor et nøkkelord.</p> <p>Praksisutvalget myldret om hvilke andre gevinster UiB kan få ved å ha mer bindende avtaler med universitetsskoler. Det ble foreslått at universitetsskoler kan få en viktig rolle inn i kampusbasert praksis, og at skolen bidrar aktivt i gjennomføringen av disse. Videre er det viktig at skolene og lærerne er</p>

	<p>tilgjengelig i forbindelse med datainnsamling. Dette vil styrke utdanningen, og UiB kan legge til rette for forskningsprosjekt som er skoleutviklende, og UiB kan være en ressurs for skolen for å drive forskningsbasert undervisning.</p> <p>Å etablere kombinerte stillinger ble også nevnt som en mulighet. UiB kan knytte til seg lærere som bidrar i undervisningen på campus, mens UiB ansatte kan få erfaring fra skolen, og på den måten holde skolekompetansen i hevd. Dette bidrar til å holde utdanningen relevant og oppdatert på utviklingen i skolen. Skal UiB opprettholde en god lektorutdanning er det viktig å forske på skolene og det som skjer. Skolen og undervisning er i stadig endring, og det er viktig å ha førstehåndskjennskap til utviklingen.</p> <p>Å samarbeide tett med enkeltskoler vil også gi rom for å utvikle det tredje rommet, og ved at det er et begrenset antall skoler som er universitetsskoler er det mulig å lage møteplasser som er utviklende for begge parter.</p> <p>Universitetsskoleavtaler vil være en viktig sak for praksisutvalget og lektorsenteret den kommende tiden.</p>
	<p><b>Eventuelt</b>  <b>Koordinatorsamling 5. eller 12. mai.</b>  Skolene inviteres til koordinatorsamling den 5 mai i løpet av kort tid, med beskjed om at de skal holde av datoen. Programmet vil komme senere, men Merethe Foer sa seg villig til å presentere resultatene fra prosjektet hun og de andre lærerutdanningsspesialistene jobbet med i forbindelse med mottak av praksisstudenter.</p> <p><b>Arbeidsseminar</b>  Det er viktig at halvdagsseminar for arbeid med emnebeskrivelser og kampusbasert praksis kommer inn i kalenderen så snart som mulig. Per i dag avventer vi til vi har mottatt mandatet for det videre arbeidet.</p>

Hilde Selbervik  
Leder

Hege Ekeland  
Sekretær