

## Protokoll fra møte i Utdanningsutvalget – Møte 4 2019

Tidspunkt: 9. mai kl. 09:00-12:00

Møtested: Kollegierommet, Muséplassen 1

Tilstede:

*Viserektor for utdanning:* Oddrun Samdal

*Pro- og visedekaner:* Claus Huitfeldt (HF), Birthe Gjerdevik var settevara for Harald Walderhaug (MN), Dag Elgesem (SV), Per-Einar Binder (PSY), Halvard Haukeland Fredriksen (JUS), Steinar Hunskår (MED), Bente Irminger (KMD)

*Studentrepresentanter:* Andreas Trohjell (MN), Anette Arneberg (SV), Tobias Aron Skjeseth Bashevkin (PSY)

*Faste observatører:* Karin Cecilia Rydving var vara for Maria Carme Torras Calvo (UB), Ivar Nordmo (Uped)

*Fra administrasjonen:* Christen Soleim, Iren Igesund, Marit Midtun

### Forslag til dagsorden:

I Innkalling og dagsorden ble godkjent.

II Godkjenning av protokollen fra møtet 21. mars. Protokollen ble godkjent med følgende merknad i sak 14/19 nytt kvalitetssystem: arbeidet med akkreditering, tilsyn og oppnevning av Studiekvalitetskomité: Medlemmene, som ikke er nevnt, er oppnevnt for to år.

III Diverse tilbakemeldinger fra utvalgsleder:

- **UU-seminar 13. og 14. juni**  
Seminarer er på Solstrand. Temaet på seminaret er bredde og tverrfaglighet i studieprogram.
- **SFU-ene**  
UiB har sendt inn to søknader. Disse miljøene har søkt:
  - 1) IEarth Centre for Integrated Earth Science Education
  - 2) Institutt for fremmedspråk
- **Diku-tildelinger**  
Diku deler ut over 50 millioner kroner til universiteter og høyskoler som skal utvikle nye måter å undervise studentene på.  
To av 11 UiB-søknader nådde opp i konkurransen:
  - 1) Studentaktiv forskning og overførbare ferdigheter i redesign av biologiutdanningen
  - 2) Utvikling, testing og evaluering av verktøy og vurderingsformer som fremmer meningsskapende samsvar i feltundervisning

### Sak 20/19 Kinasenteret som døråpner for utdanningssamarbeid med Kina

Bjørnar Borvik orienterte. Formålet med å etablere senteret er blant annet å organisere og koordinere all aktivitet knyttet til Kina ved Det juridiske fakultet. De ønsker å dele kunnskap

og erfaringer. Maria Holme Lidal er ansatt for fire år, og vil være en ressurs for andre som ønsker å etablere et samarbeid med kinesiske universitet. Fakultetet har fått til mange og gode avtaler på kort tid, noe som gjør det lettere for studentene å reise ut. Det er viktig med vitenskapelig forankring ved oppretting av avtaler fordi kineserne er opptatt av hierarki og posisjon. Bjørnar Borvik tilbød seg å komme rundt på fakultetene for å orientere om deres arbeid og koble på flere fakulteter i avtalene juridisk fakultet har fått på plass.

Det kom følgende innspill:

- Tilbakemeldingene fra innvekslende og utvekslende studenter er gode. Studentene er godt fornøyde.

For ytterligere informasjon vises det til vedlagte presentasjon.

### **Sak 21/19 Studentinnovasjon- og entreprenørskap**

Robert Bjerknes orienterte. UiB har en bred og åpen tilnærming til innovasjon.

Studentinnovasjon- og entreprenørskap må ses i sammenheng med vårt institusjonelle og systematiske arbeid på området. Møte med næringsliv gjennom praksis er en viktig inngangsport til større grad av entreprenørskapstankegang.

Det er forventninger til UiB på dette feltet og det er en del av samfunnsoppdraget vårt. Vi trenger å jobbe med kultur, og har begynt å strukturere arbeidet mer enn tidligere. UiB har startet flere tiltak som skal stimulere til mer studentinnovasjon- og entreprenørskap. Blant tiltakene er en innovasjonshub for studenter og et nytt innovasjonskurs på ph.d.-nivå, PhD for Innovation. Tiltakene gjenspeiles i planverk på institusjons- og fakultetsnivå.

