

Protokoll fra møte i Utdanningsutvalget – Møte 3 2018

Tidspunkt: 9. mai 2018, Kl. 09.00- 12.00

Møtested: Møterom 546, Jusbygget

Tilstede:

Viserektor for utdanning: Oddrun Samdal

Pro- og visedekaner: Claus Huitfeldt (HF), Harald Walderhaug (MN), Dag Elgesem (SV), Helge Molde (PSY), Linda Herfindal Lien (KMD), Halvard Haukeland Fredriksen (JUS), Steinar Hunskår (MED)

Studentrepresentanter: Terje-André Kvinlaug, Natalie Johnsen, Nikolai Klæboe

Faste observatører: Karin C. Rydving var vara for Maria Carme Torras Calvo i første del av møtet (UB), Arild Raaheim var vara for Ivar Nordmo (Uped).

Fra administrasjonen: Christen Soleim, Marit Midtun, Iren Igesund, Tove Steinsland

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling og dagsorden ble godkjent.

II Protokoll fra tidligere møte

Protokollen fra møtet 20. mars ble godkjent.

III Diverse tilbakemeldinger fra utvalgsleder

- UU-seminar 7.- 8. juni. Tema på seminaret blir:
 1. Forskningsbasert undervisning – hva er det og hvordan gjennomfører vi det?
 2. Bredere studieprogram.
 3. Rapport- nytt system for kvalitetssikring

Møtested: Hotell Scandic Bergen Airport.

Sak 34/18 Skikkethetsarbeid ved UiB

Arne Tjølsen orienterte om prosessen rundt skikkethetsvurdering i profesjonsutdanninger. I presentasjonen tok han opp temaene; hvorfor skikkethetsvurdering, hvordan vurdere skikkethet, særskilt skikkethetsvurdering og hvorfor sende tvilsmelding. I tillegg informerte han om erfaringene fra ett år med særskilt skikkethetsvurdering. I løpet av året er det blant annet etablert en ressursgruppe, utviklet et skjema for tvilsmelding og opprettet en nettside med informasjon. De har mottatt åtte tvilsmeldinger fra februar 2017.

Det kom følgende innspill:

- Det ble stilt spørsmål ved om det er mulig for en student å studere igjen etter fem års utestengelse. Det ble bekreftet at det er mulig.
- Det er mange som ikke vet hvordan man skal melde fra om skikkethet. Ifølge Arne Tjølsen er det enklest å kontakte fakultetet sitt.
- Det ble stilt spørsmål om det er mulig for den mistenkte å omgå systemet. Det ble svart at det er en sikring for å unngå det.

Sak 35/18 SDG (Sustainable Development Goals) - oppnevning av arbeidsgruppe

Annelin Eriksen presenterte. Det ble påpekt noen faktafeil i saksforelegget og revidert saksforelegg sendes derfor ut sammen med referatet.

Agenda 2030 har 17 bærekraftsmål. Ett av målene handler om utdanning. UiB har markert seg gjennom flere initiativ knyttet til arbeid med bærekraftsmålene og FNs agenda 2030. Studentene har tatt initiativ til at bærekraftsmålene tas inn i relevante studieprogram. UiBs bærekraftinitiativ skal være forskningsbasert og gi plass til mange fag. Innenfor satsningsområdet globale samfunnsutfordringer adresseres bærekraft i utdanning knyttet til migrasjon, helse og ulikhet.

Parallelt med dette er det etablert et utvalg som skal se på områder innenfor globale samfunnsutfordringer og utdanning. Gruppen, som skal jobbe med SDG i utdanning, vil ha et bredere mandat enn disse tre temaområdene. Leder av gruppen for satsningsområdet globale samfunnsutfordringer, blir observatør i arbeidsgruppen.

