

Protokoll fra møte i Utdanningsutvalget – Møte 5 2019

Tidspunkt: 5. september kl. 10:00-13:00

Møtested: Kollegierommet, Muséplassen 1

Tilstede:

Viserektor for utdanning: Oddrun Samdal

Pro- og visedekaner: Svein Ivar Angell (HF), Harald Walderhaug (MN), Dag Elgesem (SV), Per-Einar Binder (PSY), Magne Strandberg (JUS), Steinar Hunskaar (MED), Bente Irminger (KMD)

Studentrepresentanter: Andreas Trohjell, Emma Bø, Stian Torset

Faste observatører: Karin Cecilia Rydving var vara for Maria Carme Torras Calvo en del av møtet (UB), Lucas Jenø var vara for Robert Gray (Uped)

Fra administrasjonen: Christen Soleim, Iren Igesund

Forslag til dagsorden:

I Innkalling og dagsorden ble godkjent.

II Protokollen fra møtet 9. mai ble godkjent.

III Diverse tilbakemeldinger fra utvalgsleder:

- **Innspill til St. meld. om arbeidsrelevans**
Fagmiljøene har vært kontaktet i forbindelse med arbeidet med høringsuttalelsen. Uttalelsen vil bli sendt ut til utdanningsdekanene før den sendes til departementet.
- **Høring om Markussen-utvalget**
UiB kommer til å gi et innspill. Saken vil bli tatt opp i førstkommende møte med dekanene, der det er muligheter for å komme med innspill.
- **Status om mentorordningen**
Mentorordningen er i gang på nesten alle fakultetene. Prosjektleder, Linda Herfindal Lien, vil orientere om status i neste møte i Utdanningsutvalget.
- **Utdanningsfaglig kompetanse**
Universitetsstyret har fattet et vedtak i saken. Vedtaket vil bli sendt ut til utvalget.
- **Arqus**
UU vi ha en sak om Arqus i neste møte.
- **Kvalitetssystemdialog og gjennomføringsstudie**
Det skal gjennomføres dialogmøter om kvalitetsarbeidet ved UiB.
- **Studiebarometeret og muligheten for ekstras spørsmål**
Det er mulighet for å komme med innspill til ekstras spørsmål i Studiebarometeret. Studieavdelingen følger opp saken.

Sak 34/19 SDG i utdanningen

Kunnskapsdepartementet har bedt universitetene om å orientere seg mot bærekraftmålene. I tillegg har studentene laget et opprop hvor de ber universitetet om å adressere bærekraftmålene i studietilbudene. Som en oppfølging av dette, vedtok Utdanningsutvalget i møtet 9. mai 2018 å opprette en arbeidsgruppe. Arbeidsgruppen fikk i oppdrag å kartlegge eksisterende utdanningstilbud med SDG-relevans og foreslå en helhetlig tilnærming til Agenda 2030 og bærekraft i UiBs utdanningstilbud.

Arbeidsgruppen har gjennomført en kartlegging, og kommet med forslag til hvordan UiB kan gjøre bærekraftagendaen relevant i utdanningstilbudene.

Det kom følgende innspill:

- Forslagene er ganske omfattende, noe som både får ressursmessige konsekvenser og konsekvenser for studieporteføljen.
- Rapporten reiser en del prinsipielle spørsmål om forholdet mellom universitetsledelsen og grunnenhetene vedrørende eierskapet til og utformingen av program- og emneporteføljen ved UiB.
- Masterprogrammet, som er foreslått, gir ganske sterke føringer.
- Muligheten for å komme med innspill var begrenset, og forslaget bør sendes ut på høring.
- Forslagene bør gis en breiere forankring.
- Det juridiske aspektet bør komme til uttrykk i satsingen.
- Det bør utarbeides kriterier for hva som skal kalles SDG-relevans i emner.

Utdanningsutvalget var positive til hovedlinjene og de foreslåtte tiltakene i rapporten.

Vedtak:

- Utdanningsutvalget er positive til hovedanbefalingene i arbeidsgruppens rapport. Vi ser behov for en konkretisering og tydeliggjøring av hvordan SDG-relevans skal forstås og operasjonaliseres i nær dialog med fakultetene og fagmiljøene.
- UU anbefaler at det arbeides videre med en utvikling av en master i bærekraft og at viserektor får fullmakt til å opprette en faglig arbeidsgruppe i dialog med fakultetene.
- UU anbefaler at det etableres et bærekraftkollegium i nær dialog med fakultetene.

Sak 35/19 Kvalitetsarbeid og utdanningsledelse

Presentasjon av UiB læringslab

Mathilde Holm orienterte. DigUiB har skiftet navn til UiB læringslab i overgangen til en ny fase. Læringslaben skal være en drivende kraft når det gjelder digital undervisning, vurdering og formidling ved UiB. Den er også en viktig del av UiBs satsning på klynger. I tillegg er den et støttemiljø for flere utviklingsprosjekter. I perioden 2018-2021 er den involvert i disse utviklingsprosjektene: læringsdesign, tredjepartsportalen, lagring og deling (LOR) og kunnskapsportalen.

Ex.phil og ex.fac

Etter forslag fra Utdanningsutvalget, ble Rådet for førstesemesterstudier, vedtatt nedlagt av universitetsstyret i mai i år. Som en oppfølging av vedtaket, skal UU ha en sak om førstesemesterstudiene hvert år.

Ex.phil. og ex.fac. er fortsatt plassert i første semester i de fleste studieprogrammene på UiB, men noen har vedtatt endringer. Endringene gjelder særlig for ex.phil og får konsekvenser for innhold, formål og organisering.