### **Sak 22/19 Endringer i 'UiBs grads- og studieforskrift**

I forbindelse med etableringen av Fakultet for kunst, musikk og design, ble det vedtatt en del forskriftsendringer, slik at fakultetet kunne drive sin utdanningsvirksomhet. Erfaringen har vist at det trengs ytterligere tilpasninger.

#### **Vedtak:**

Utdanningsutvalget rår universitetsstyret til å gjøre disse endringene i «Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen»:

- a) § 2.4.2 skal lyde: Bachelorgradene i utøvende musikk, komposisjon, kunst og design oppnås på grunnlag av fullførte og beståtte studier av 180 eller 240 studiepoengs omfang, med sammensetning som beskrevet i studieplanen. Det er ikke krav om examen philosophicum for noen av disse.
- b) Termen «masteroppgave» (herunder flertalls- eller bestemt form, samt der «oppgave(n)» refererer til masteroppgaver) endres til «masteroppgave/masterprosjekt» i disse bestemmelsene:
  - § 2.5.1 (1), første og tredje setning
  - § 2.7 (1)
  - § 2.8 (2)
  - § 4.7 (6)
  - § 6.2.1 (e)
  - § 6.2.8 (2), (3) og (4)
  - § 6.8 (4)
- c) I § 4.6.(5) tilføyes en ny andre setning, slik: «Fakultet for Kunst, musikk og design kan fastsette andre regler.»

- d) I § 6.2.1 (1) skal punkt h) lyde: «konserter, produksjoner og andre former for prøving av utøvende kunst, musikk og design i samsvar med studieplaner og emnebeskrivelser»
- e) I § 6.2.1 (1) oppheves punkt i), og gjeldende punkt j) til m) blir nye punkt i) til l)
- f) I § 6.2.5 skal (3) lyde: For mappevurdering ved Fakultet for kunst, musikk og design kan fakultetet fastsette andre regler enn i (1) og (2) ovenfor.
- g) I § 6.2.5. blir gjeldende (3) nytt (4).

### **Sak 23/19 Endringer i forskrift om ansettelse og opprykk- pedagogisk kompetanse**

Kunnskapsdepartementet har gitt melding om endringer i forskrift om ansettelse og opprykk. Forskriftsendringene medfører at det innføres strengere krav til utdanningsfaglig kompetanse ved ansettelser og opprykk til førsteamanuensis- og professorstillinger. Virkningstidspunkt for forskriftsendringene er 1. september 2019.

Før saken behandles av universitetsstyret i møte 29. august, skal den drøftes i forhandlingsutvalget og legges frem for de rådgivende utvalgene forskningsutvalget og utdanningsutvalget. Studentene skal også høres.

Saken vil bli behandlet i Utdanningsutvalget på UU-seminaret 13. juni.

Saken ble lagt fram til orientering.

### **Sak 24/19 Tildeling av insentivmidler for utdanningskvalitet**

Midlene ble lyst ut 8. februar, og det er satt av 1,9 millioner kroner for 2019. Ugleprisen blir dekket av de samme midlene.

Det har vært følgende satsningsområder for insentivmidlene i år:

- Tiltak som fremmer praksisordninger og nytenkning om praksisnær læring
- Tiltak som styrker mentorordningen
- Utprøving/Variasjon av nye vurderingsformer
- Tiltak som fremmer studentaktiv læring

Det kom inn 33 søknader, og av disse valgte komiteen å gi midler til 10.

Komiteen har registrert at en del av søknadene dreier seg om løpende driftsmidler, og at flere søker om å knytte til seg eksterne konsulenter eller utvidet finansiering av midlertidige ansatte. Komiteen vil henstille Utdanningsutvalget om at fremtidige søknader forankres hos fakultetene/instituttene og at disse rangerer søknadene fra sine miljøer. I tillegg bør det vurderes å sette en minimumsgrense for sum og størrelse på prosjektet.

Det kom følgende innspill:

- I mange av søknadene søkes det om løpende ordinære driftsmidler, noe som ikke er ønskelig Retningslinjene bør derfor gjennomgås på nytt.
- Komiteen har skilt mellom reisemidler for pilotering og reisemidler for nyskaping. Det gis ikke støtte til vanlige reiser.
- Regelen om frikjøp respekteres, men det er et paradoks at en professor som søker om frikjøp som gir nyvinning/innovasjon ikke får støtte, mens det gis støtte til forlenging for midlertidig ansatte. Det bør tenkes gjennom om vi da legger til rette for midlertidighet og hvilken forankring prosjektet har hos fakultetet.