Det kom følgende innspill:

- Flere fakultet ønsket deltakelse i arbeidsgruppen. Profesjonsutdanningene bør være representerte - særlig lektorutdanningen.
- I tillegg til innholdet i programmene skal også selve utdanningene være bærekraftig. Det bør derfor være en universitetspedagog i arbeidsgruppen.
- SVT og SKOK er også relevante ressurser i dette arbeidet.
- Det advares mot bruken av alle. Det kan betraktes som en politisk overstyring av UiBs autonomi, og det er derfor viktig at det blir tilpasninger på dette feltet.
- For å kunne jobbe effektivt, bør ikke arbeidsgruppen være for stor. I forslaget til mandat står det dessuten at arbeidsgruppen skal være i dialog med fakultetene.
- Det er en dialog med AURORA-nettverket og det som skjer der.
- Formuleringen i mandatet om at gruppen skal ha et bredt fokus er ikke god språkbruk.
- Det er ikke en del av mandatet å lage en handlingsplan.
- Det bør også være en dialog med UB i dette arbeidet.

Vedtak:

Utdanningsutvalget nedsetter en arbeidsgruppe. Annelin Eriksen får fullmakt til å fullføre sammensetningen av arbeidsgruppen. I tillegg gis arbeidsgruppen fullmakt til å tilpasse mandatet i tråd med oppdraget.

Sak 36/18 Utdanningsmelding 2017

Utdanningsmeldingen for 2017 ble lagt fram for Utdanningsutvalget.

Det kom følgende innspill:

- HF savner noen punkt i meldingen. De sender dem på e-post i etterkant av møtet.
- Det kom kommentar på språkbruken i et par formuleringer. Det viser seg at utvalget ikke har mottatt siste versjon av saken. Dette vil rettes opp i styresaken og en siste versjon av saken sendes ut til Utdanningsutvalget.

- Det er usikkert i hvilken grad meldingene bidrar til å evaluere utdanningsvirksomheten ved fakultetene. Det er lite rom for å reflektere når alle punktene skal besvares på to sider.
- Det er ønskelig at utdanningsmeldingen blir brukt mer aktivt. Dette vil det arbeides for blant annet ved at meldingene blir tema i dialogmøtene med fakultetene.

Styresaken om utdanningsmeldingen vil bli oppdatert på bakgrunn av innspillene. Siste versjon av saken blir sendt på e-post til Utdanningsutvalget.

Vedtak:

Utdanningsutvalget vedtar utdanningsmeldingen 2017 med eventuelle innspill som kommer fram i møte.

Sak 37/18 Tildeling av insentivmidler for utdanningskvalitet

Midlene ble lyst ut i brev av 12.02.2018, og det kom inn 18 søknader innen fristen. Det er tildelt ca. 1,4 millioner. I tillegg vil 100.000 gå til Ugleprisen.

Utdanningsutvalget satte ned en komité som skulle behandle søknadene. Komiteen besto av Oddrun Samdal (viserektor for utdanning), Dag Elgesem (visedekan ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet), Helge Molde (visedekan ved Det psykologiske fakultet) og Terje-André Kvinlaug (Studentparlamentet). Sekretær var Marit Midtun fra SA. Komiteen innstilte fjorten prosjekter.

Komiteens vurderinger

Flere av søknadene inkluderte frikjøp av fast ansatte som et vesentlig element, noe som det ifølge retningslinjene for midlene ikke er adgang til. Erfaringen fra Det humanistiske fakultetet tilsier at det er rimelig å utvise skjønn rundt dette, fordi enkelte prosjekter vanskelig lar seg gjennomføre uten en viss frikjøping av ansatte. Dette gjelder spesielt for små fagområder med få ansatte.

Forslag til tildeling av insentivmidler for 2018						
	Fakultet	Institutt	Kontakt	Tittel	Søknadssum	Tildelt sum
1	MN	Institutt for geovitenskap	Professor Jostein Bakke og nettverkskoordinator Åse Hestnes	Utvikling av et studentaktivt digitalt læringsmiljø – i og utenfor felt	250 000	250 000
2	MN	geofysisk institutt	Professor Finn Gunnar Nielsen	Undervisningslaboratorium for sol- og vindenergi	81 830	81 830
4	MN	studieseksjonen ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet	Thomas Vikestad Kalvik	Prosjekt for utvikling av digitale verktøy for veiledning i valg av emnekombinasjoner	38 722	38 722
5	MN	geofysisk institutt	Professor Asgeir Sorteberg og professor Noel Keenlyside	Hands-on climate modelling in UiB's advanced climate dynamics education	195 000	195 000
6	HF	Institutt for fremmedspråk.italiensk	Marco Gargiulo	Digitalisering av undervisningsmateriell	75 325	75 325
7	HF	Institutt for fremmedspråk. engelsk	Dagmar Haumann, Jerzy Nykiel	Multimedial tilbakemelding på studentenes innleveringer	62 330	62 330
8	HF	Institutt for fremmedspråk.tysk	Birger Solheim	Utvikling av nytt emne, TYS107 Tysk språk- og tekstkunnskap, med hovedvekt på studentaktive læringsformer	120 000	120 000
10	HF	Institutt for fremmedspråk. russisk	Margje Post	Russisk utenfor klasserommet: skriftlige	80 440	80 440