Det kom følgende innspill:

- MN legger om strukturen i alle sine bachelorprogram fra neste år i forbindelse med arbeidet rundt "generiske ferdigheter" og har i samråd med Institutt for filosofi- og førstesemesterstudier vedtatt å legge et fakultetstilpasset ex.phil. i semester 4-6. Å bli pålagt å endre på denne plasseringen nå vil bli svært krevende.
- Studenter har etterspurt sammenheng i studiene og ønsker å komme i gang med faget de skal studere.
- Plasseringen vil ha ressursmessige konsekvenser.
- Det er ønskelig med et utredningsarbeid når det gjelder ex.phil.

Utvalget anbefaler at det settes ned en arbeidsgruppe som skal kartlegge dagens praksis og komme med forslag til hvordan ex.phil. og ex.fac. bør organiseres videre.

Mobilitet

Universitetsstyret har vedtatt å innføre en prøveordning der studentene aktivt må melde seg av utveksling, og at alle studenter skal bli møtt med en forventning om å dra på utveksling i løpet av studiet. Denne ordningen skal integreres i alle studieprogram ved UiB.

Det er behov for å sikre et godt system for å registrere utvekslingsstudenter ved UiB, slik at ressursene blir utnyttet på en best mulig måte. SA skal etablere et prosjekt for å støtte opp under implementering av forventet utveksling ved UiB, og samtidig se på forenkling og effektivisering av registreringen av innreisende utvekslingsstudenter.

Det kom følgende innspill:

- Det ble stilt spørsmål om formålet med engelskspråklige emner. Målet er at det skal tas både av norske og engelskspråklige studenter.
- Det er viktig at studentene tar et aktivt valg om å reise ut fra en liste av ferdigsydde tilbud.
- Det bør være en pragmatisk tilpassing til engelskspråklige emner.
- Det bør etableres en arena der norske studenter kan komme i kontakt med internasjonale studenter.
- Det er ulike utfordringer ved fakultetene, noe det bør tas hensyn til.

Fakultetene har ulike behov, noe det vil bli tatt høyde for i det videre arbeidet.

Studieavdelingen vil henvende seg til fakultetene i forbindelse med piloten som skal settes i gang.

Sak 36/19 Studiestart og fadderuken- rapport fra fadderkoordinator

Mottaket av de nye studentene har høy prioritet og det blir jobbet kontinuerlig med å forbedre dette. Derfor er det innført en rekke nye tiltak de siste årene. Dette har bidratt til en kvalitetsheving av mottaket og fadderuken og et mer nyansert mediebilde.

Nye tiltak i år:

- Samarbeidet mellom utdanningsinstitusjonene i Bergen har vært tettere. De definerte noen felles målsetninger for fadderuken.
- Kriteriene for tildeling av sentralpotten til fadderarrangement ble endret.
- Det ble utviklet et nytt opplegg for fadderopplæringen i samarbeid med fadderstyrene ved fakultetene.

- Et beredskapssystem, der en døgnbemannet telefon tok imot henvendelser fra studenter, ble innført.
- I etterkant av studenttorget ble det arrangert en organisasjonsdag, hvor 30 studentorganisasjoner gjennomførte aktiviteter.

Erfaringene med de nye tiltakene har i stor grad vært positive. Selv om resultatene fra spørreundersøkelsen i forbindelse med studiestart kan tyde på at det er en positiv utvikling når det gjelder bruk av alkohol i fadderuken, er det fremdeles et behov for fokus på å redusere bruken av alkohol ytterligere.

Innspill til hvordan vi kan styrke arbeidet videre:

- Det må fortsatt arbeides med å få til en kulturell endring blant fadderne når det gjelder alkoholbruk, noe som tar tid.
- Rekrutteringen av faddere er viktig
- Fakultetene må involveres mer. Det bør arrangeres aktiviteter på fakultetene på dagtid.
- Lengden på fadderuken kan kortes ned, eventuelt kan det innføres hviledager uten arrangement.
- Det er gjort mange gode grep ved UiB, som dialogbasert opplæring av faddere, etablering av en organisasjonsdag og innføring av et beredskapssystem, noe som sender tydelige signal på en konstruktiv måte.

Det vil bli arbeidet videre for å styrke tiltakene som er iverksatt. Det anbefales at fadderkoordinator legger til rette for møter mellom fakultetene og fadderstyret, slik at det blir et tettere samarbeid.

Sak 37/19 Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet

Det ble stilt spørsmål om hva som ligger i tiltaket «iverksettes tiltak for å hindre utenforskap som kan føre til voldelig ekstremisme». UiB skal ikke ha en kontrollfunksjon på dette området, men fra Beredskapsrådet forventes det at vi skal følge det opp på institusjonsnivå. I LMU har det vært diskutert at det kan gjøres gjennom gode akademiske diskusjoner der ekstreme holdninger utfordres i seminarer og løpende dialog.

Saken ble tatt til orientering.

Sak 38/19 Orientering om RETTE

Elisabeth Løkkebø orienterte om system for risiko og etterlevelse (RETTE). Systemet skal sikre etterlevelse av og økt kompetanse om sentrale lovverk innen forskning og utdanning. Det skal sørge for at UiB ivaretar sitt juridiske ansvar i forskning og utdanning, når det gjelder etterlevelse av personopplysningsloven og helseforsikringslovene. Første utrulling fant sted ved Det medisinske fakultet ved studiestart, og andre utrulling skjer ved de øvrige fakultetene i oktober i år.

Saken ble tatt til orientering.