- Det synes å være en tendens hos DIKU til at de som bygger opp sentre ofte får nye tilslag fordi de allerede er gode. Det bør diskuteres om dette er en utvikling som er ønskelig, og om de store bør prioriteres eller om det bør gis midler med tanke på å få til bredde.
- Retningslinjene for insentivordningen bør revideres, før neste utlysningen kommer, tidlig i høst.

### Søknader som får tildelt insentivmidler 2019

	Fakultet	Institutt	Kontakt	Tittel	Sum	Tildelt sum
4	MN	Matematisk institutt	Jarle Berntsen	Studentaktiv læring i brukerundervisningen i matematikk	100 000	100 000
5	MN	Studieseksjonen	Thomas Vikestad Kalvik	Mentorering i grupper ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet	367 000	367 000
6	MN	Geofysisk institutt	Professor Harald Sodemann.	Virtuelt feltarbeid som et virkemiddel til studentaktiv læring og økt studiekvalitet på Bachelorprogram klima, atmosfære- og havfysikk	264 789	200 000
15	HF	Engelsk	Hanne Svanholm Misje	Re-design av bachelorprogrammet i engelsk	62 365	62 365
17	HF	Russisk	Margje Post	Digitale språkprøver og oppgaver med lyd	56 580	42 600
20	HF	Spansk	Ellen Høisæter, koordinator Nettspansk	Eksamen i det virtuelle klasserommet/læring gjennom digital formidling	25 000	25 000
21	HF	Spansk	Synnøve Rosales	Re-design av SPLA109/SLAN612	96 615,88	96 616
22	HF	Tysk	Birger Solheim	Systematisk språkleg nivåheving gjennom mentor og digitalt støttekurs	197 736	150 000
28	HF	Institutt for filosofi og førstesemesterstudier	Vibeke Tellmann og Rune Falch	Søknad fra ex.phil. Utvikling av digitale læringsverktøy - og materiell.	365 000	365 000
31	MED	Enhet for læring	Monika Kvernenes, Edvin Schei	Styrket utplassering i praksis	621 500	400 000
				<u>Total sum utdeling:</u>		1 808 581

## **Vedtak**

Utdanningsutvalget vedtar å tildele insentivmidler for utdanningskvalitet i samsvar med innstillingen fra den oppnevnte vurderingskomiteen.

Forslaget til vedtak ble enstemmig vedtatt. Utvalget gratulerer miljøene som får tildelt midler.

## **Sak 25/19 Forsinket sensur- oppfølging**

Universitetsstyret var delt under behandlingen av saken om forsinket sensur. Det var et lite flertall som stemte for å ikke innføre bøter. Styret mener at forsinket sensur ikke er akseptabelt, og at det er et problem som vi må få bukt med. Styret anser det som et lederansvar som må håndteres i linjen, og som må følges tett opp. Som en oppfølging, skal det legges fram tall hvert semester både for Utdanningsutvalget og Universitetsstyret, inntil vi har fått bukt med problemet.

## **Sak 26/19 Omorganisering av Rådet for førstesemesterstudier**

Rådet for førstesemesterstudier er et organ under Utdanningsutvalget, som ifølge mandatet skal gi UU råd «i utdanningspolitiske spørsmål og enkeltsaker som angår universitetets førstesemesterstudier». Rådet har vært lite aktivt de siste årene med ett møte siden 2013. Etter et ønske om at rådet skal behandle flere nye saker, ble det foreslått en ny sammensetning.

Det kom følgende innspill:

- Det ble foreslått å råde Universitetsstyret til å legge ned rådet og plassere ansvaret der det ligger i dag, hos Utdanningsutvalget. UU har behandlet saker knyttet til førstesemesterstudier selv om rådet ikke har vært aktivt.
- En sak om førstesemesterstudier bør komme opp på første møte i UU til høsten og legges inn i årshjulet til utvalget. Det er viktig at Institutt for filosofi og førstesemesterstudier har observatørplass i møtet.

Det ble votert over forslaget om å legge ned rådet. Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Som en oppfølging av vedtaket, skal Utdanningsutvalget behandle en sak om førstesemesterstudier årlig. Den skal inn i årshjulet. Institutt for filosofi og førstesemesterstudier skal inviteres med som observatør i UU-møte når saken behandles.