				øvinger med løsningsforslag		
12	HF	Institutt for fremmedspråk. japansk	Harry Solvang	Digitalisering av undervisnings- og testmaterieill i japanskfaget	165 500	165 500
13	HF	Institutt for fremmedspråk. arabisk	Nahrri Esmira	Studentaktive læringsformer- omvendt undervisning i nettarabisk	75 648	75 648
14	HF	Institutt for fremmedspråk	Silje Grønner Stang	Mottak av språkstudenter våren 2019: Arrangementet «IF-dagen»	22 800	22 800
15	MED	Institutt for klinisk odontologi	Torgils Læg Reid	Fornyng og digitalisering av undervisningsmaterieill ved Ferdighetssenteret ved IKO	150 000	150 000
16	MED	Institutt for global helse og samfunnsmedisin	Anders Bærheim	Studentinitiert, studentdrevet, tverrprofesjonell klinikk	120 000	75 000
18	PS	Institutt for samfunnspsykologi	Bjørn Sætrevik	Sosiale møtepunkter for masterstudenter	11 200	11 200
				Totalt	1 448 795	1 403 795

Utdanningsutvalget stilte seg bak komiteens innstilling.

Vedtak:

Utdanningsutvalget vedtar å tildele insentivmidler for utdanningskvalitet i samsvar med komiteens innstilling.

Sak 38/18 Tilgjengeliggjøring av masteroppgaver

En arbeidsgruppe har gått gjennom problemstillinger vedrørende tilgjengeliggjøring av masteroppgaver i BORA.

Masteroppgaver er omfattet av åndsverkloven. Juridisk er det derfor ikke mulig for universitetet å gjøre det obligatorisk for studentene å publisere masteroppgavene sine i BORA.

Viktige grunner til at studentene velger å ikke tilgjengeliggjøre oppgavene sine, er eksempelvis at de har planer om å skrive artikler eller publisere forskningen sin på en annen måte, eller at masteroppgaven er en del av annen forskning som ikke er ferdigstilt ennå. Fra 31.07.2017 har det vært mulig for studentene å velge «utsatt tilgjengeliggjøring» i opptil 5 år.

Det kom følgende innspill til saken:

- Fakultetene kjenner godt til den vegringen som en del studenter har fordi oppgaven muligens skal publiserer som artikkel eller er del av et pågående forskningsprosjekt
- Samtidig ønsker universitetet å tilgjengeliggjøre de innleverte oppgavene for alle studenter, det er stor etterspørsel (UB)
- Utsatt tilgjengeliggjøring kan løse utfordringen. Når den publiserte artikkelen ikke lenger er så fersk vil det være mindre problematisk at den også blir offentliggjort i BORA.
- Ikke alle masteroppgaver har et slikt format at de kan publiseres. Eksempelvis lydfiler, bilder, video (spesielt KMD hvor leveringsformatet er fritt). Her er det stor mangel på deling/offentliggjøring
- Det er viktig å se hvordan utviklingen går, hvor stort omfanget blir (UB)

Vedtak

Utdanningsutvalget oppfordrer alle masterstudenter ved UiB til å gjøre masteroppgavene sine tilgjengelige i BORA og til å velge utsatt tilgjengeliggjøring når hensyn til publisering og pågående forskning tilsier at oppgaven først kan bli gjort tilgjengelig på et senere tidspunkt. Konkrete tiltak:

1. Fakultetene skal inkludere en standard informasjonstekst om tilgjengeliggjøring i BORA i rettledningsavtalene sine.
2. Det blir gjennomført en oppdatering av reglene for klausulering/innsynsforbud for masteroppgaver i regelsamlingen, og en vurdering av om fakultetsreglementet for masteroppgaver er i tråd med det sentrale regelverket ved UiB.