## **Vedtak**

Utdanningsutvalget anbefaler styret å legge ned Rådet for førstesemesterstudier.

## **Sak 27/19 Kvalitetsarbeid og utdanningsledelse**

### **Internasjonalisering, Opt Out-utveksling og melding om internasjonalisering**

I 2018 økte antallet utreisende og innreisende utvekslingsstudenter sammenlignet med 2017. 716 studenter reiste ut fra UiB, mens 1322 studenter kom inn til UiB. Andelen utreisende studenter av ferdige kandidater, er nedadgående i 2018. Det er derfor et mål å komme fram til tiltak som stimulerer til økt utveksling.

Økningen i antallet innreisende utvekslingsstudenter medfører at vi må ha et system for opptak av disse studentene som er bærekraftig, og at vi utnytter ressursene på en effektiv og hensiktsmessig måte.

Det kom følgende innspill:

- Vi kan ikke tvinge studentene til å reise ut, men understreke at det ligger en veldig stor forventning til det.
- Søknadsprosessen for å reise ut er omfattende. Et felles søknadssystem bør på plass.
- Det må jobbes med avbyråkratisering.
- Det kan være familiære eller private grunner for at studentene ikke drar på utveksling. Noen faller fra på grunn av byråkratiet. Det er ikke lagt til rette for utveksling i alle studieprogrammene.
- Kandidatundersøkelsen viser at arbeidsgivere ikke legger vekt på utveksling.
- 10 avtaler blir kanskje for mye. Det er viktigere at alle avtaler er gode.
- De økonomiske kostnadene ved å dra på utveksling må komme tydelig fram.
- Det bør jobbes med blokkutsending for å redusere kostnadene.
- Det bør komme opp et regelverk som gjør at utveksling blir verdsatt.
- Det er økonomiske utfordringer ved kortere utvekslingsopphold.
- Tvang skaper uro. Vi må være tydelige på hva studentene kan vinne på utveksling.

Utvalgsleder takket for gode innspill til det videre arbeidet med internasjonalisering.

### **Sak 28/19 Tildelingsbrev fra KD – oppfølging**

Tildelingsbrevet inneholder informasjon om regjeringens mål, prioriteringer, forventninger og budsjett for 2019. I tillegg er andre forutsetninger og krav, og informasjon om rapportering og resultatoppfølging inkludert. Det forventes at alle utdanningsinstitusjoner legger regjeringens *Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2019-2028* til grunn for sine egne strategiske prioriteringer.

Det er nytt at vi risikovurderer målene i utviklingsavtalen. Fokuset har ikke vært like stort på utviklingsavtalen ved UiB som ved NTNU og UiO. Vi må legge større vekt på den enn tidligere. Det vil kunne knyttes finansiering opp mot oppnåelse av målene i utviklingsavtalen i fremtiden.

### **Sak 29/19 Evaluering og anbefalinger for studentrekruttering**

Det er vanskelig å lese effekten av tiltak for å styrke rekruttering, og å se hva som fungerer. Saken ble tatt til orientering og vil bli tatt opp i utvalget senere.

### **Sak 30/19 Åpen dag**

Saken ble tatt til orientering.

### **Sak 31/19 Planer for opptaket**

Saken ble tatt til orientering.

### **Sak 32/19 Handlingsplan for innovasjon og entreprenørskap**

Robert Bjerknes orienterte. Forslaget til handlingsplan skal behandles i universitetsstyret 29. mai. Handlingsplanen har fire hovedinnsatsområder. Innsatsområde B handler om utdanning, studentinnovasjon og studententreprenørskap. Forslaget er blitt utarbeidet av en arbeidsgruppe. I tråd med mandatet har de tatt utgangspunkt i UiBs samfunnsoppdrag og strategi, og en bred forståelse av hva innovasjon og entreprenørskap innebærer for studenter og ansatte. I tillegg har de pekt på innsatsområder og konkrete tiltak som setter UiB i stand til å øke omgang og kvalitet av sitt arbeid på disse områdene i tett samarbeid med myndigheter, næringsliv, kulturliv og samfunnsliv.

Blant hovedaktivitetene i handlingsplanen er et tettere samarbeid med HVL og å få på plass kurs og aktiviteter som er kompetansegivende. Det er en utfordring å få studiepoeng knyttet til innovasjon. Dette skal en arbeidsgruppe jobbe med.

For ytterligere informasjon vises det til vedlagte presentasjon.