Sak 39/18 Retningslinjer for konflikter, mobbing, trakassering som berører studenter

Det finnes i dag to sett retningslinjer for håndtering av konflikter, begge vedtatt av Læringsmiljøutvalget i 2016. Det ene gjelder for konflikter mellom ansatte og studenter, og det andre for konflikter studenter imellom. Det har en tid vært planer om å revidere disse, særlig i lys av innføringen av Si Fra-systemet. En arbeidsgruppe nedsatt av LMU har laget forslag til nye retningslinjer.

Det kom følgende innspill til saken:

Arbeidsgruppen har skrevet i saken at de hadde knapt med tid, og flere lurte på hvorfor saken hadde slik hast. Det ble diskutert om dokumentet skulle regnes som uferdig og behandles på nytt i neste møte. Samtidig ble det påpekt at retningslinjene manglet, og at det da er bedre å vedta de som nå foreligger, og heller revidere dem i lys av erfaringer med hvordan de fungerer i praksis.

Vedtak:

Utdanningsutvalget slutter seg til forslagene til retningslinjer slik de er presentert i saken men ber om at det gjøres videre arbeid med enkelte av formuleringene, og at Utdanningsutvalget får saken til behandling på nytt om senest ett år.

Sak 40/18 Handlingsplan for EVU- tiltaksplaner

Ny handlingsplan for EVU ble vedtatt i Universitetsstyret i februar 2018.

Planen har 4 innsatsområder og det skal arbeides frem tiltaksplaner for hvert av satsingsområdene i vedtatt handlingsplan for EVU ved UiB. I dette møtet la seksjonssjef Ann Margret Haukenes fram to av tiltaksplanene: Innsatsområde B: EVU og skolen og Innsatsområde D: EVU og digitalisering. De to neste vil bli lagt fram i Utdanningsutvalgets møte i september.

Arbeidsgrupper for begge innsatsområdene har vært involvert i utformingen av notat og konkrete forslag til tiltaksplaner.

Det kom følgende innspill til saken:

- Tiltaksplanene og målene er avhengige av større ressurstilgang. Læringslaben oppleves som en flaskehals/kapasitetspropp.
- Kompetanseheving på institutt og fakultet er nødvendig.
- De skapende og utøvende fagene må anerkjennes i slike tiltaksplaner med et avsnitt eller en setning. KMD kan bidra med en formulering om dette.
- I forbindelse med helseklynge-satsningen vil det komme en egen tiltaksplan senere.

Vedtak

Forslag til tiltaksplan for digitalisering av EVU godkjennes.
Forslag til tiltaksplan for EVU og skole godkjennes.

Sak 41/18 Beredskapsplaner ved UiB

Studieadministrativ avdeling har jobbet målrettet for å bedre UiBs oppfølging i beredskapssituasjoner som involverer studenter. I beredskapssammenheng deles studentmassen hovedsakelig i tre kategorier; UiB-studenter på utveksling i utlandet, internasjonale studenter på innvekslingsopphold ved UiB og UiB-studenter på campus. Det er utarbeidet beredskapsprosedyrer til alle disse.

Fakultetenes beredskapsplaner er tett knyttet til UiBs sentrale beredskapsoppfølging i situasjoner som rammer studentene. Erfaringer viser at det vil være gunstig for UiB å utvikle felles maler og beredskapsplaner for studentene på campus. Studieadministrativ avdeling vil ta initiativ for å foreslå felles beredskapsmaler og tiltakskort for hendelser knyttet til studenter på campus.

Det kom følgende innspill:

- Det er ikke så mange studenter som kjenner til sikresiden. Den burde vært lettere tilgjengelig.

Det er en tydelig ansvarsfordeling mellom sentralt hold og fakultetene når det gjelder beredskapssituasjoner. Det kan være behov for å systematisere dette ytterligere. Som en oppfølging av saken vil det arrangeres et seminar, der det vil gis rom for erfaringsutveksling mellom fakultetene.

Sak 42/18 Melding om internasjonal mobilitet- utdanning

Studieadministrativ avdeling utarbeider årlig en rapport med informasjon om inn- og utreisende studentmobilitet, internasjonale gradsstudenter, lærerutveksling m.m. Rapporten gir et innblikk i internasjonaliseringsbildet ved UiB, og en oversikt over utviklingen på ulike områder og programmer både i det aktuelle året, og over tid.

Hovedfunnene i rapporten viser en nedgang i utreisende studenter (27 %), mens antall innreisende øker.

Diskusjon: Hva kan vi gjøre for å øke utreiseandelen?

- Universitetet har satt i gang tiltak for å gjøre utreising obligatorisk, eller at man slik aktivt må melde seg av dersom man ikke ønsker å reise utenlands.
- Saksbehandlingen av søknader om utveksling, er tungvint og bør forenkles betydelig.
- Søknadsprosessen bør automatiseres og også inkludere støtte fra Lånekassen.
- Kulturen på fakultetet bør fremme utveksling. Foreleserne bør snakke aktivt om det, informere om mulighetene og komme med tydelige anbefalinger.

Utdanningsutvalget vil følge den utviklingen som obligatorisk utreise/avmeldingen gir, og kommer tilbake til saken neste år.

Sak 43/18 Arbeidsplasser for masterstudenter

Studentparlamentet meldte inn en sak om arbeidsplasser for masterstudenter. Bakgrunnen for saken var at fakultetene har ulike retningslinjer for arbeidsplasser til masterstudenter. I tillegg er det forskjell på hvem som tildeler plassene. Hovedregelen ifølge "Fellesreglement for lesesaler ved Universitetet i Bergen" er at man ikke har krav på fast plass, men at det kan reserveres plasser, eller man kan tildeles plass, hvis man arbeider med avhandlinger på masternivå. Det anses som uheldig at masterstudenter må dele på en arbeidsplass.

På bakgrunn av dette ble det sendt et brev til fakultetene for å få en oversikt over status. Tilbakemeldingen viste at tildelingen av arbeidsplasser skjer gjennom fagutvalg, studentutvalg, administrasjonen og masterstudenter. Hos noen av fakultetene får de fleste tildelt plass (HF, MN, SV). Når det gjelder JUS, PSYK og MED, så er tilgjengeligheten på arbeidsplasser litt lavere.

Det kom følgende innspill:

- På HF får HSU en økonomisk kompensasjon for å utføre dette arbeidet. De aller fleste får faste plasser, men utnyttelsesgraden er lav.
- Det er et sterkt ønske om fast plass. Da er det viktig at studentene bruker plassen.
- Kvaliteten på arbeidsplassene er viktig.
- Ved Det juridiske fakultet er det underdekning, men det utgjør likevel ikke noe problem.
- Ved Det psykologiske fakultet er det stor underdekning, men de har likevel kontorer som ikke blir brukt.
- Flere fakultet gav uttrykk for at det ikke er behov for generelle regler.
- Fagene er forskjellige og det er viktig at studentene tas med på råd.
- Dette temaet bør knyttes opp mot prosjektet om fysisk læringsmiljø, som skal se på hva behovene vil være i fremtiden.

Fakultetene vil bli bedt om å ha oppmerksomhet rettet mot arbeidsplasser for masterstudenter. Eiendomsavdelingen og arbeidsgruppen som jobber med fysisk læringsmiljø bør kobles på. Videre bør det gjennomføres en analyse av hvorfor arbeidsplasser ikke blir benyttet.

Sak 44/18 Forsikringsordninger for studenter

Saken ble utsatt til neste møte.

Sak 45/18 Planer for opptaket

Saken ble tatt til orientering.

Sak 46/18 Mulig SFU-utlysning våren 2019- orientering

Saken ble tatt til orientering.

Sak 47/18 Regional plan for kompetanse og arbeidskraft (Hordaland fylkeskommune)

Saken ble tatt til orientering.

Sak 48/18 Eventuelt

Det var ingen saker under eventuelt.

